

III.4.4

Sachunterricht – Natur

In die Tonne, fertig, los! – Materialien zum Thema „Abfallwirtschaft“

Claudia Plinz



© RAABE 2020

© D-Keine /E+/Getty Images

Wohin mit dem Müll? Diese Frage steht im Zentrum der vorliegenden Unterrichtseinheit. Sie informiert die Schülerinnen und Schüler über die Entstehung, Entsorgung und Vermeidung von Abfällen. Spielerisch und kreativ vermittelt die angebotenen Unterrichtsmaterialien Wissen rund um den Müll und tragen zu mehr Umweltbewusstsein und zu verantwortungsbewusstem Alltagshandeln bei.

KOMPETENZ

Klassenstufe: 3

Dauer: 7 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Ressourcen in der Natur kennen; Maßnahmen zur Müllentsorgung, Mülltrennung und Müllvermeidung kennen; Bewusstsein für Umweltschutz und Nachhaltigkeit entwickeln

Thematische Bereiche: Mülltrennung, Recycling, Upcycling

Materialien: Arbeitsblätter, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

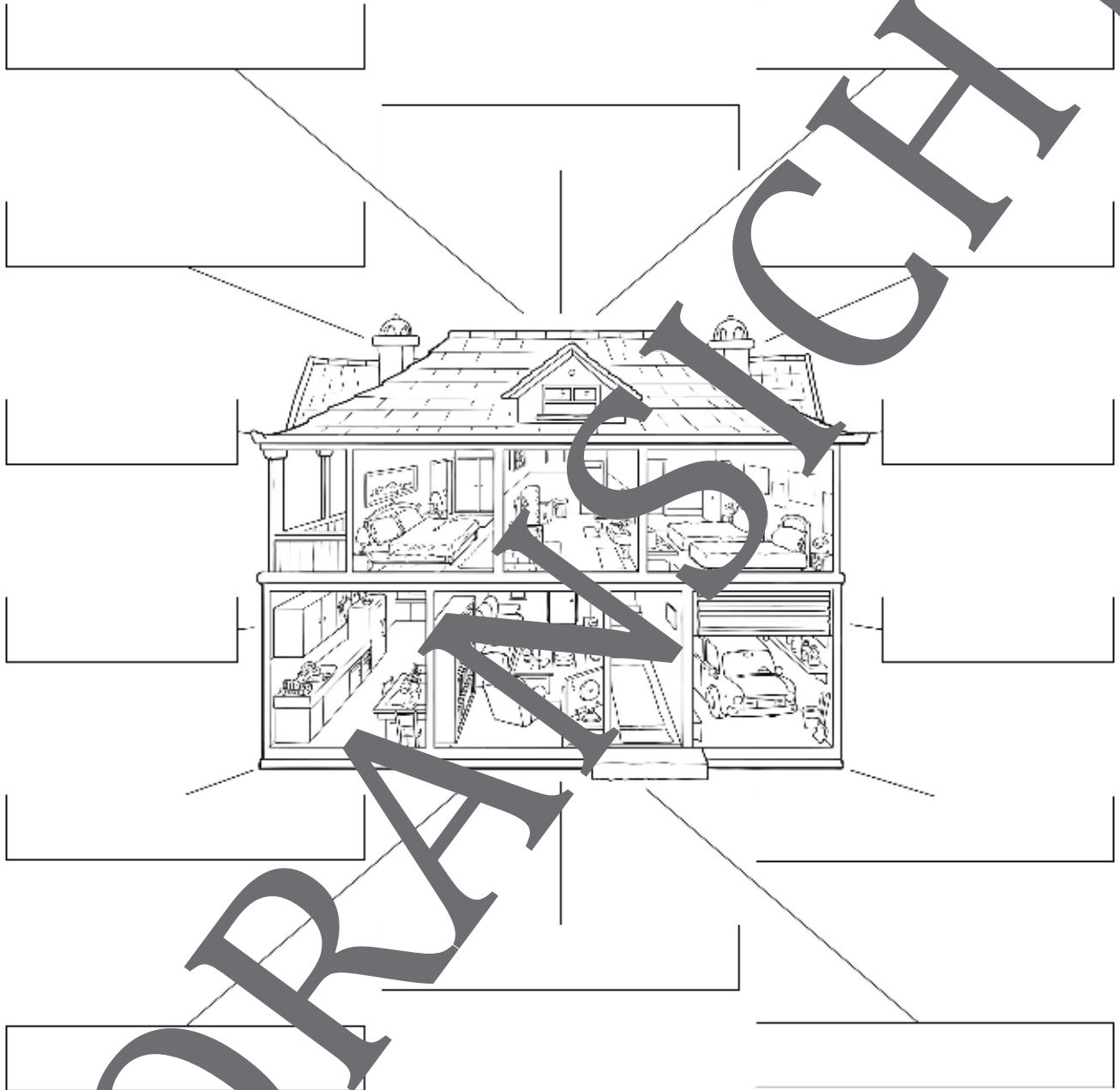
Fächerübergreifend: Upcycling-Kunst gestalten (Kunst/Werken)

Wo entsteht Müll? – Eine Mindmap

M 1

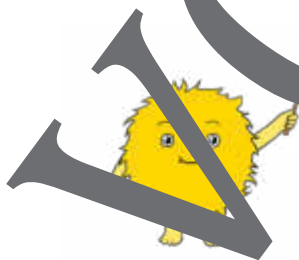


Aufgabe: Welcher Müll entsteht in einem Haus? Schreibe Beispiele auf.



© RAABE 2020

© zaricm/DigitalVision Vectors /Getty Images



Diese Fragen können dir helfen:

Welcher Müll entsteht in der Küche?

Welcher Müll entsteht im Badezimmer?

Wo kann Müll zu Hause noch entstehen?

M 2



Sondermüll



Elektroteile



Farbreste



Batterien

Von oben links unten rechts: © Thomas-Soellner/iStock/Getty Images Plus © iSci/E+ © Winai Tepsuttinun/Getty Images © scanrail/Getty Images Plus

© RAABE 2020

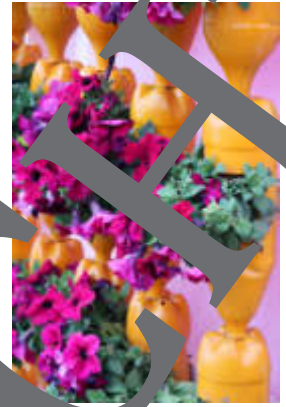
M 13 Aus Alt mach Neu – Upcycling

 **Aufgabe 1:** Lies den Text.

Was bedeutet Upcycling?

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, wie du Müll vermeiden kannst. Zum Beispiel kannst du Sachen noch einmal verwenden, reparieren oder ausbessern. Du kannst sie aber auch upcyclen.

Upcycling bedeutet, dass du aus Müll etwas Neues machst. Beim Upcycling werden zum Beispiel Konservendosen, Zeitungen und Plastikflaschen verwendet.



© Mtreasure/istock/Getty Images Plus

 **Aufgabe 2:** Was versteht man unter Upcycling?

 **Aufgabe 3:** Hast du Ideen, was du upcyclen kannst?

 **Aufgabe 4:** Warum ist Upcycling gut für unsere Umwelt? Nenne Gründe.

M 19 Rund um den Müll – Beobachtungsbogen

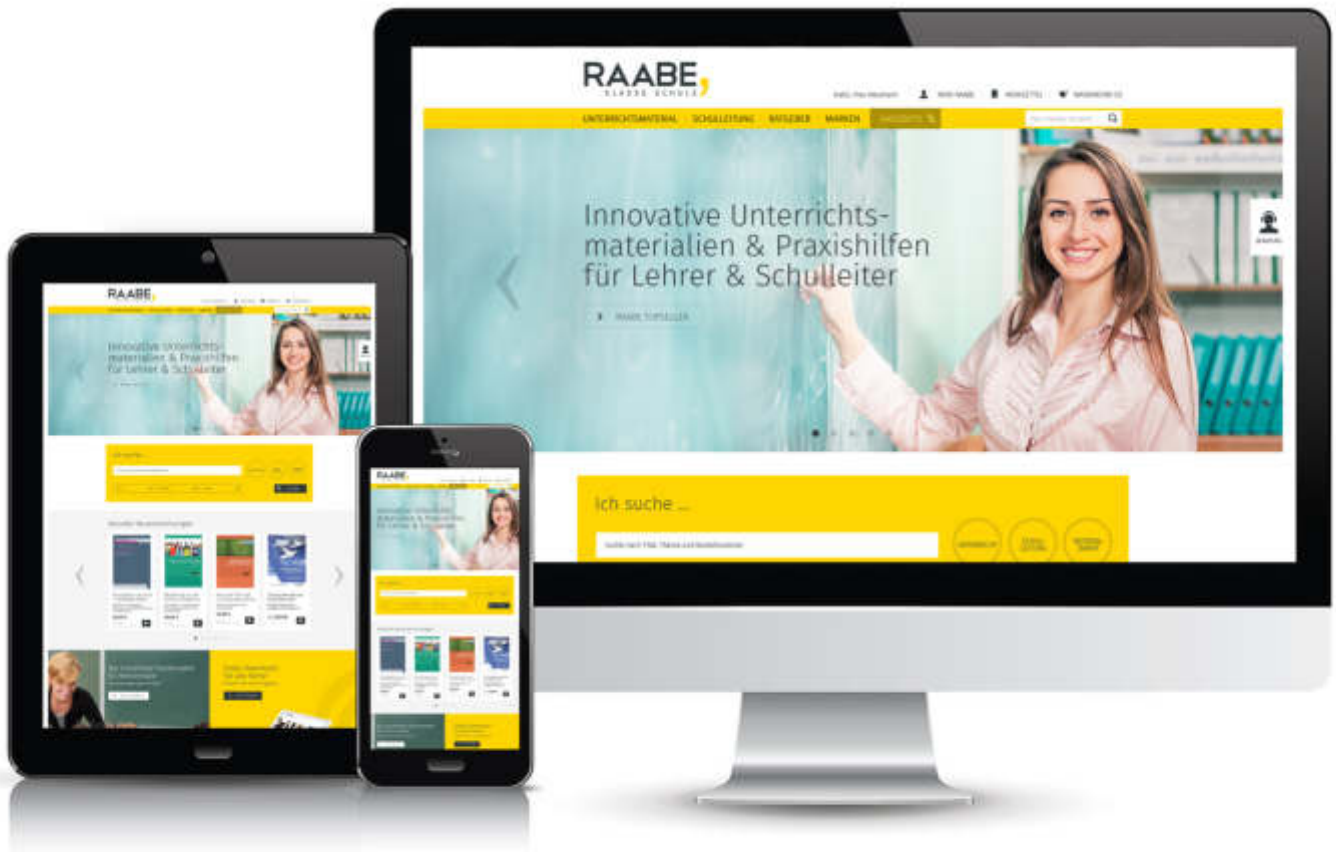
Schüler: _____

Klasse: _____

Kreuzen Sie an.

Mülltrennung/-vermeidung				Anmerkungen
... kennt unterschiedliche Arten von Müll.				
... weiß, wie unterschiedliche Müllarten entsorgt werden müssen.				
... weiß, wie man im Alltag Müll vermeiden kann.				
Recycling				Anmerkungen
... weiß, was Recycling ist.				
... kennt die Bedeutung von Recycling.				
... weiß, wie sich der Umgang mit Abfall im Laufe der Zeit verändert hat.				
Upcycling				Anmerkungen
... weiß, was Upcycling ist.				
... kennt die Bedeutung von Upcycling.				
... kennt den Unterschied zwischen Recycling und Upcycling.				
... kennt Beispiele für Upcycling.				
... hat eine Upcycling-Idee entwickelt und umgesetzt.				

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de