

II.1.21

Mathematik – Zahlen & Operationen

Training für den Kopf – Mit Kopfrechnen einfach Mathe üben

Sabine Sklorz



© RAABE 2023

track5/E+

Eine gute Kopfrechenleistung im Zahlenraum bis 20 bildet die Grundlage für das Rechnen in allen weiteren Zahlenräumen. In dieser Sequenz werden Möglichkeiten aufgezeigt, um das schnelle Rechnen im Kopf von Anfang an zu trainieren. Mithilfe von spielerischen Aufgabenformaten wird der Fokus auf das schnelle Rechnen gelegt. Durch kooperative Lernformen können alle Schülerinnen und Schüler immer mitrechnen. Zusätzlich gibt es Übersichtsblätter, die als Übungs idee mit nach Hause gegeben werden können. So kann sich die Kinder im ersten Schuljahr eine solide Kopfrechenbasis auf.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:

Dauer: ca. 10 Unterrichtsstunden

Kompetenzen:

Grundrechenarten verstehen und anwenden; Sich im Zahlenraum orientieren; Kommunizieren; Zusammenhänge herstellen

Thematische Bereiche:

Kopfrechnen; Zahlzerlegung; Zehnerübergang; Plus- und Minusaufgaben

Medien:

Vorlagen, Arbeitsblätter, Bildkarten, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Vorlage zur Zahlzerlegung

M 2

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | + | + | + | + | + |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | + | + | + | + | + | + |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | + | + | + | + |
|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | + | + | + | + | + | + |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | + | + | + |
|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | + | + | + | + | + | + | + |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | + | + |
|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

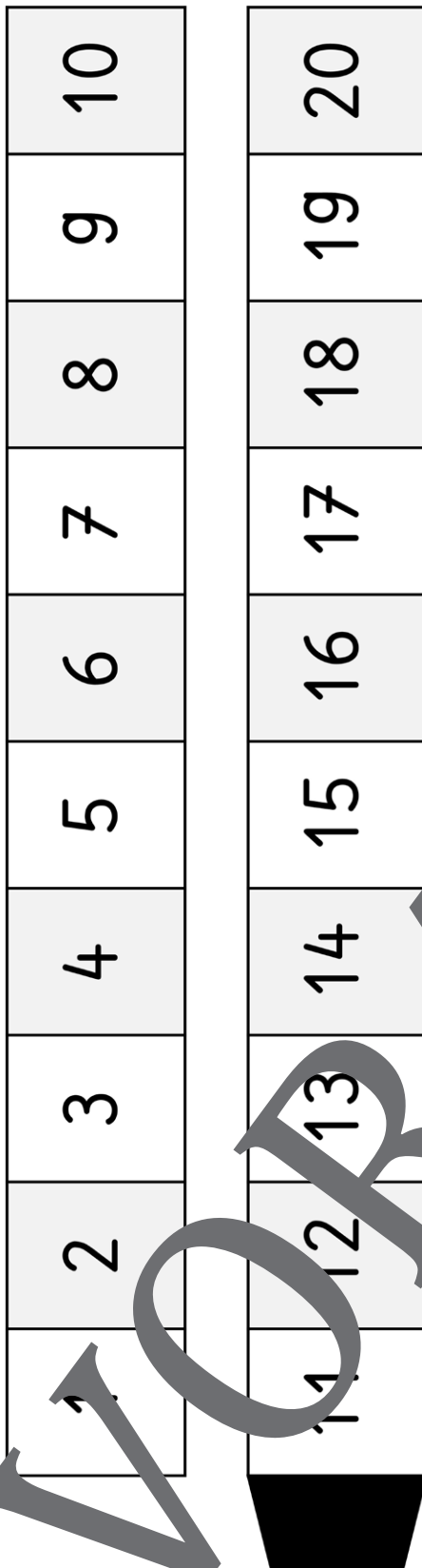
| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

VORBRANSICHT

Zehnerstreifen und Zwanzigerstreifen

M 4



Springspiel

Nimm eine Spielfigur.

Springe mit ihr über den Streifen.

- 1er-Schritte
- 2er-Schritte
- 3er-Schritte
- 5er-Schritte
- 10er-Schritte

Sprich die Zahl dazu!

Streifen-Rennen

Startet mit euren Spielfiguren auf der 1.
Würfelt abwechselnd.

Rechnet aus und zieht die Figur weiter.

Wer ist zuerst am Ziel?

Gleich weit weg

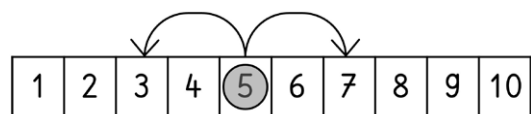
Stelle deine Spielfigur auf ein Feld.

Welche 2 Felder sind gleich weit weg
von deiner Figur?

Schreibe die Rechnungen auf.

$$5 + 2 = 7$$

$$5 - 2 = 3$$



Aufgaben zur 1+1 und 1-1-Tafel

M 15

Ergebnissuche

Benötigt:

- 1 Spielleitung mit der 1+1 oder 1-1-Tafel mit Lösungen
- Kleingruppe oder Klasse mit 1+1 oder 1-1-Tafel ohne Lösungen

Anleitung:

Die Spielleitung zieht eine Ergebniskarte. Die anderen Kinder suchen eine passende Aufgabe. Die Kinder lesen ihre Aufgabe vor und die Spielleitung kontrolliert mit der Lösung.

Tauschaufgaben finden

Benötigt:

2 Kinder mit Aufgaben der 1+1-Tafel

Anleitung:

Ein Kind nennt eine Aufgabe. Die Partnerin oder der Partner sucht die passende Tauschaufgabe. Die Aufgabe wird gemeinsam gelöst.

Aufgaben beschreiben

Benötigt:

2 Kinder mit Aufgaben der 1+1-Tafel oder 1-1-Tafel (falls notwendig mit Lösungen)

Anleitung:

Ein Kind beschreibt eine Aufgabe. Beispiel: „Meine erste Zahl ist die 2. Das Ergebnis ist 5.“

Die Partnerin oder der Partner versucht, die Aufgabe zu finden. Beispiel: „Es ist die Aufgabe $2 + 3 = 5!$ “

Ergebniskarten

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

Kopfrechnen zu zweit (Plus im ZR bis 10)

M 10

| | | | | |
|-----------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| $10 = 2 + 8$ | $9 = 1 + 8$ | $7 = 1 + 6$ | $6 = 1 + 5$ | $5 = 1 + 4$ |
| $9 = 2 + 7$ | $8 = 1 + 7$ | $7 = 2 + 5$ | $6 = 2 + 4$ | $5 = 2 + 3$ |
| $8 = 3 + 5$ | $7 = 3 + 4$ | $6 = 3 + 3$ | $5 = 3 + 2$ | $4 = 3 + 1$ |
| $7 = 4 + 3$ | $6 = 4 + 2$ | $5 = 4 + 1$ | $4 = 4 + 0$ | $3 = 4 + (-1)$ |
| $6 = 5 + 1$ | $5 = 5 + 0$ | $4 = 5 + (-1)$ | $3 = 5 + (-2)$ | $2 = 5 + (-3)$ |
| $5 = 6 + (-1)$ | $4 = 6 + (-2)$ | $3 = 6 + (-3)$ | $2 = 6 + (-4)$ | $1 = 6 + (-5)$ |
| $4 = 7 + (-3)$ | $3 = 7 + (-4)$ | $2 = 7 + (-5)$ | $1 = 7 + (-6)$ | $0 = 7 + (-7)$ |
| $3 = 8 + (-5)$ | $2 = 8 + (-6)$ | $1 = 8 + (-7)$ | $0 = 8 + (-8)$ | $-1 = 8 + (-9)$ |
| $2 = 9 + (-7)$ | $1 = 9 + (-8)$ | $0 = 9 + (-9)$ | $-1 = 9 + (-10)$ | $-2 = 9 + (-11)$ |
| $1 = 10 + (-9)$ | $0 = 10 + (-10)$ | $-1 = 10 + (-11)$ | $-2 = 10 + (-12)$ | $-3 = 10 + (-13)$ |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $8 + 2 =$ | $5 + 3 =$ | $4 + 5 =$ | $7 + 3 =$ | $5 + 5 =$ |
| $4 + 6 =$ | $4 + 4 =$ | $3 + 3 =$ | $8 + 1 =$ | $9 + 1 =$ |
| $1 + 3 =$ | $7 + 1 =$ | $6 + 2 =$ | $4 + 3 =$ | $5 + 1 =$ |
| $1 + 1 =$ | $6 + 3 =$ | $2 + 4 =$ | $2 + 2 =$ | $6 + 1 =$ |
| $3 + 2 =$ | $6 + 4 =$ | $5 + 2 =$ | $4 + 1 =$ | $1 + 2 =$ |
| $2 + 3 =$ | $3 + 5 =$ | $5 + 4 =$ | $3 + 7 =$ | $6 + 4 =$ |
| $1 + 8 =$ | $1 + 9 =$ | $3 + 1 =$ | $1 + 7 =$ | $2 + 7 =$ |
| $1 + 4 =$ | $1 + 5 =$ | $3 + 6 =$ | $4 + 2 =$ | $1 + 6 =$ |
| $2 + 3 =$ | $2 + 6 =$ | $2 + 5 =$ | $1 + 4 =$ | $2 + 1 =$ |
| $7 + 2 =$ | $4 + 3 =$ | $1 + 1 =$ | $5 + 1 =$ | $8 + 2 =$ |

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de