

III.4.8

Sachunterricht – Natur

Ein Ökosystem in der bunten Jahreszeit – der Wald und seine Bäume im Herbst

Katja Kersten

Mit Illustrationen von Katharina Friedrich



© RAABE 2022

© Elena Abrosimova/istock

Der Wald ist ein Lebensraum mit verschiedenen Pflanzen- und Pilzarten. Schon früh begegnen Kinder diesem Teil der Natur mit großem Interesse. Besonders im Herbst beeindruckt der Wald mit seiner bunten Vielfalt. Doch wie kann man ein Blatt beschreiben? Warum werden die Blätter bunt und fallen ab? Und was passiert eigentlich mit dem ganzen Laub auf dem Waldboden? In dieser Unterrichtseinheit lernen die Kinder die wichtigsten Laub- und Nadelbäume kennen, erfahren mehr über die Stockwerke des Waldes und seine Veränderungen im Herbst.

KOMPETENZEN

Klassenstufe: 3 und 4

Dauer: 9 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Pflanzen und Tiere kennen; Naturphänomene und -ereignisse erkunden; Naturwissenschaftliche Verfahren kennen und anwenden

Thematische Bereiche: Der Wald im Herbst; Laub- und Nadelbäume; Baumarten; Waldarten

Methoden: Texte, Bilder, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Organisationsformen: Wald-Tisch (mit Materialien, Büchern etc.) vorbereiten; Lupen

Fächerübergreifend: Deutsch: Informationen aus Sachtexten entnehmen

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; BD: Bilder/Bildkarten; TX: Text; VL: Vorlage

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



1./2. Stunde

Thema: Der Wald

Einstieg: Impulse: L zeigt Bilder und Fundstücke vom Wald; SuS erzählen frei zum Ökosystem und ihren Vorerfahrungen

M 1 (TX, AB) **Der Wald** / Die SuS lesen einen Einstiegstext zum Thema „Wald“, schreiben eine eigene Definition und notieren 3 Fragen (EA)

M 23 (BD) **Wimmelbild: Der Wald im Herbst** / L zeigt das Bild oder Teile davon (z. B. mithilfe der „Guckloch-Methode“) mit SuS; SuS zeigen das geeignete Präsentationsmediums, die SuS äußern sich dazu (UG)

M 2 (BD, AB) **Der Wald im Herbst** / Die SuS betrachten das Bild zum Wald im Herbst und erarbeiten sich allgemeine Fakten, indem sie einen Lückentext ergänzen (PA)

Vorbereitung: Bilder und Waldmaterialien sammeln und bereitlegen

Benötigt:

- für den Einstieg: Bilder und Waldmaterialien
- für M 23: geeignetes Präsentationsmedium

3./4. Stunde

Thema: Das Leben im Wald: Stockwerke, Waldarten & der Baum

M 3–M 5 (BD, AB) **Die Stockwerke des Waldes** / Die SuS schneiden die Kärtchen aus und ordnen die Stockwerke des Waldes dem Bild zu, im schwierigen Niveau (M 5) lesen die SuS einen längeren Text (EA, PA)

M 6 (TX, AB) **Laubwald, Nadelwald und Mischwald** / Die SuS lesen Texte zu den Waldarten und malen ein einfaches Bild dazu (EA)


M 7 (AB) **So ist ein Baum aufgebaut** / Die SuS beschriften die wesentlichen Teile eines Baumes und enträtseln die Funktionen der Teile (EA, PA)

Vorbereitung: M 5 (umfasst zwei Seiten) ggf. doppelseitig kopieren


5. Stunde

Thema: Die Blätter der Laubbäume


Einstieg: L bereitet zum Einstieg in die Stunde verschiedene Laubblätter (Linde, Kastanie, Birke, Buche, Eiche, Ahorn) vor, die SuS äußern sich frei dazu

- M 8 (BD, AB)** **Übersicht: Die Blätter der Laubbäume** / Die SuS schreiben die Namen der Bäume auf und beschreiben Blattform und -rand mithilfe der „Blattformliste“ M 9 (PA)
- M 9 (AB)** **Checkliste: Blattform und Blattrand** / Die SuS nutzen die Checkliste zur Beschreibung der Blätter M 8 (PA)
-  **M 10–M 12 (BD, AB)** **Die wichtigsten Laubbäume in unseren Wäldern** / Die SuS besichtigen Blätter und Früchte und ordnen sie richtig zu (EA, PA)
- Vorbereitung:** M 9 in halber Klassenstärke oder pro Zweiergruppe kopieren und auseinander-schneiden; M 12 ggf. doppelseitig kopieren (umfasst zwei Seiten); für M 12: Tablets und Kopfhörer vorbereiten
- Benötigt:** für M 12 (Aufgabe 2, S. 17): Tablets und Kopfhörer zum Anschauen der Videos

7. Stunde

- Thema:** Laubfall im Herbst
- Einstieg:** Die SuS äußern zum Stundeneinstieg Vermutungen zur Verfärbung der Blätter und den Laubfall.
- M 13 (AB)** **Warum verfärben sich die Blätter im Herbst?** / Die SuS füllen den Lückentext aus (EA, PA), im Anschluss folgt ein Austausch darüber (UG)
-  **M 14–M 16 (TX, AB)** **Das Laub im Herbstwald** / Die SuS lesen einen Text zum Nutzen des Laubs und was damit gemacht wird und beantworten Fragen dazu (EA, PA)

8. Stunde


- Thema:** Nadelbäume
- Einstieg:** L bereitete zum Einstieg die Zweige und Zapfen von Tanne, Fichte, Lärche und Kiefer vor, die SuS äußern sich frei dazu
- M 17 (AB)** **Die wichtigsten Nadelbäume in unseren Wäldern** / Die SuS schneiden die Kärtchen aus und ordnen sie dem Nadelbaum zu (EA, PA)
-  **M 18 (TX, AB)** **Die wichtigsten Nadelbäume in unseren Wäldern** / Auf dem schwierigen Niveau lesen die SuS ausführlichere Texte und schauen sich ein Video zur Unterscheidung von Tanne und Fichte an (EA, PA)
- Vorbereitung:** für M 14: Tablets und Kopfhörer bereitstellen
- Benötigt:** für M 14: Tablets und Kopfhörer

9. Stunde


- Thema:** Mein Baum
- Abschluss:** Wiederholung des Gelernten; Prüfung, ob Fragen vom Anfang (M 1, Aufgabe 3) beantwortet werden konnten
- M 19 (VL)** **Steckbrief: Mein ausgewählter Baum** / Die SuS wählen einen Baum aus und stellen ihn in einem Steckbrief vor (EA)

Die Stockwerke des Waldes

M 3

 **Aufgabe 1:** Im Wald gibt es, ähnlich wie in einem Haus, verschiedene Stockwerke. Wie heißen die Stockwerke des Waldes? Schneide die Wortkärtchen unten aus und klebe sie an die richtige Stelle.



 **Aufgabe 2:** Welche Pflanzen wachsen wo? Trage die Nummern richtig ein.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| ① Moos und Pilze | ③ Bäume wie Eichen oder Fichten |
| ② Sträucher wie Holunder und Beeren | ④ Wurzeln |

Baum-schicht

Kraut- und
Strauch-schicht

Moos-schicht

Wurzelschicht

Übersicht: Die Blätter der Laubbäume



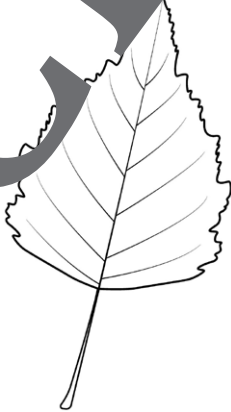
M 8



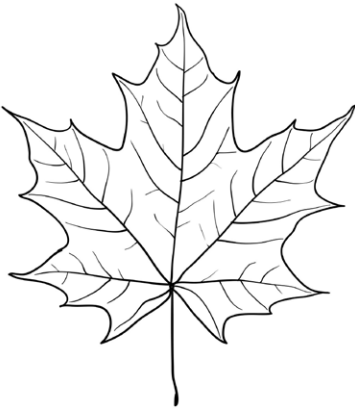


Aufgabe 1: Von welchem Baum ist das Blatt? Schreibt den Namen des Baums in die Spalte.

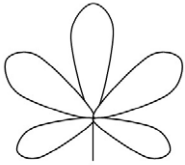
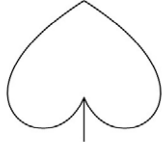
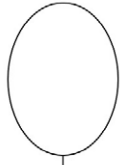
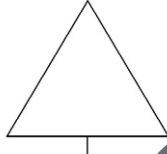



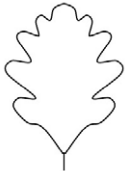
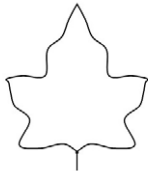

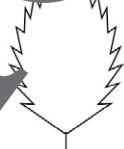
Aufgabe 2: Beschreibt die Form und den Rand des Blattes. Nutzt die Blätter-Checkliste.

Name			
Bild			
Blattform			
Blattrand			

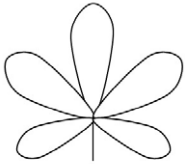


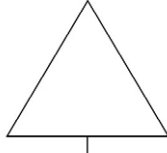
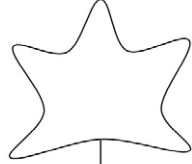
Name			
Bild			
Blattform			
Blattrand			


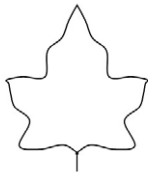
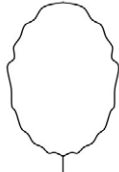

M 9 **Checkliste: Blattform und Blattrand**

Blattform				
gefigert	herzförmig	eiförmig	dreieckig	handförmig
				

Blattrand			
gebuchtet	gelappt	gewellt	gesägt
			

M 9 **Checkliste: Blattform und Blattrand**

Blattform				
gefigert	herzförmig	eiförmig	dreieckig	handförmig
				

Blattrand			
gebuchtet	gelappt	gewellt	gesägt
			

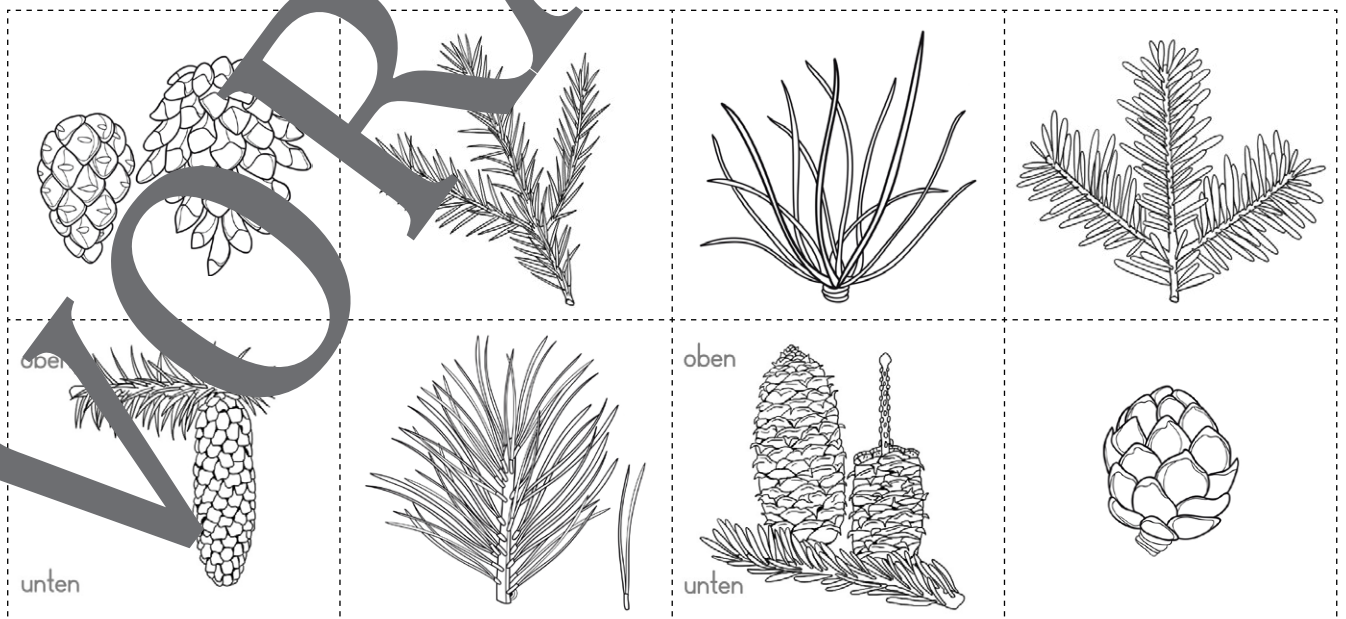
Die wichtigsten Nadelbäume in unseren Wäldern

M 17



Aufgabe: Lies die Beschreibungen. Schneide die Kärtchen unten aus und ordne die Nadelzweige und Zapfen richtig zu.

<p>a) Die Nadeln der Tanne sind breit und stumpf. Die Zapfen stehen nach oben. Sie zerfallen am Ast in einzelne Schuppen.</p>	<p>b) Die Fichte hat kurze, spitze Nadeln. Sie wachsen einzeln um den Zweig herum. Die Zapfen sind länglich und hängen am Ast herunter.</p>		
<p>Nadelzweig</p>	<p>Zapfen</p>	<p>Nadelzweig</p>	<p>Zapfen</p>
<p>c) Die weichen Nadeln der Lärche wachsen in Büscheln am Zweig. Im Herbst werden sie gelb und fallen ab. Die Zapfen sind klein und rundlich.</p>	<p>d) Die Nadeln der Kiefer sind spitz und lang. Immer 2 Nadeln sind zusammen. Die kegelförmigen Zapfen sind anfangs geschlossen.</p>		
<p>Nadelzweig</p>	<p>Zapfen</p>	<p>Nadelzweig</p>	<p>Zapfen</p>



Nadeln & Zapfen von Kiefer & Lärche: © Bokasana/iStock

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de