

## 11.4.5

### Mathematik – Häufigkeit & Wahrscheinlichkeit

# Alles im Blick – Tabellen lesen und anlegen

Kirsten Faßbender



© RAABE 2023

© damircudic/E+/Getty Images

Tabellen sind den meisten Kindern bereits bekannt. Doch wozu kann man sie überhaupt nutzen außer zum Sammeln und Darstellen von Informationen? In dieser Unterrichtseinheit üben die Kinder nicht nur, wie man Tabellen erstellt und ihnen Informationen entnimmt, sie erfahren außerdem, dass man Tabellen auch beim Spielen, zum Lösen von Rätseln und für Sachaufgaben nutzen kann. Sie erweitern somit ihr Repertoire an Hilfsmitteln zum Bearbeiten komplexer mathematischer Aufgaben.

---

#### KOMPETENZPROFIL

**Klassensstufe:** 3 und 4

**Dauer:** ca. 10 Unterrichtsstunden

**Kompetenzen:** Daten erfassen und darstellen; Sachaufgaben lösen

**Thematische Bereiche:** Rätselaufgaben; Sachaufgaben; Problemlösungsstrategien;  
logisches Denken

**Materialien:** Arbeitsblätter, Spiele, Rätsel, Test, Selbsteinschätzungsbogen,  
Beobachtungsbogen

**Fächerübergreifend:** Sachunterricht, Sport: Daten nutzen und darstellen

---



M 9–M 11 (AB)

**Einen Fahrplan lesen und verstehen** / Die SuS bearbeiten Aufgaben zu dem Fahrplan in M 8. (EA, PA)

Benötigt:

ggf. weitere Fahrpläne (auch digitale) als Ansichtsmaterial

### 6./7. Stunde

Thema:

Daten in Tabellen darstellen



M 12–M 14 (AB)

**Mit Tabellen Informationen übersichtlich darstellen** / Die SuS stellen selbst Tabellen zu Informationen aus Sachtexten. (EA, PA)



M 15–M 17 (AB)

**Fehlende Daten in einer Tabelle ergänzen** / Die SuS ergänzen fehlende, zunehmend komplexe und indirekte Informationen. (EA, PA)

### 8. Stunde

Thema:

Problemlösen mithilfe von Tabellen

M 18 (AB)

**Tabellen helfen beim Lösen von Aufgaben** / Zeigt die Tabelle in M 18 und bespricht mit den SuS, dass sie unterschiedliche Lösungen ausprobieren müssen. Die SuS lösen die Sachaufgabe durch Ausprobieren und stellen ihre Ergebnisse in einer Tabelle dar. (EA, PA)

Hinweis:

Nach Bearbeitung der Aufgaben sollte die Lösung unbedingt im Plenum vorgestellt und besprochen werden. Danach sollte besprochen werden, warum die Tabelle ein wichtiges Hilfsmittel zum Lösen von schwierigen Aufgaben sein kann.

Benötigt:

Für M 18 eine Lösungstabelle als vergrößerte Kopie, Projektion oder Tafelbild.

### 9./10. Stunde

Thema:

Logicals lösen mithilfe von Tabellen



M 19–M 21 (AB)

**Tabellen helfen beim Lösen von Logicals** / Die SuS lösen Logicals durch gezieltes Darstellen von Informationen in Tabellen. (EA, PA)

Vorbereitung:

Für M 19–M 21 Lösungsblätter zu den Logicals erstellen, kennzeichnen und verdeckt auslegen.

Benötigt:

ggf. weitere Logicals aus Heften, von Internetseiten usw.

## Informationen in Tabellen finden



**Aufgabe 1:** Betrachte die Tabelle.  
Sprecht zu zweit darüber.



Diese Tiere können am längsten tauchen			
	Tier	Ordnung	Zeit
1.	Cuvier-Schnabelwal	Säugetier	3 h 42 min
2.	Pottwal	Säugetier	2 h
3.	Weddellrobbe	Säugetier	1 h
4.	Meerechse	Reptil	30 min
5.	Walross	Säugetier	20 min
6.	Seekuh	Säugetier	20 min
7.	Kaiserpinguin	Vogel	18–20 min
8.	Dugong	Säugetier	10 min
9.	Seeotter	Säugetier	5 min
10.	Schwertwal	Säugetier	2–5 min



**Aufgabe 2:** Kannst du die folgenden Fragen mithilfe der Tabelle beantworten? Kreuze ja oder nein an. Beantworte die Ja-Fragen.

Frage	ja	nein	Antwort
Welches Tier kann am längsten tauchen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Welcher Vogel kann am längsten tauchen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Warum tauchen diese Tiere?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wie lange kann ein Eisbär tauchen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Welcher Vogel taucht am zweitlängsten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Zu welcher Ordnung gehört ein Dugong?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



**Aufgabe 3:** Warum konntest du nicht alle Fragen mithilfe der Tabelle beantworten? Sprecht darüber.

## Einen Fahrplan lesen und verstehen



**Aufgabe 1:** Sind die Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.

Aussage	richtig	falsch
Der erste Bus von Burgdorf nach Schlosshausen fährt um 07:15 Uhr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Fahrt vom Sportpark zum Rathaus Burgdorf dauert 20 min.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am Wochenende ist die Fahrzeit zwischen Burgdorf und Schlosshausen kürzer als an den Wochentagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
An der Haltestelle „Berger Weg“ hält nur montags und mittwochs ein Bus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Hinfahrt von der Schillerstraße zum Schulzentrum dauert länger als die Rückfahrt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Aufgabe 2:** Verbessere falsche Aussagen. Notiere die richtige Antwort.

---



---



---



---



**Aufgabe 3:** Tim muss von zu Hause etwa 5 Minuten zur Haltestelle Goethestraße laufen. Schulbeginn ist um 8 Uhr. Wann muss er spätestens das Haus verlassen? Notiere die Zeit und begründe.

---



---

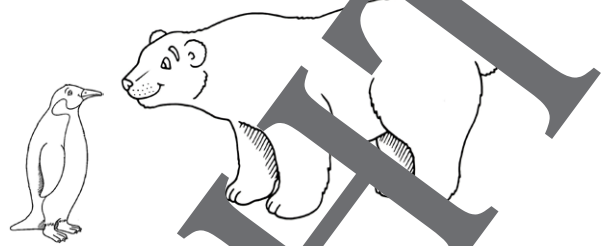


**Aufgabe 4:** Beantwortet die folgenden Fragen. Sprecht darüber.

- Tim läuft die Strecke zwischen Schulzentrum und Sportpark in 3 min. Wie sieht sich die Busfahrt?
- Samstags und sonntags fahren die Busse erst deutlich später. Es werden auch nicht alle Haltestellen angefahren. Warum ist das so?
- Fährst du auch Bus? Kennst du deinen Fahrplan?

## Tabellen helfen beim Lösen von Rätseln

Die Klasse 3c macht einen Ausflug in den Zoo. Im Polargehege des Zoos gibt es Pinguine und Eisbären. Die Kinder sehen 5 Köpfe und 14 Beine.



**Aufgabe 1:** Wie viele Pinguine und wie viele Eisbären sind im Polargehege?

a) Löse die Aufgabe durch Ausprobieren. Trage deine Versuche in die Tabelle ein. Wie viele Versuche benötigst du bis zur richtigen Lösung?

5 Köpfe → Möglichkeiten	Anzahl der Beine
1 Pinguin + 4 Eisbären	1 x 2 Beine + 4 x 4 Beine

b) Markiere die richtige Antwort in der Tabelle rot. Schreibe den Antwortsatz:

---

**Aufgabe 2:** Arbeitet zusammen.

Im Afrikagehege sehen die Kinder Strauße und Nashörner. Sie sehen 7 Köpfe und 22 Beine. Wie viele Strauße und wie viele Nashörner sind im Gehege?

a) Löse durch Ausprobieren. Notiere deine Versuche in einer Tabelle. Schreibe in dein Heft.

b) Schreibe den Antwortsatz.

---

c) Erkläre, wie ihr vorgegangen seid. Notiere.

---



---



# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**