

III.3.2

Sachunterricht – Raum & Mobilität

Die Bundesrepublik Deutschland – Flüsse, Gebirge und Bundesländer

Ralph Späth

Mit Illustrationen von Hans Schumacher



Eines der zentralen Themen des Sachunterrichts ist die Orientierung im Raum. Die Schülerinnen und Schüler sollen nicht nur ihren Heimatort, sondern vor allem auch ihr Bundesland und die Bundesrepublik Deutschland kennenlernen. Dazu gehören geografische Themen, wie beispielsweise Berge und Flüsse, aber auch geschichtliche Aspekte, die dieser Beitrag für Sie bereithält.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 4

Dauer: ca. 11 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: sich im Raum orientieren; Zusammenhänge zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft verstehen; Medienkompetenz; Ergebnisse aufbereiten und präsentieren

Thematische Bereiche: Die Nachbarländer; die Großlandschaften; die 16 Bundesländer; Gebirge und Flüsse; die Deutsche Demokratische Republik; die Hauptstadt Berlin

Medien: Texte; (Land-) Karten; Bilder; Arbeitsblätter; Test; Selbsteinschätzungsbogen; Beobachtungsbogen

Fächerübergreifend: Mathematik: große Zahlen; Deutsch: Sachtexte lesen

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

TX: Text; AB: Arbeitsblatt; VL: Vorlage; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit

1./2. Stunde

Thema: Die Bundesrepublik Deutschland

M 1 (BD, AB) **Die Bundesrepublik Deutschland und ihre Nachbarländer** / Die SuS betrachten die Ausdehnung der Bundesrepublik Deutschland (PA) und beschäftigen sich näher mit den Nachbarländern (EA)

M 2 (BD, AB) **Die Bundesrepublik Deutschland mit Höhen und Tiefen** / Die SuS entdecken mithilfe der Einfärbungen die Oberfläche Deutschlands (PA)

M 3 (AB, TX) **Großlandschaften der Bundesrepublik Deutschland** / Mithilfe einer Karte aus M 2 beschäftigen sich die SuS mit der Einteilung Deutschlands in Großlandschaften (EA); diese werden auf einer stummen Karte eingetragen, ein kurzer Infotext unterstützt das Verständnis

Vorbereitung: Europa-Karte, mehrere Atlanten, Einführen oder Wiederholen von Himmelsrichtungen

3./4. Stunde

Thema: Gebirge, Flüsse und Gewässer in Deutschland

M 4 (TX) **Hier geht's hoch, da geht's runter** / Ein Lückentext ermöglicht den SuS eine erste Auseinandersetzung mit den verschiedenen Gebirgen Deutschlands (EA)

M 5 (TX) **Gebirge in Deutschland** / Ein ausführlicher Informationstext vertieft das vorangegangene Material. Mithilfe kurzer Fragen wird das Leseverständnis überprüft (EA)

M 6 (AB) **Mittelgebirge in Deutschland** / Die SuS lesen Besonderheiten, die ein Mittelgebirge auszeichnen, und beschreiben diese (EA); mithilfe von Atlas und Internet versuchen die SuS die Besonderheiten dem richtigen Mittelgebirge zuzuordnen (PA)

M 7 (TX) **Flüsse und Gewässer in Deutschland** / Ein erster Informationstext führt in die Thematik ein, Fragen überprüfen das Verständnis (EA)

M 8 (AB) **Kennst du Deutschlands Flüsse und Gewässer?** / Die SuS versuchen beschreibende Sätze dem richtigen Fluss bzw. Gewässer zuzuordnen (PA)

M 9 (BD, AB) **Die wichtigsten Flüsse Deutschlands** / Die SuS sehen eine Deutschland-Karte, in die die wichtigsten Flüsse eingezeichnet wurden, diese gilt es zu beschriften (EA); mit einem der Flüsse sollen sich die SuS näher beschäftigen (EA)

Benötigt: Atlanten, Internetzugang, evtl. Plakate

5.–7. Stunde

Thema: Die Bundesländer Deutschlands

M 10 (BD, AB)

Die Bundesländer Deutschlands / SuS betrachten die politische Karte und erkennen die Aufteilung der Bundesrepublik Deutschland in 16 Bundesländer (EA)

M 11 (TX, SP)

Allgemeine Informationen über die Bundesländer (Teil 1/2) / Die SuS lesen zunächst einen umfangreichen Sachtext und unterstreichen wichtige Informationen (EA); ein kleines Spiel überprüft mittels Fragen das eroberte Wissen (PA)

M 12 (AB)

Die Bundesländer Deutschlands in Zahlen / Die SuS sehen sich eine Übersicht aller Bundesländer in Zahlen an, dazu gehören statistische Einwohnerzahlen sowie die Größe der Fläche, und sprechen über mögliche Auffälligkeiten; eine Ordnung der Größe nach wird an der Tafel vorgenommen (UG)

M 13 (AB)

Mein Bundesland / SuS erstellen einen Steckbrief über ihr eigenes Bundesland (EA), eignet sich gut als Hausaufgabe (EA)

Vorbereitung:

evtl. alle Namen der Bundesländer für die Tafel groß kopiert, damit das Ordnen an der Tafel leichter geht

8. Stunde

Thema: Die Deutsche Demokratische Republik (DDR)

M 14 (TX)

Geteiltes Deutschland / Die SuS lesen einen Informationstext über das geteilte Deutschland (EA/UG)

Vorbereitung:

ggf. Karte des geteilten Deutschlands mitbringen, Film oder Fotos von der DDR

9./10. Stunde

Thema: Unsere Hauptstadt Berlin

M 15 (TX, AB)

Die Hauptstadt Berlin / Die SuS lesen einen kurzen Text über Berlin und schauen sich eine Karte der Stadt an, überprüft wird das Wissen durch die Aufgaben in Teil 2 (EA)

M 16 (AB)

Die Stadt Berlin / In dem Lückentext wird die Stadt Berlin als Hauptstadt, aber auch als Touristenstadt beleuchtet (EA)

M 17 (SP)

Eine Klassenfahrt nach Berlin / Die SuS sollen eine imaginäre Klassenfahrt nach Berlin mit den wichtigsten Sehenswürdigkeiten planen (PA/UG)

Benötigt:

Internetzugang, Bilder der Sehenswürdigkeiten

11. Stunde

Thema: Deutschland allgemein

M 18 (TX)

Bekannte Sehenswürdigkeiten Deutschlands / In dem Text erfahren die SuS einiges über allgemeine deutsche Sehenswürdigkeiten (EA); im weiteren Schritt suchen sie sich eine Sehenswürdigkeit aus und stellen sie in der Klasse vor (EA/PA)

Vorbereitung:

ggf. Gruppeneinteilung für die „Präsentationen“, Plakate und Permanentmarker bereitstellen

Die Bundesrepublik Deutschland und ihre Nachbarländer

M 1

Die Bundesrepublik Deutschland ist ein Land in Mitteleuropa. Aufgrund der zentralen Lage in der Mitte Europas grenzen zahlreiche andere Länder an Deutschland. Kein anderes Land in Europa hat mehr Nachbarländer.



Aufgabe 1: Schaut euch die Karte genau an. Was könnt ihr alles sehen?



Aufgabe 2: Schreibe alle Nachbarländer Deutschlands in dein Heft.



Aufgabe 3: Suche zu allen Nachbarländern die Hauptstädte heraus.

M 2

Die Bundesrepublik Deutschland mit Höhen und Tiefen

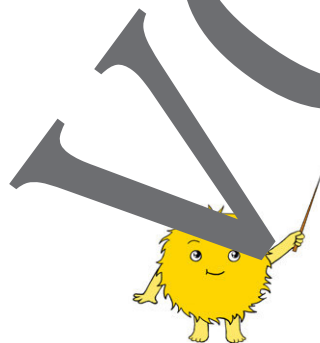


Aufgabe: Schaut euch die Karte genau an.

Welche Bedeutung haben die verschiedenen Farben? Besprecht im Team.



© RAABE 2022



Damit jeder diese und andere Karten verstehen kann, muss die Bedeutung der Farben erklärt werden. Diese Erklärung steht meistens am unteren Rand einer Karte. Man nennt sie **Legende**.

Mein Bundesland – einen Steckbrief erstellen

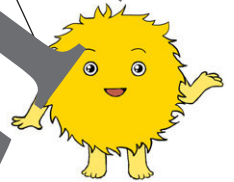
M 13



Aufgabe 1: Findest du das Bundesland, in dem du lebst? Male es farbig auf der Karte.



In der Deutschlandkarte fehlen alle Beschriftungen. Es handelt sich um eine „stumme Karte“.



Die Flagge	Das Wappen



Aufgabe 2: Jedes Bundesland hat eine Flagge und ein Wappen. Recherchiere und male das Wappen und die Flagge deines Bundeslandes in die Tabelle.



Aufgabe 3: Erstelle einen kurzen Steckbrief deines Bundeslands. Fülle aus.

Name:	
Landeshauptstadt:	
Fläche:	
Einwohnerzahl:	
Flüsse:	
höchste Erhebung mit Höhenangabe:	
Nachbar-Bundesländer:	
Dafür ist dein Bundesland bekannt:	

Die Hauptstadt Berlin – ein Überblick (Teil 1)

M 15



Aufgabe 1: Lies den Text und unterstreiche die wichtigsten Informationen.

Die Hauptstadt Berlin

Berlin ist nicht nur die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland, sondern auch ein Stadtstaat. Mit ungefähr 3,7 Millionen Einwohnern ist Berlin auch gleichzeitig die größte deutsche Stadt.

Als Stadtstaat zählt Berlin zu den Bundesländern, ist flächenmäßig aber eher klein und liegt im Gesamtvergleich aller Bundesländer auf dem 14. Platz.

Die Ost-West-Ausdehnung beträgt 45 km, die Nord-Süd-Ausdehnung beträgt 38 km.

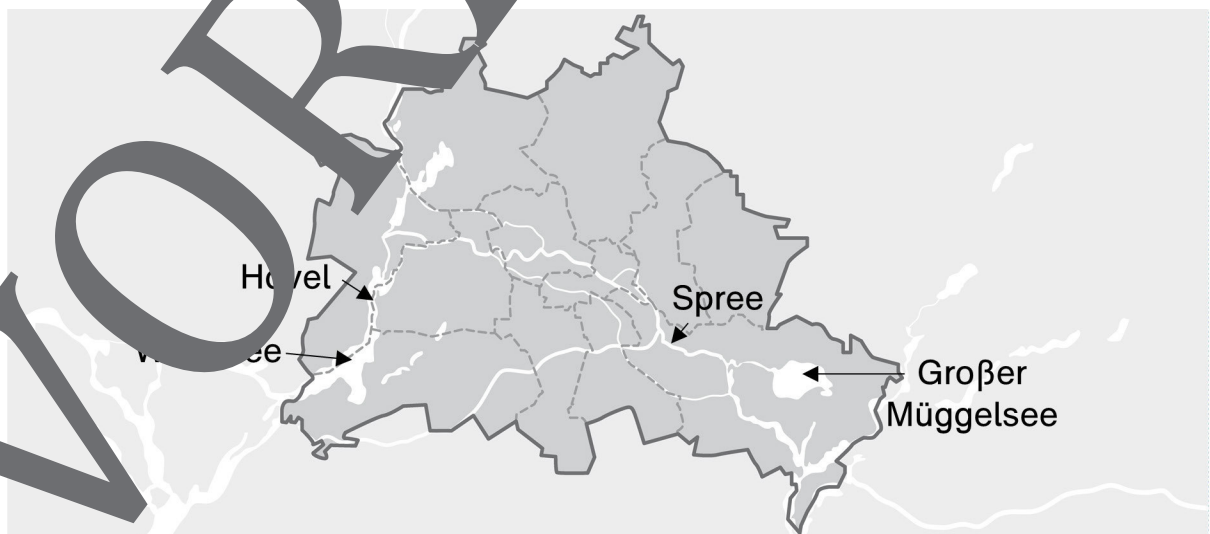
Obwohl im Stadtkern sehr viele Menschen wohnen, sind die Außenbezirke mit Wäldern, Parks und Seen oftmals sehr dörflich. Die beiden Flüsse Spree und Havel fließen durch die Stadt. Im Westen gibt es den Wannensee, im Osten den Müggelsee.

Zahlreiche Sehenswürdigkeiten, Museen und andere Dinge ziehen jährlich viele Touristen an. Hinzu kommen mehrere Universitäten und Hochschulen.

Berlin ist aber auch der Sitz der deutschen Bundesregierung. Im sogenannten Regierungsviertel in Berlins Mitte treffen sich die Abgeordneten im Reichstagsgebäude. Das Bundeskanzleramt, zahlreiche Ministerien, ausländische Botschaften und das Schloss Bellevue, der Sitz des Bundespräsidenten, findet man ebenfalls in Berlin.



Aufgabe 2: Sieh die Karte Berlins an. Findest du Informationen aus dem Text der Aufgabe 1 wieder? Male farblich an.



Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de