

I.2.3

Deutsch – Schreiben

Blindenparcours, Obstspieße und Drachen – vielfältige Anleitungen schreiben

Martina Laetizia Külling



© RAABE 2020

© gettyimages/DigitalVision/Sally-Anscombe

Einen Vorgang treffend, vollständig und chronologisch beschreiben – das ist die Anforderung einer Vorgangsbeschreibung bzw. Anleitung. Im Alltag der Schülerinnen und Schüler gibt es verschiedene Vorgänge, die sowohl ausgeführt als auch beschrieben werden können. Der Vorgang kann auf Bildern dargestellt oder schon bekannt sein und in realen oder unrealen Zusammenhängen stehen. Wichtig dabei ist, dass in der Anleitung genau beschrieben wird, sodass Rezipienten des Textes den Vorgang ausführen können. Das kann in der Klasse auch ausprobiert werden. Lesen, Schreiben und Handeln stehen in einem engen Zusammenhang.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 3 und 4

Dauer: ca. 13 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Verschiedene Texte kennen; Texte planen und schreiben; Texte prüfen und überarbeiten

Thematische Bereiche: Vorgänge beschreiben; Satzanfänge

Medien: Texte, Bilder, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Schritt für Schritt – Anleitungen vergleichen

M 1



Aufgabe 1: Ein Kind liest die Anleitung vor. Der Partner führt die Schritte genau nach der Anleitung aus.

Anleitung

Du brauchst: Papier

Lege das Stück Papier vor dich.

Klappe das Papier um.

Falte in der Mitte um.

Und dann musst du die Seiten einklappen.

Und dann von unten hochfalten.

Und dann die Ecken biegen.

Und dann noch einmal von unten hochfalten.

Und dann noch einmal die Ecken biegen.

Und dann öffnen. Fertig!



Aufgabe 2: Was ist euch aufgefallen?



Aufgabe 3: Ein Kind liest die Anleitung vor. Der Partner führt die Schritte genau nach der Anleitung aus.

Einen Papierhut falten

Du brauchst: Ein rechteckiges Stück Papier (DIN A4 oder DIN A3)

Lege das rechteckige Papier mit der kurzen Seite vor dich.

Falte das Blatt von unten nach oben einmal in der Mitte.

Falte das Blatt noch einmal von rechts nach links in der Mitte und wieder auf.

Lege das Blatt mit der geschlossenen Kante vor dich.

Falte nun die rechte untere Ecke zur Mittellinie.

Drehe das Blatt um und falte auch die andere Ecke zur Mitte.

Klappe nun die rechteckigen, oberen Papierstreifen nach oben und die Ecken nach hinten.

Drehe das Papier um und klappe auch den zweiten Papierstreifen nach oben.

Falte die beiden Ecken nach hinten.

Falte mit beiden Daumen in die Mitte und klappe den Hut auf.

Nun bist du fertig und kannst den Hut anprobieren!



Aufgabe 4: Vergleicht die beiden Anleitungen. Was fällt euch auf? Welche Anleitung findet ihr besser? Tauscht euch darüber aus.

M 8 Alles geprüft? – Checkliste für eine Anleitung



Aufgabe: Prüfe deine Anleitung mit der Checkliste. Lass deinen Text von deinem Lehrer/deiner Lehrerin oder einem Mitschüler prüfen.

Checkliste von: _____

Checkliste für meine Anleitung		erledigt	Bewertung	
Ich habe ...		✓	😊	☹️
1.	... eine passende Überschrift gewählt.			
2.	... alle Materialien, Zutaten und Arbeitsmittel (z. B. Werkzeuge, Geräte) aufgezählt.			
3.	... die Arbeitsschritte in der richtigen Reihenfolge beschrieben.			
4.	... an alle Schritte gedacht.			
5.	... verständlich erklärt.			
6.	... vollständige Sätze gebildet.			
	... unterschiedliche Satzanfänge verwendet.			
7.	... mich für eine Personalform (du, man oder Sie) entschieden und bin dabei geblieben.			
8.	... die Zeitform Präsens (Gegenwartig) nutzt.			
9.	... treffende Adjektive verwendet.			
10.	... sachlich geschrieben.			

Sonstige Anmerkungen:

Blindenparcours – eine Anleitung schreiben



Aufgabe 1: Welche Materialien und Geräte habt ihr benutzt? Ergänze.

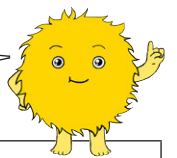
- Augenbinden (Schals, Tücher) • _____
- _____ • _____
- _____ • _____



Aufgabe 2: Schreibe eine Anleitung zum Blindenparcours in dein Heft.

- Der Aufbau und die Beispiele unten können dir helfen.
- Benutze dein Mini-Buch als Hilfe.

Bleibe in deiner Personalform!



Überschrift	Schreibe in der Überschrift, worum es geht. <u>Beispiel:</u> So führt man einen Blindenparcours durch																					
Material	Zähle die Dinge von Aufgabe 1 auf. Schreibe darüber zum Beispiel „Man braucht:“ oder „Material:“																					
Hauptteil	Beschreibe die einzelnen Schritte in der richtigen Reihenfolge. Diese Satzteile und Wörter kannst du benutzen: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>Aufbau</td> <td>aufstellen</td> <td>Partner</td> </tr> <tr> <td>vorbereiten</td> <td>paarweise</td> <td>Durchführung</td> </tr> <tr> <td>Parcours durchlaufen</td> <td>hintereinander</td> <td>verbinden</td> </tr> <tr> <td>an der Hand führen</td> <td>folgen</td> <td>warnen</td> </tr> <tr> <td>Kindern so beschreiben</td> <td>Weg</td> <td>anleiten</td> </tr> <tr> <td>Verantwortung</td> <td>Vertrauen</td> <td>vorsichtig</td> </tr> <tr> <td>„Stopp“ sagen</td> <td>Runde</td> <td>abwechseln</td> </tr> </table>	Aufbau	aufstellen	Partner	vorbereiten	paarweise	Durchführung	Parcours durchlaufen	hintereinander	verbinden	an der Hand führen	folgen	warnen	Kindern so beschreiben	Weg	anleiten	Verantwortung	Vertrauen	vorsichtig	„Stopp“ sagen	Runde	abwechseln
Aufbau	aufstellen	Partner																				
vorbereiten	paarweise	Durchführung																				
Parcours durchlaufen	hintereinander	verbinden																				
an der Hand führen	folgen	warnen																				
Kindern so beschreiben	Weg	anleiten																				
Verantwortung	Vertrauen	vorsichtig																				
„Stopp“ sagen	Runde	abwechseln																				
Schlusssatz	Finde einen passenden Schlusssatz: <u>Beispiel:</u> Viel Spaß beim Blindenparcours!																					



Aufgabe 3: Prüfe deine fertige Anleitung mithilfe der Checkliste.



Aufgabe 4: Prüft die Anleitungen gegenseitig. Gebt einander Rückmeldung.

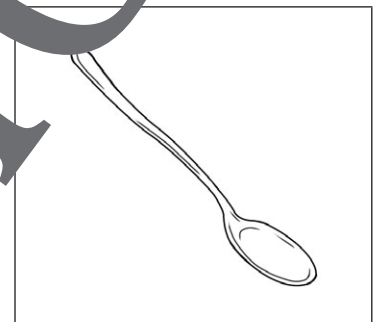
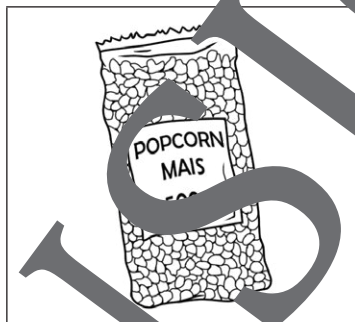
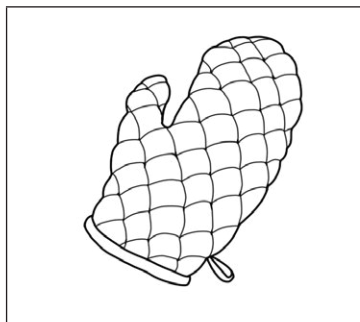
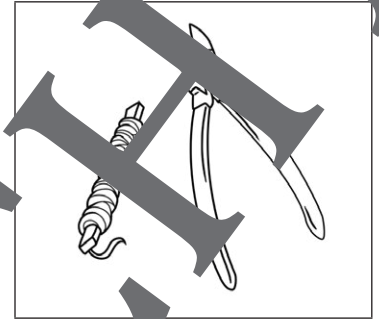
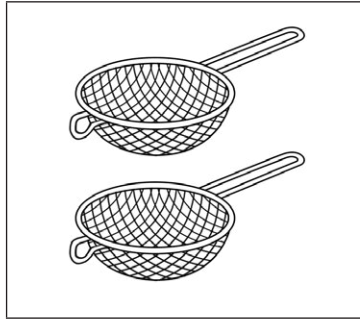
Popcorn über dem Lagerfeuer – eine Anleitung schreiben

M 17

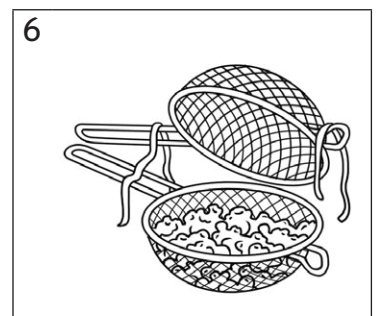
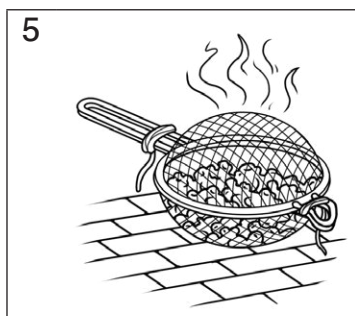
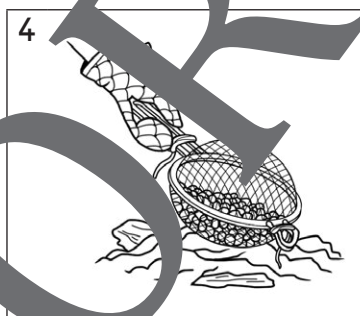
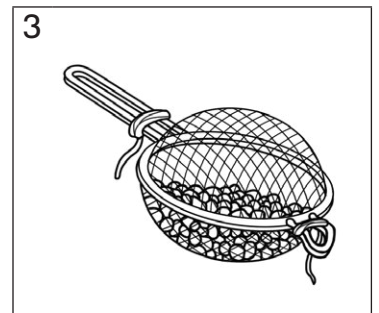
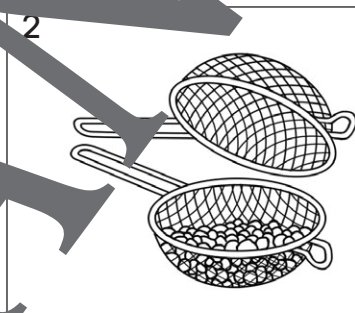
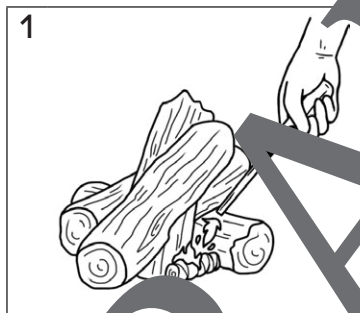


Aufgabe: Schaut euch die Bilder an. Schreibt gemeinsam eine Anleitung zum Thema „Popcorn machen über dem Lagerfeuer“.

Material:

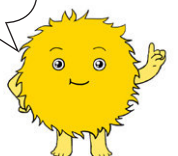


So geht's:



Feuer anzünden • Feuerholz • Anzünder •
 Abfeuerzeug • bis zur Glut herunterbrennen lassen •
 Drahtsiebe • mit Draht zusammenbinden • 1 Esslöffel
 Mais in das Sieb geben • anderes Sieb als Deckel • mit
 Topfhandschuh über die Glut halten • abkühlen lassen

Diese Wörter und Satzteile können euch helfen.



Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de