

I.3.6

Deutsch – Lesen

Sommergeschichten – Leseerfahrungen sammeln, vergleichen und verstehen

Carsta Coenen



© RAABE 2022

© FotCamera/E+/Getty Images

Lesen ist spannend, vielfältig und bereichernd. Rund um das Thema Sommer sammeln die Kinder verschiedene Leseerfahrungen. Mithilfe des vorliegenden Beitrags lernen die Schülerinnen und Schüler unterschiedliche Textsorten wie die Geschichte, den Zeitungsbericht und Gedichte in stetigem Bezug zum Sommer kennen. Dabei geht es um verschiedene Erfahrungen und Charakteristika, die man im Zuge der warmen und meist lang ersehnten Jahreszeit sammeln kann.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufen: 3 und 4

Dauer: ca. 8 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: verschiedene Texte kennen; Sinnverstehend lesen; Lesetechniken und -strategien kennen und anwenden; wiedergeben und darstellen; Zusammenhänge darstellen

Thematische Bereiche: Lesetexte aus verschiedenen epischen, lyrischen und Sachtexten lesen, verstehen und vergleichen

Medien: Texte, Bilder, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Organisatorisches: ggf. Ausstellungswand/-tisch für Leseempfehlungen

Fächerübergreifend: Kunst: Texte passend gestalten

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

TX: Text; AB: Arbeitsblatt

UG: Unterrichtsgespräch; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit

 einfaches Niveau


 mittleres Niveau

 schwieriges Niveau


1. Stunde

- Thema:** Typisch Sommer – das macht für mich den Sommer aus
- Einstieg:** Brainstorming zum Thema „Sommer“, dazu eignet sich beispielsweise ein Mindmap an der Tafel
- M 1 (AB)** **So schmeckt der Sommer** / Die SuS lesen die Lernaufträge und tauschen sich dazu aus (EA, PA, UG)
- Vorbereitung:** ggf. Sätze des AB an Tafel schreiben; Kopien im Klassensatz
- Benötigt:** ggf. Plakat zum Sammeln und Aufschreiben eigener Sommer-Assoziationen

2. Stunde

- Thema:** Wir lesen eine Sommergeschichte
- M 2–M 4 (TX/AB)** **Mein perfekter Sommertag** / Die SuS lesen eine Ich-Erzählung zum Thema „Sommer“ auf verschiedenen Niveaustufen (EA); das Leseverstehen wird durch Arbeitsblätter überprüft (EA) 
- Vorbereitung:** Anzahl der Kopien gemäß Niveaustufen; ggf. Erstellung einer Lesemappe zum Thema „Sommer“ in AB der Unterrichtseinheit abzuheften

3. Stunde

- Thema:** Gedichte über Sommer
- M 5–M 7 (TX/AB)** **Sommergedichte** / Die SuS lesen die verschiedenen Gedichte (EA); sie setzen sich mit lyrischen Texten auseinander und tauschen sich über die jeweilige Darstellung des Sommers aus (PA) 
- Vorbereitung:** Anzahl der Kopien gemäß Niveaustufen
- Benötigt:** ggf. Blanko-Blätter für eigene Gedichte

4. Stunde

Thema: Sommergrüße aus dem Urlaub



M 8–M 10 (TX/AB) **Post aus dem Urlaub** / Die SuS lesen Postkarten aus dem Urlaub und tauschen sich über ihre Wahrnehmung der Inhalte aus (EA)

Vorbereitung: mit der Klasse ggf. zum Einstieg der Stunde über die Textsorte „Postkarte“ sprechen (UG); Anzahl der Kopien gemäß Niveaustufen

Benötigt: Blanko-Postkarten für das Verfassen eigener Texte

5. Stunde

Thema: Zeitungsberichte zum Thema „Sommer“ lesen



M 11–M 13 (TX/AB) **Zeitungsberichte im Sommer** / Die SuS lesen kurze Zeitungsartikel zum Thema und tauschen sich darüber aus (EA)

Vorbereitung: Anzahl der Kopien gemäß Niveaustufen

Benötigt: ggf. kann die Tageszeitung oder anderes Lesematerial dienen, welches im Klassenzimmer ausgelegt werden kann

6. Stunde

Thema: Den Sommer feiern – Rezepte lesen, Einkaufslisten schreiben und Einladungskarten gestalten



M 14–M 16 (TX/AB) **Wir feiern die Sommerparty!** / Die SuS lesen verschiedene Rezepte, die sich perfekt für eine Feier im Sommer eignen, und bearbeiten dazu verschiedene Aufgaben (EA)

Vorbereitung: Anzahl der Kopien gemäß Niveaustufen

Benötigt: ggf. Blanko-Einkaufsliste oder Blanko-Einladungskarte

7.78. Stunde

Thema: Eine Reiseerzählung von einem Sommer vor langer Zeit lesen



M 17–M 19 (TX/AB) **Ein Sommer vor langer Zeit** / Die SuS lesen eine Geschichte und lösen Aufgaben dazu (EA)

Vorbereitung: Anzahl der Kopien gemäß Niveaustufen

Mein perfekter Sommertag

M 3



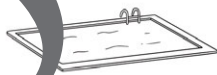
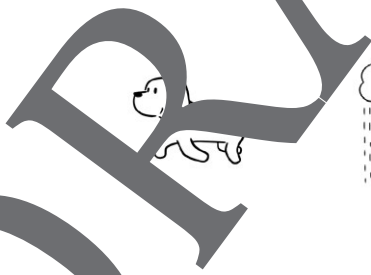
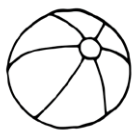
Aufgabe 1: Lies die Geschichte. Welche Bilder passen dazu? Male sie aus und streiche die unpassenden durch.

Eine Geschichte ist spannend und unterhaltsam. Jemand erzählt zum Beispiel von einem Erlebnis.



Mein perfekter Sommertag

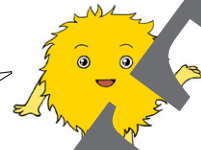
Endlich sind Sommerferien. Die Sonne scheint schon am Morgen hell in mein Fenster und ich springe fröhlich aus dem Bett. Nach einer Katzenwäsche springe ich in meinen Badeanzug und meine Sandalen. Schnell packe ich ein Handtuch, Sonnencreme, Picknickdecke und ein paar Leckeren in meinen Rucksack und stürme aus dem Haus. Heute machen wir uns einen großartigen Tag am See. Meine Freunde Ella und Leon warten schon mit den Fahrrädern vor dem Haus. Ich winke meiner Mutter zum Abschied zum Guten Tag und los. Wir fahren an grünen Wiesen entlang, auf denen sich bunte Blumen im leichten Sommerwind wiegen. An den Obstbäumen in Omas Garten hängen dicke rote Kirschen. Wir pflücken ein paar für unser Picknick. Endlich sind wir am See und springen in das herrlich erfrischende Wasser. Tom, Steve und Jonas aus unserer Klasse sind auch da. Sie spielen Wasserball. Wir rufen uns auf unserer Decke aus und lassen uns das leckere Picknick schmecken. Die Sonne scheint warm auf uns herab. Oles großer Bruder kauft uns allen noch ein großes Eis. Am späten Nachmittag radeln wir zurück. Zu Hause haben wir den Grill angeworfen und es gibt für alle Bratwürstchen mit Kartoffelsalat. Das war ein perfekter Sommertag.



Aufgabe 2: Denke dir eine eigene Sommergeschichte aus. Schreibe sie auf und male passende Bilder dazu.

Zeitungsberichte im Sommer

In einem (Zeitung-)Bericht werden Ereignisse oder Vorgänge sachlich, kurz und informativ dargestellt.

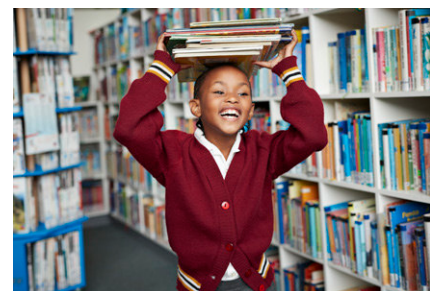
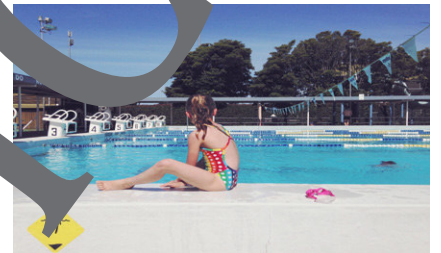


M 11



Aufgabe 1: Lies die Zeitungsausschnitte.
Ordne jeden Artikel dem passenden Bild zu. Verbinde.

- a) Das diesjährige Sommerprogramm der Stadt Schnurwitz startet am morgigen Freitag mit einem Open-Air-Konzert der Band „Eis und heiß“. An den kommenden 6 Wochenenden warten weitere tolle Sommerveranstaltungen rund um den Schnursee auf Kinder und Erwachsene wie z. B. das Open-Air-Kino, der Tag der Kleinkunst und der Stelzenmarathon. Das komplette Programm finden Sie auf unserer Homepage.
- b) In den nächsten Tagen werden Temperaturen von über 30°C erwartet. Die Freibäder und Badeseen freuen sich auf viele Besucherinnen und Besucher. Achten Sie darauf, nicht überhitzt in das kalte Wasser zu springen. Für alle Stadt- und Einkaufsbauhinweise gilt: Lassen Sie Hunde und Kinder nicht allein in Fahrzeugen zurück.
- c) In der Bücherei facht am Samstag der Startschuss für den Sommer-Lese-Club. Kinder und Jugendliche von 8 bis 18 Jahren können Neuerscheinungen ausleihen und ihr Lese-Tagebuch dazu führen. Unter allen Teilnehmern werden am Ende der Lese-Wochen tolle Preise verlost.



von oben nach unten: © JodieGriggs/TheImageBank/Getty Images; urbazon/E+/Getty Images; KlausVedfelt_DigitalVision_Getty Images



Aufgabe 2: Sucht in der Zeitung oder im Internet nach weiteren Artikeln, die mit dem Thema „Sommer“ zu tun haben. Ihr könnt euch auch einen eigenen ausdenken.

M 14 

Wir feiern eine Sommerparty!



Aufgabe 1: Lies die Rezepte und markiere jeweils die Zutaten farbige

Sommer-Getränke

Cocktail „Sonnenaufgang“

Fülle zuerst 1 Drittel Kirschsafte in ein Glas, darüber ein 1 Drittel Orangensaft. Dazu gibst du einen Spritzer Zitronensaft und einige Eiswürfel.

Zitronenlimonade

Fülle einen großen Krug zur Hälfte mit Mineralwasser. Die andere Hälfte füllst du mit Leitungswasser oder Apfelsaft auf. Dann schneidest du 6 Limetten oder Zitronen in dicke Scheiben (vorher gut waschen) und gibst sie in den Krug.



Sommer-Snacks

Obstsalat

Schneide verschiedene Früchte deiner Wahl in kleine Stücke. Fülle sie in eine Schüssel und gib noch ein paar Spritzer Zitronensaft dazu. Sehr erfrischend schmeckt dein Salat auch, wenn du 2–4 Becher Naturjoghurt dazugibst.

Obstspieße

Reihe kleine Früchte deiner Wahl immer abwechselnd auf einen Holzspieß auf. Wenn du magst, kannst du die Spieße auch mit Käsewürfeln kombinieren.



von oben nach unten, von links nach rechts: © iStockphoto.com/Caruso/DigitalVision/Getty Images; BrianHagiwara/TheImageBank/Getty Images; E+/Getty Images; DebbiSmirnoff; Moncherie



Aufgabe 2: Entscheide dich für ein Rezept deiner Wahl. Schreibe eine Einkaufsliste um das Rezept zubereiten zu können.

VORANSICHT

Ein Sommer vor langer Zeit

M 17



Aufgabe 1: Lies die Sommergeschichte.

Ein Sommer für Elsa

Im Sommer 1946 war Elsa 9 Jahre alt. Ihre Mutter schickte sie mit dem Zug auf der Eisenbahn zu ihrer Großtante Anni aufs Land.

Da sollte Elsa sich erholen und kräftig werden.

Elsa freute sich auch sehr auf den alten Bauernhof, auf dem ihre Großtante lebte.

Mit dem Zug angekommen, holte Großtante Anni Elsa mit einer Kutsche vom Bahnhof ab. Elsa freute sich darauf, endlich das neue Pony kennenzulernen.

Auf der Fahrt staunte Elsa sehr. Überall waren große Wiesen voller Blumen. Die Luft duftete nach Erde und Heu.

Nach einer halben Stunde kamen sie auf dem Hof an.

Drumherum waren viele Obstwiesen. Die Äpfel waren schon reif.

Auf dem Hof gab es Hühner, Kühe und Pferde.

Großtante Anni zeigte Elsa ihr Zimmer. Dann aßen sie zusammen ein leckeres Stück Apfelkuchen.

Elsa fand den Hof und die Wiesen viel schöner als die graue Stadt, in der sie wohnte.

Der Apfelkuchen schmeckte wie ein großes Stück Sommer.

Elsa freute sich auf den nächsten Sommer. Die nächsten Wochen vergingen sehr schnell.

Elsa half morgen früh im Stall. Sie fütterte die Hühner und sammelte die Eier ein.

Elsa konnte auf dem Pony reiten. Die Sonne schien den ganzen Tag. Elsa war bald braun gebrannt und hatte einen Sonnenbrand.

Das Schönste war aber das Apfelkuchenbacken mit Großtante Anni. Schnell waren die Sommerferien auf dem Hof vorbei. Elsa hatte einen großen Apfelkuchen für ihre Mama im Gepäck.

Im nächsten Sommer fuhr sie gemeinsam mit ihrer Mutter zu Großtante Anni.

Und heute ist für Elsa immer dann Sommer, wenn sie ein Stück selbst gebackenen Apfelkuchen isst.



Aufgabe 2: Male ein Bild zu der Geschichte.