

1.4.3

Deutsch – Sprache & Sprachgebrauch untersuchen

Holzschlitten, Bücherregal & Co. – zusammengesetzte Nomen

Martina Külling

Mit Illustrationen von Katharina Friedrich



© RAABE 2020

© gettyimages/Photodisc/David De Lossy

Mit den beiden Kindern Niklas und Paula besichtigen die Schülerinnen und Schüler den Dachboden von Oma Inge und entdecken dort eine Menge Gegenstände: Bettdecken, Taucherbrille, Kleiderschrank, Altpapier und Lesebücher. Mit dieser Rahmengeschichte lernen die Schülerinnen und Schüler die Zusammensetzung von Nomen und deren rechtschriftliche Besonderheiten kennen und üben das Erlernte spielerisch.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 3 und 4

Dauer: ca. 5 Unterrichtsstunden

Kompetenz: Sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden

Thematische Bereiche: Komposita (Nomen mit anderen Nomen, Verben und Adjektiven); Wörter strukturieren; Wortbildung; Rechtschreibung (Aufeinandertreffen von mehreren Konsonanten, Großschreibung, Fugenzeichen)

Medien: Arbeitsblätter, Texte, Bilder, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Auf dem Dachboden – Nomen finden und sortieren

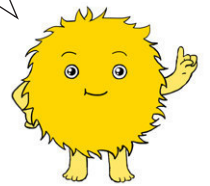
M 2


 **Aufgabe 1:** Lies den Text.

Auf dem Dachboden

Niklas und Paula sind bei ihrer Oma Inge. Ihre Oma wohnt allein in einem großen Haus. Sie fragt: „Könntet ihr auf den Dachboden gehen und die Sommerdecken holen? Sie sind im großen Schrank.“ Niklas und Paula schauen sich begeistert an: Der Dachboden ist toll! Und sie sind schon lange nicht mehr oben gewesen. Schnell rennen die beiden die Treppe hinauf.

Nomen nennt man auch Namenwörter. Sie bezeichnen Gegenstände, Tüchle oder Lebewesen. Nomen schreibt man groß.



 **Aufgabe 2:** Unterstreiche die Nomen im Kasten blau.


ALT	STAUBIG	WINTERMANTEL	SANDSTRAND
FINDEN	HOLZEISENBAHN	GLASKUGEL	DIE
PUPPENBETT	KAPUTT	SCHNEESCHLITTEN	PUTZEN
SUCHEN	POSTER	WÄSCHELEINE	
BETONMISCHER	BESEN	VERSTECKEN	BUCH
LIEGESTUHL	TELEFON	HELM	
KISTE	REGAL	LAMPE	LEER

 **Aufgabe 3:** Was kann man auf dem Dachboden finden? Schreibe nur diese Nomen in die Tabelle.

der	die	das


Schreibt man die auch groß? – Finde die Antwort

 M 6

 **Aufgabe 1:** Welche Wörter aus dem Kasten passen in die Lücken? Setze ein.

_____ groß • Taucherbrille • zusammengesetztes • Nomen

Aus den beiden _____ „der Taucher“ und „die Brille“ kann man ein neues Nomen bilden: die _____. Ein so entstandenes Wort nennt man _____ Nomen. Man schreibt es _____.

 **Aufgabe 2:** Die Wörter im Kasten sind zusammengesetzte Nomen. Lies sie und kreuze die richtigen Antworten an.

Dachfenster, Holzbalken, Büchekiste, Taucherbrille, Holzkisten

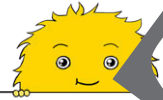
Zusammengesetzte Nomen ...	richtig	falsch
... schreibt man immer klein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... schreibt man groß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gibt es nur in der Einzahl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gibt es in der Einzahl und Mehrzahl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... bestehen aus mindestens 2 Nomen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 **Aufgabe 3:** Welches zusammengesetzte Nomen ist gemeint? Schreibe es auf.

Die Brille, die ein Taucher benutzt.	
Der Schrank, der aus Holz ist.	
Das Kissen, das auf dem Sofa liegt.	
Die Brille, die man bei Sonnenschein trägt.	
Die Kiste, in der Bücher aufbewahrt werden.	
Der Käfig, der für Hamster ist.	
Die Brille, die man zum Schutz trägt.	
Das Nest, das von Wespen gebaut wurde.	

M 11 

Muss ich dazwischen etwas einfügen? – Fugenzeichen



Manchmal muss man beim Zusammensetzen von Nomen Buchstaben einfügen, damit es besser klingt. Man verwendet dafür: e, en, er, n oder s. Das sind Fugenzeichen.



Aufgabe 1: Bilde 5 zusammengesetzte Nomen. Unterstreiche die Buchstaben im neuen Nomen rot, die dazugekommen sind.

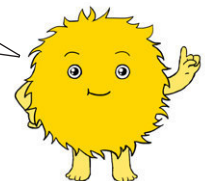
Tanne		Baum	
Geburtstag	-en-	Feier	
Sonne	-er-	Schirm	
Stern	-n-	Himmel	
Kind	-s-	Wagen	



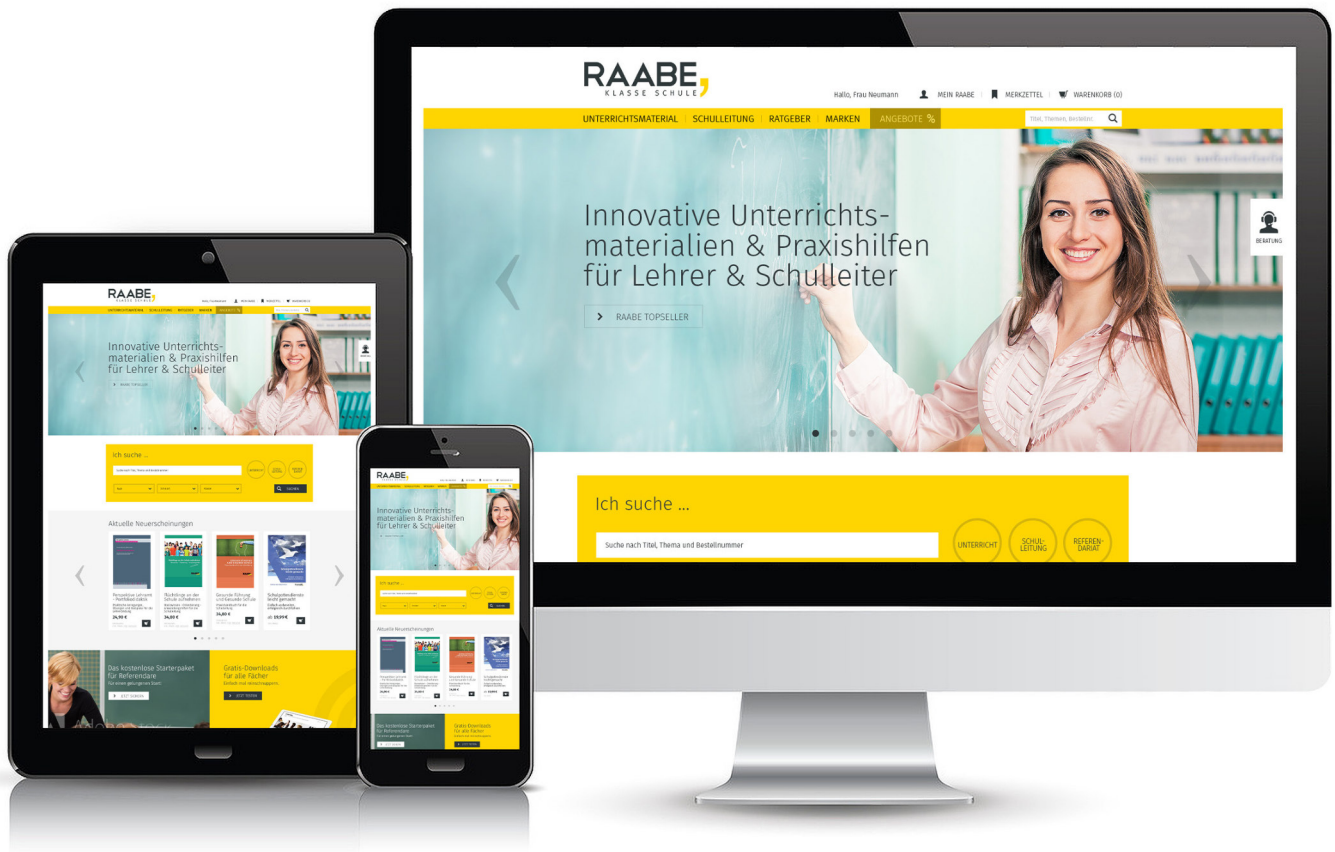
Aufgabe 2: Lege wie im Beispiel eine Tabelle im Heft an. Unterstreiche die Buchstaben, die aufeinander treffen.

<u>Bestimmungswort</u>	<u>Grundwort</u>	<u>zusammengesetztes Nomen</u>
der Nebel	die Lampe	die Nebellampe
das Schiff	die Fahrt	...
der Schritt	das Tempo	
der Schluss	der Satz	
der Gewinn	die Nummer	

Wenn bei zusammengesetzten Nomen 2 oder 3 gleiche Buchstaben aufeinandertreffen, werden alle geschrieben.
Beispiel: der Schnee, der Engel → der Schneengel



Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de