

## II.3.2

### Mathematik – Größen & Messen

# Money, money, money – das Rechnen mit Geld anhand von Sachaufgaben wiederholen

Mario Seibt




© gettyimages/E+/imgorthand

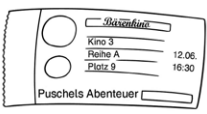
Der Umgang mit Geld begleitet uns unser Leben lang. Umso wichtiger ist es, dass die Schülerinnen und Schüler das Rechnen mit Euro und Cent freizeilig begreifen – sowohl mathematisch, als auch als wichtiger Bestandteil ihres Alltags. Anhand von unterschiedlichen Sachsituationen im lebensnahen Kontext wiederholen die Kinder in dieser Unterrichtseinheit das Rechnen mit Geld im Zahlenraum bis 100, um so die Grundlagen für einen höheren Zahlenraum zu festigen.


#### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassensstufe:</b>	Abgang 3
<b>Dauer:</b>	ca. 10 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	Größenangaben in unterschiedlichen Schreibweisen darstellen (umwandeln); Sachaufgaben mit Größen lösen; im Zahlenraum bis 100 rechnen; Sachaufgaben lösen und dabei die Beziehungen zwischen der Sache und den einzelnen Lösungsschritten beschreiben
<b>Themenbereiche:</b>	Sachaufgaben, Euro, Cent, Kommaschreibweise
<b>Medien:</b>	Übungen, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

# M 1 Wie war das mit dem Geld? – Das Thema wiederholen


 **Aufgabe 1:** Welcher Preis passt zu den Bildern? Kreise ein.


1   
 5,50 €    20,00 €

2   
 3,00 €    0,75 €

3   
 5,27 €    14,39 €



4   
 29,99 €    7,38 €

5   
 9,95 €    57,02 €

6   
 10,45 €    2,69 €

7   
 0,97 €    2,81 €

8   
 19,99 €    15,00 €

  **Aufgabe 2:** Wo kannst du die Artikel aus Aufgabe 1 kaufen?

- a) Schreibe die Zahl vor das passende Geschäft.
- b) Gibt es immer nur eine Lösung? Sprecht darüber.

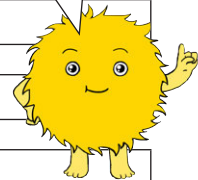
<input type="text"/>	Buchhandlung	<input type="text"/>	Bäckerei
<input type="text"/>	Sportgeschäft	<input type="text"/>	Spielwarengeschäft
<input type="text"/>	Kino	<input type="text"/>	Eisdielen
<input type="text"/>	Schreibwarengeschäft	<input type="text"/>	Supermarkt

  **Aufgabe 3:** Welche Frage passt zu den Artikeln aus Aufgabe 1?

- a) Schreibe die Zahl vor die passende Frage.
- b) Unterstreiche die Fragewörter.
- c) Wie müsstet ihr bei den Fragen rechnen? Sprecht darüber.

Fragewörter sind zum Beispiel „Wie lange“ oder „Wie viel“.

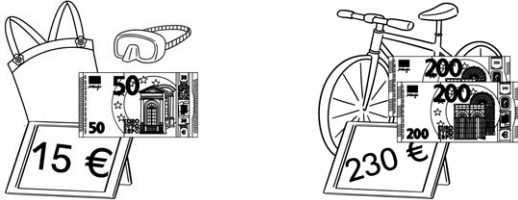
<input type="text"/>	Wie viele Bücher kann ich für 20 € kaufen?
<input type="text"/>	Wie teuer ist ein Federer?
<input type="text"/>	Um wie viel Cent ist das Eis teurer als ein Apfel für 0,56 €?
<input type="text"/>	Wie viel kosten die Bezeln?
<input type="text"/>	Wie viel bekomme ich zurück, wenn ich die Schuhe mit 50-Euro bezahle?
<input type="text"/>	Wie lange dauert der Film?
<input type="text"/>	Kann ich mir mit 40 € ein Auto kaufen, wenn ich auch ein Spiel für 15 € will?



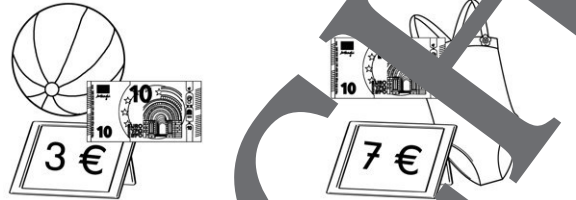
### M 3 Im Schwimmbad – Fragen zuordnen

**Aufgabe 1:** Lies die Texte. Was wollen die Kinder kaufen? Kreise ein.

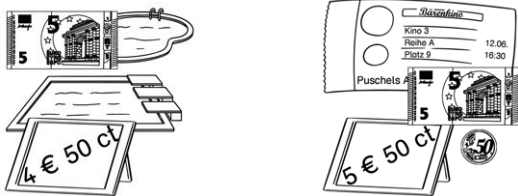
1 Sarah möchte sich von ihrem gesparten Geld etwas für das Schwimmbad kaufen.



2 Ninas Badeanzug hat ein Loch. Sie will einen neuen kaufen.



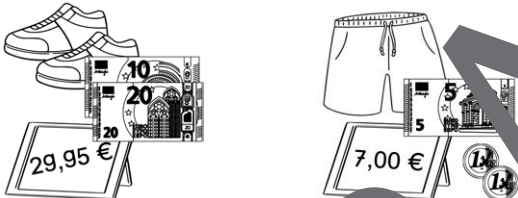
3 Lea bekommt von ihrer Oma Geld für das Schwimmbad.



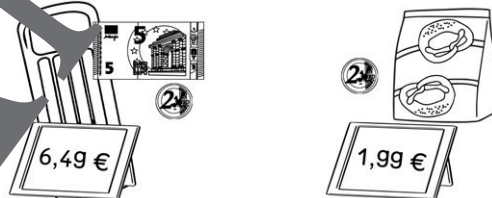
4 Elias kauft sich ein neues Spielzeug fürs Schwimmbad.



5 Julian hat Geld für neue Badekleidung gespart.



6 Lisa hat mit Mama etwas zu Essen fürs Schwimmbad.



**Aufgabe 2:** Welche Frage passt zu den Texten aus Aufgabe 1? Schreibe die Zahl vor die Frage.

Wie viel muss Lisa mit Mama bezahlen?	Wie viel kostet Elias Einkauf?
Wie viel kostet der neue Badeanzug?	Wie viel Geld hat Sarah danach noch?
Wie viel hat Julian gespart?	Wie viele Euro hat Leas Oma zu viel gegeben?

**Aufgabe 3:** Bei welchen Fragen aus Aufgabe 2 musst du rechnen? Male sie rot an.

## Station 2: Im Schreibwarenladen – Fragen zuordnen



**Aufgabe 1:** Lies die Texte genau durch. Unterstreiche wichtige Zahlen.

a) Welche Frage passt zu den Texten? Schreibe die Zahl vor die Frage.

Wie viel bekommt Frau Kaya zurück?

Wie viel müssen sie nach dem Nachlass noch zahlen?

Wie viel Geld bleibt Herrn Kupfer noch?

Wie viel Geld hat er danach noch im Geldbeutel?

Reichen die 70 ct von den Eltern aus?

b) Rechne im Kopf oder auf einem Blatt. Schreibe einen Antwortsatz.

1 Emil kauft für den Schulanfang einen neuen Bleistift und einen Spitzer. Ein Buntstift kostet 35 ct und ein Spitzer 62 ct. Er hat noch 98 ct im Geldbeutel.

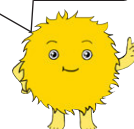
A: \_\_\_\_\_

2 Familie Asam möchte Sachen für die Schule kaufen. Sie kaufen 2 Bleistifte für je 17 ct, 2 Radiergummi für je 15 ct und ein Heft für 42 ct. Wegen einer Aktion bekommen sie einen Nachlass von 30 ct.

A: \_\_\_\_\_

Bei einem Nachlass musst du weniger zahlen.

3 Pia und Lina gehen in die Stadt. Im Schreibwarengeschäft sieht Pia einen Filzstift für 35 ct und einen Radiergummi für 15 ct. Lina möchte einen Buntstift für 35 ct. Von den Eltern bekamen sie 70 ct mit.



A: \_\_\_\_\_

4 Frau Kaya kauft für das Schuljahr ein. Sie kauft einen Marker für 55 ct und einen Bleistift für 17 ct. Sie zahlt mit einem 50-Cent-Stück und 2 20-Cent-Stücken.

A: \_\_\_\_\_

5 Herr Kupfer geht im Schreibwarengeschäft ein. Er will ein Heft für 42 ct, 2 Radiergummi und einen Bleistift für 17 ct. Ein Radiergummi kostet 15 ct. Bei der Kasse zahlt er mit einer 50-Cent-Münze, 4 10-Cent-Münzen und 4 20-Cent-Münzen.

A: \_\_\_\_\_

# Das kann ich – Selbsteinschätzung und Reflexion

M 23

Mein Name: \_\_\_\_\_ Meine Klasse: \_\_\_\_\_



Wie schätzt du dich ein? Kreuze an.

	Vor dem Üben			Nach dem Üben		
	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
<b>Sachaufgaben lösen</b>						
Ich finde wichtige Zahlen und Wörter in Textaufgaben und weiß, worum es in dem Text geht.						
Ich schreibe einen Antwortsatz, der zur Frage passt.						
Ich finde passende Fragen zu Textaufgaben.						
Ich kann eigene Fragen zu einer Textaufgabe erfinden.						
<b>Mit Geld rechnen</b>						
Ich kann Cent-Beträge in Euro umwandeln.						
Ich kann mit Euro- und Cent-Beträgen rechnen.						
Ich kann mit Kommazahlen rechnen.						

© RAABE 2019

VORANSICHT

**M 24**

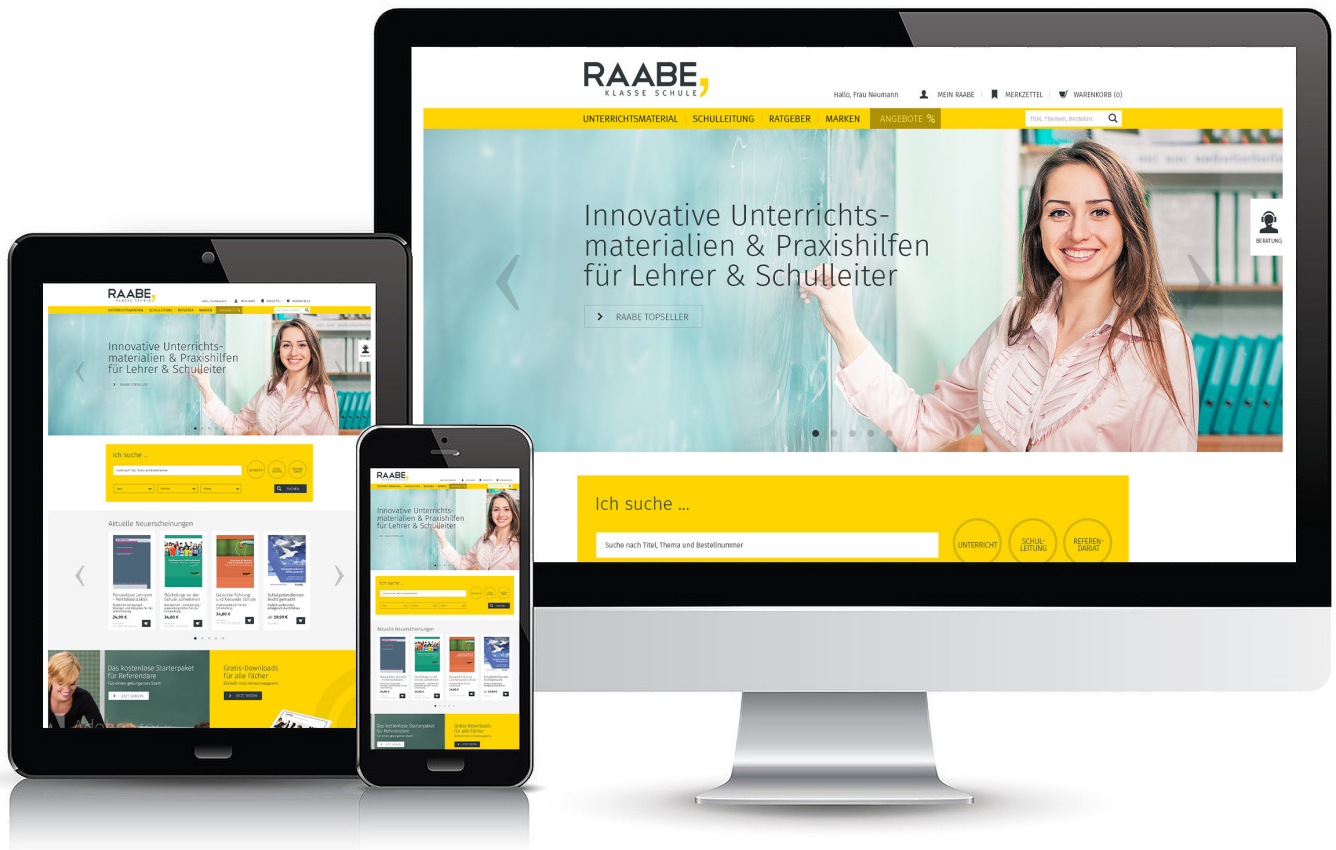
**Sachaufgaben zum Thema Geld – Beobachtungsbogen**

Schüler: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Kreuzen Sie an.

Sachaufgaben lösen	😊	😐	☹️	Anmerkung
... findet wichtige Zahlen und Wörter in Textaufgaben und weiß, worum es in dem Text geht.				
... kann den Inhalt eines Rechentextes wiedergeben.				
... versteht die Frage und weiß, wie er/sie rechnen muss.				
... schreibt einen Antwortsatz, der zur Frage passt.				
... kann passende Fragen Textaufgaben zuordnen.				
... kann eigene Fragen zu einer Textaufgabe erfinden.				
Mit Geld rechnen	😊	😐	☹️	Anmerkungen
... kann Euro und Cent wechselseitig rechnen.				
... kann mit reinen Euro- oder Centbeträgen (ohne Wechsel) rechnen.				
... kann mit Kommazahlen rechnen und wandelt dabei sowohl bei der Rechnung als auch Lösung korrekt um.				
... findet mehrere Lösungsmöglichkeiten bei offenen Aufgaben.				

# Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



## Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über  
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch  
SSL-Verschlüsselung

**Mehr unter: [www.raabe.de](http://www.raabe.de)**