

## III.4.11

### Sachunterricht – Natur

# Im sommerlichen Wald – das Ökosystem Wald und seine Pilze im Sommer

Katja Kersten

Mit Illustrationen von Katharina Friedrich



© Romanovsky/IStock

Das Ökosystem Wald ist ein Lebensraum mit verschiedenen Tier-, Pflanzen- und Pilzarten, das vor allem im Sommer mit allen Sinnen wahrgenommen werden kann. Bei zunehmenden Temperaturen sorgt ein Waldspaziergang für eine angenehme Abkühlung. Anknüpfend an die Inhalte der Einheiten zum Wald im Herbst, Winter und Frühling befahren die Lernenden mehr über die Natur des Waldes in der heißen Jahreszeit. Wie verhalte ich mich richtig bei einem Waldspaziergang? Welche Pilze sind giftig und welche sind essbar? Die vorliegende Unterrichtseinheit für den Sachunterricht der Grundschule stellt den vierten und letzten Teil der Reihe „Im Wald“ dar.

#### KOMPETENZPROFIL

**Klassenstufe:** 3 bis 4

**Dauer:** ca. 8 Unterrichtsstunden

**Kompetenzen:** Zusammenhänge herstellen; Pflanzen und Tiere kennenlernen

**Thematische Bereiche:** Der Lebensraum Wald im Sommer; Angepasstheit von Pilzarten mit typischen Merkmalen betrachten, vergleichen und ordnen; Den Nutzen des Waldes sowie das richtige Verhalten im Wald kennenlernen

**Methoden:** Bilder, Sachtexte, QR-Codes, Test, Selbsteinschätzungs- und Beobachtungsbogen

**Organisatorisches:** Pilzmodell; Materialien (Bücher, Bilder) zum Thema bereitstellen

## Auf einen Blick

### Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; BD: Bilder/Bildkarten; TX: Text; VL: Vorlage

EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit; UG: Unterrichtsgespräch



leichtes Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

### 1. Stunde

**Thema:** Der Wald in seiner sommerlichen „Blütezeit“

**Einstieg:** ggf. die bereits erstellten Waldbücher/Portfolios vom Herbst/Winter und Frühling als Impuls nutzen und die SuS frei erzählen lassen (Vorwissen aktivieren)

**M 19 (BD)** **Der Wald im Sommer** / Die SuS betrachten das Bild zum Wald im Sommer, es findet ein gemeinsamer Austausch statt (UG)

**M 1 (BD, AB)** **Der Wald im Sommer** / Die SuS betrachten das Bild zum Wald im Sommer und erarbeiten allgemeine Fakten durch Erganzen des Luckentextes (EA, PA)

**Vorbereitung:** Waldbücher/Portfolios bereitlegen, geeignetes Präsentationsmedium für M 19 vorbereiten

**Benötigt:**  evtl. Bücher, Poster, Tablets

### 2. Stunde

**Thema:** Tiere und Bäume im sonnig-heißen Wald

**M 2 (AB)** **Die Strategien der Waldtiere im Sommer** / Die SuS ordnen die Tiere den richtigen Beschreibungen zu, dabei lernen sie die Strategie zum Überleben bei hohen Temperaturen kennen (EA, PA)

**M 3 (BD, AB)** **Die Bäume im Sommer** / Die SuS lesen die Texte und ordnen sie den richtigen Bildern zu, erfahren sie mehr über die Gefahren für die Bäume im Sommer (EA, PA)

### 3./4. Stunde

**Thema:** Aufbau und wichtige Merkmale eines Pilzes

**M 4 + 6 (AB)** **So ist ein Hutpilz aufgebaut** / Die SuS betrachten ein Pilzmodell, beschriften das Bild auf dem AB und lernen wichtige Unterscheidungsmerkmale (Hutoberfläche, Hutunterseite, Stiel) anhand eines Textes und von Bildern kennen (EA, PA)

**Vorbereitung:** Pilzmodell bereitstellen, Tablets mit Internetzugang für M 6 (Nr. 2)

**Benötigt:**  Pilzmodell, Tablets (für M 6)



**5./6. Stunde**

**Thema:** Essbare, giftige und ungenießbare Pilze

**M 7 (TX, BD)**

**Speisepilze in unseren Wäldern /** Die SuS lesen Beschreibungen von bekannten Speisepilzen, ordnen diese den Bildern richtig zu und kleben alles in ihr Heft (EA, PA)

**M 8–M 10 (BD, AB)**

**Achtung: Giftige und ungenießbare Pilze /** Die SuS recherchieren nach dem Aussehen ausgewählter, giftiger Pilze und machen diese richtig an, außerdem mittleren und schwierigen Niveau teilen die SuS nach einer Recherche die vorgegebenen Pilze in „giftig“ und „ungenießbar“ ein und beschäftigen sich mit weiteren Aufgaben (EA, PA)

**M 11 (VL)**

**Ein Pilz-Steckbrief /** Die SuS wählen einen Pilz aus, recherchieren Informationen über die ausgewählte Pilzart und füllen den Steckbrief aus, den sie im Anschluss präsentieren (EA, UG)

**Vorbereitung:**

Pilzbücher und ggf. Tablets mit Internetzugang zur Recherche bereitstellen

**7./8. Stunde**

**Thema:** So verhalte ich mich richtig im Wald

**M 12 (AB, BD)**

**So verhalte ich mich richtig im Wald /** Die SuS informieren sich im Internet mit einem Video über wichtige Verhaltensregeln im Wald und kennzeichnen ein alternates Verhalten in einem Suchbild (PA)

**M 13–M 15 (AB)**

**Wichtige Regeln im Wald /** Die SuS beschäftigen sich in unterschiedlichen Aufgaben mit Regeln im Wald, indem sie zum Beispiel Aussagen bewerten, Regeln vervollständigen, einen Lückentext füllen oder eigene Regeln formulieren (PA)

**Vorbereitung:**

ggf. zum Einstieg in die Stunde das Bild M 12 mit einem geeigneten Präsentationsmedium als Impuls zeigen; Tablets oder Präsentationsmedium für das Video M 12 vorbereiten

**Benötigt:** für M 12: Tablets oder geeignetes Präsentationsmedium für das Video

**Abschluss:**

Reflexion mit dem Waldbuch/Portfolio zum Wald in den vier Jahreszeiten und gemeinsame Waldrallye mit Schatzsuche im Wald

## Der Wald im Sommer



**Aufgabe 1:** Schaut euch das Bild zum Wald genau an.  
Was könnt ihr alles erkennen?



© RAABE 2023



**Aufgabe 2:** Fülle den Lückentext mit den passenden Wörtern.  
Die Wörter aus dem Kasten können dir helfen.

Nektar • Schatten • Blätter • Pflanzen • trocken • krabbeln • Blumen

Im Sommer tragen die Bäume und Sträucher im Wald viele grüne

\_\_\_\_\_ aufgrund der warmen bis heißen Temperaturen

im Sommer ist der Waldboden sehr \_\_\_\_\_. Die dichten

Baumkronen im Wald spenden \_\_\_\_\_, sodass es für die Tiere,

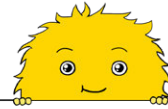
Waldbeucherinnen und Spaziergänger angenehm kühl ist. Es duftet nach

\_\_\_\_\_, Kräutern und anderen \_\_\_\_\_.

Bienen und Hummeln sammeln fleißig \_\_\_\_\_ und viele Insekten

\_\_\_\_\_ lebendig auf dem Waldboden umher.

## So ist ein Hutpilz aufgebaut



### Pilze im Wald

Im Wald sprießen nach dem Regen die ersten Pilze und viele Spaziergängerinnen und Pilzsammler wollen diese ernten. Umso wichtiger ist es, sich mit diesen Pilzen gut auszukennen.



**Aufgabe 1:** Schau dir den Pilz genau an und beschrifte die Teile des Pilzes richtig. Lies dazu den Infotext.



© mariafaya/iStock

### Der Hutpilz

Ein Hutpilz wie dieser besteht unter anderem aus Stiel und Hut. Der Stiel ist mit einer Manschette bestückt und endet in der Knolle des Pilzes.

Das Sporenlager befindet sich auf der Hutunterseite in den Lamellen oder Röhren. Somit gibt es zwei Arten von Hutpilzen: die Röhrenpilze und die Lamellenpilze.

Das Fadengeflecht des Pilzes breitet sich vor allem unterirdisch im Waldboden als Geflecht aus vielen feinen Pilzfäden aus. Ähnlich wie die Wurzeln beim Baum, sorgt das Geflecht für die Ernährung des Pilzes.

## Speisepilze in unseren Wäldern



**Aufgabe:** Lies die Texte zu den verschiedenen essbaren Pilzen. Schneide die Bilder und Sprechblasen aus und ordne sie einander zu. Klebe alles in dein Heft.

Dieser bekannte Speisepilz schmeckt nussartig und ist leicht verdaulich. Sein Hut ist dunkelbraun bis rotbraun und an der Unterseite hat er weiße Röhren. Sein dicker Stiel ist weiß bis braungrau und hat eine keulenförmige Form. Er wächst vor allem in Laub- und Nadelwäldern.

Im Gegensatz zum ähnlich aussehenden Steinpilz besitzt diese häufig vorkommende Pilzart mit kastanienbraunem Hut eine gestreiften und eher geraden Stiel. Ihre gelblichen Röhren verfärben sich bei Druck braungrün. Der Pilz wächst vor allem in Buchen- und Kiefernwäldern.

Dieser kleine, meist dottergelbe Pilz ist an seinem angenehmen Geruch zu erkennen. Die feinen Leisten reichen bis zum Stiel. Man findet ihn an feuchten Standorten wie moosigen Böden in Laub- und Nadelwäldern. Er schmeckt leicht nach Pfeffer.

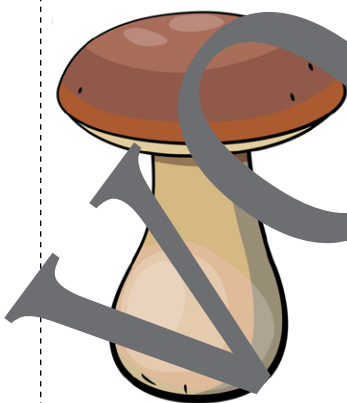
Dieser Pilz ist graubraun bis gelblich und besitzt keine Lamellen oder Röhren. Sein Hut erinnert an einen Schwamm. Er wächst in Laub- und Nadelwäldern. Dieser Speisepilz schmeckt und riecht leicht würzig oder nussig-mild.

Steinpilz

Pfefferling

Maronen-Röhrling

Speise-Morchel



© Steinpilz und Pfefferling: Jenny-ch/iStock; Maronen-Röhrling und Speise-Morchel: Katharina Friedrich

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



**Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar



**Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung



**Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt



**Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**