

## I.2.5

### Deutsch – Schreiben

## Das ist kein Dingsda! – Objekte treffend beschreiben

Carsta Coenen



© RAABE 2021

© karandaev/iStock/GettyImagesPlus

Von klein auf versuchen Kinder, Dinge in ihrer Umgebung zu beschreiben. Je nach ihrer Beschaffenheit gibt es viele Möglichkeiten dafür. Mit dieser Einheit bieten Sie Ihren Schülerinnen und Schülern unterschiedliche Wege, durch differenzierte Schreib- und Arbeitsangebote Beschreibungen anhand spezieller Merkmale und Kategorien zu verfassen.

### KOMPETENZPROFIL

- Klassenstufe:** 3 und 4
- Dauer:** ca. 8-10 Unterrichtsstunden
- Kompetenzen:** Sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden; Texte planen und schreiben
- Thematische Bereiche:** Beschreibungsmerkmale und -kategorien kennenlernen; informative Texte nutzen; Objektbeschreibungen
- Medien:** Arbeitsblätter, Texte, Bilder, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
- Organisatorisches:** ggf. eine Sammlung verschiedener Objekte (Alltagsgegenstände) zur Veranschaulichung bereitstellen
- Fächerübergreifend:** Mathematik: Flächen und Körper in der Umwelt (Grundbegriffe), Kunst: Gestaltungsarbeiten (z. B. Objekte verfremden, thematische Collagen)

## Auf einen Blick

### Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; SP: Spiel

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit

 einfaches Niveau


 mittleres Niveau

 schwieriges Niveau

### 1. Stunde

**Thema:** Objekte betrachten und beschreiben

**Einstieg:** Die SuS betrachten gemeinsam die Bildelemente aus M 1–M 3; alternativ kann ein „Ich sehe was, was du nicht siehst“-Ratespiel gespielt werden, um das Thema „Objektbeschreibungen“ einzuführen (UG)


**M 1–M 3 (AB)** **Was ist das denn?** / Die SuS betrachten die Gegenstände und formulieren ihre Assoziationen (EA); sie beschreiben Objekte und ordnen sie Beschreibungen zu (EA) 

**Vorbereitung:** ggf. die Gegenstände aus M 1–M 3 als reale Gegenstände präsentieren

**Benötigt:** ggf. reale Gegenstände passend zum Bildmaterial

### 2.–5. Stunde

**Thema:** Objekt beschreiben: Wortschatz und Kategorien

**M 4–M 6 (AB)** **Mein Wortschatz** / Die SuS lernen Kategorien von Beschreibungen kennen und ordnen Wortmaterial passend zu (EA); es empfiehlt sich, die Wortsammlungen auf Plakaten im Klassenraum stetig zu erweitern und die SuS auf die Hilfestellung hinzuweisen (UG) 

**M 7–M 9 (AB)** **Was ist gemeint?** / Die SuS lesen verschiedene Objektbeschreibungen und ordern sie nach den kennengelernten Merkmalen (EA) 

**M 10–M 12 (AB)** **Was passt?** / Die SuS lesen Informationen zu verschiedenen Objekten und ordnen Sätze/Texte/Bilder zu (EA) 

**Benötigt:**  ggf. Ablage, die die ABs bereitstellen, wenn diese in Form einer Arbeitshefte/Stationenarbeit bearbeitet werden sollen  
 ggf. Plakate für die Wortsammlungen im Klassenraum

## 6.–9. Stunde

**Thema:** Genau hinsehen und lesen



**M 13–M 15 (AB)**

**Schau und lies genau** / Die SuS setzen sich mit Objektbeschreibungen auseinander, überarbeiten diese und verfassen eigene Beschreibungen gemäß Differenzierung (EA)



**M 16–M 17 (SP)**

**Schauen, lesen, merken** / Die SuS ordnen Bildmaterial mithilfe eines Memo-Spiels zu (PA); schnelle SuS können eigene Memokarten entwerfen und diese in ihr Spiel integrieren (EA/PA)



**M 18–M 20 (AB)**

**Schau und schreib genau** / Die SuS bearbeiten die ABs gemäß Differenzierung, füllen dabei Lückentexte aus und beschreiben verschiedene Objekte (EA)

**Vorbereitung:** M 16–M 17 ggf. auf festes Papier vorbereiten

---

## 10. Stunde

**Thema:** Teste dich!

**M 21 (AB)**

**Objektbeschreibung** / Die SuS bearbeiten zum Abschluss verschiedene Aufgaben zu den wesentlichen Inhalten der Unterrichtseinheit (EA)

**Abschluss:**

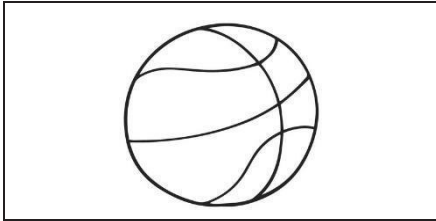
L geht gemeinsam mit den SuS die Lernergebnisse durch; ggf. kann hier erneut „Ich sehe das, was du nicht siehst“ gespielt werden, um zu zeigen, wie viel genauer die SuS nun beschreiben können (UG)

M 2 

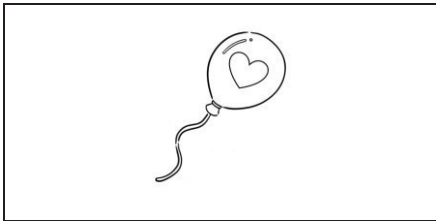
## Was ist das denn? – Objekte betrachten und beschreiben



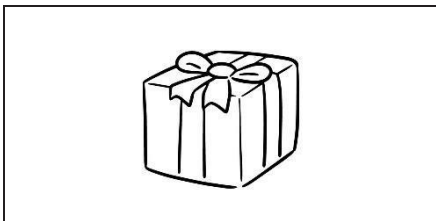
**Aufgabe:** Betrachte die Bilder. Verbinde sie mit den passenden Wörtern.  
Male die Gegenstände in der passenden Farbe an.



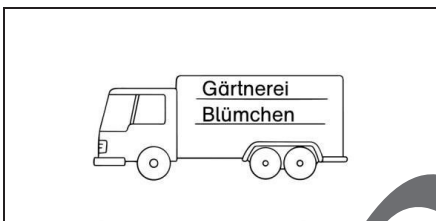
eckig  
überraschend  
Schleife  
blau



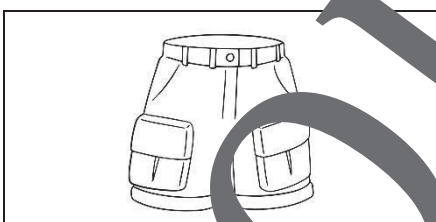
rot/blau gestreift  
rollt  
rund  
werfen und fangen



groß  
schwer  
grün mit schwarzer Schrift  
Transport



gelb mit roten Punkten  
schwarzer Griff  
aufspannen  
Regenschutz




kurz  
Jeans  
zwei grüne Taschen  
anziehen



leicht  
rund  
rosa mit rotem Herz  
schwebt

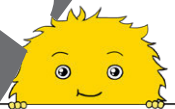
## Mein Wortschatzkoffer – Objekte beschreiben

 M 5

 **Aufgabe 1:** Lies den Text und merke dir, was für eine Beschreibung von Gegenständen (Objekten) wichtig ist.

### Beschreibung von Gegenständen



- Man beschreibt das **Aussehen** des Gegenstandes: Zum Beispiel die Farbe, Form, Größe oder Besonderheiten des Gegenstandes.
- Man beschreibt die **Eigenschaften** eines Gegenstandes: Zum Beispiel das Gewicht oder das Material.
- Danach kann man die **Funktion** beschreiben, also wofür ein Gegenstand benutzt oder gebraucht wird.

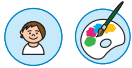


 **Aufgabe 2:** Ordne die Wörter den passenden Überschriften zu. Finde 2 weitere Wörter pro Kategorie, mit denen man Gegenstände beschreiben kann.

rot	eckig	weich	dunkel	flüssig	rund	kariert
klein	schwer	hart	aus Holz	aus Stoff	aus Metall	zum Fahren
leicht	spitz	aus Stein	glatt	glänzlich	oval	aus Gummi
zum Kochen		zum Anziehen			zum Putzen	

Aussehen	Eigenschaften	Funktion

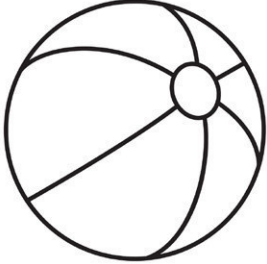
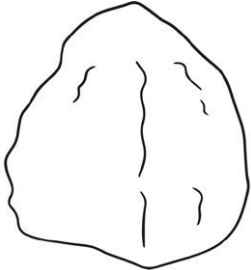
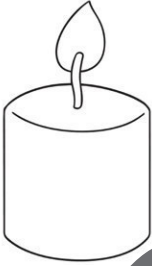

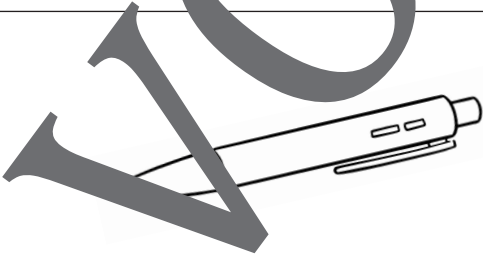
  **Aufgabe 3:** Finde weitere Wörter, mit denen man Gegenstände beschreiben kann. Schreibe sie in dein Heft.

**M 16****Schauen, lesen, merken – Objekt-Memo-Spiel**

**Aufgabe 1:** Betrachte die Bildkarten und die Textkarten.  
Male die Bilder passend zu den Texten an.



**Aufgabe 2:** Schneide alle Karten aus.  
Spiele mit einem weiteren Kind ein Memo-Spiel.

	<p>rund, klein, grau, weiß, rot</p>
	<p>hart, kantig, schwer, grau</p>
	<p>rot, zylinderförmig, gelbe Flamme, brennt</p>
	<p>oval, braun, Henkel, geflochten, Holz</p>
	<p>schwarz, lang, dünn, schreiben</p>



# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



**Über 4.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar



**Sichere Zahlung** per Rechnung,  
PayPal & Kreditkarte



**Exklusive Vorteile für Abonnent\*innen**

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



**Käuferschutz** mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**