

II.1.18

Mathematik – Zahlen & Operationen

Mit Fisch Schuppi in der Unterwasserwelt – Minusaufgaben im Zahlenraum bis 100

Olga Radic-Brinster



© RAABE 2023

Catherine Falls Commercial/Moment

Mathematik ist unser ständiger Wegbegleiter. Wir nutzen täglich Zahlen in unserem Alltag, daher sind die Fähigkeiten des Rechnens, darunter auch des Minusrechnens, grundlegend, um in unserer Welt zurechtzukommen. Viele Kinder haben bereits vor Thematisierung der Subtraktion im Unterricht erste Vorstellungen davon, was Subtraktion bedeutet, nämlich dass etwas weniger wird. Diese Grundvorstellungen der Kinder müssen aufgegriffen und gefestigt werden, um tragfähiges Verständnis von Subtraktion zu bilden.

KOMPETENZPROFIL

Klassensstufe: 2

Dauer: 7 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Zusammenhänge herstellen; Grundrechenarten verstehen und anwenden; Sich im Zahlenraum orientieren

Thematische Bereiche: Minusaufgaben im 100er-Raum sicher rechnen; Subtraktion als Rechenoperation begreifen und beherrschen; Rechenstrategien verstehen und bei geeigneten Aufgaben anwenden

Methoden: Ausschneidematerial, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; VL: Vorlage
 UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



leichtes Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema: Minusaufgaben zeichnen und rechnen

Einstieg: Die SuS bekommen jeweils eine Karte, auf der eine Minusaufgabe als Rechenaufgabe und als Streifen mit Plättchen dargestellt ist. Die Aufgabe für die Kinder besteht darin, die SuS mit derselben Minusaufgabe zu finden. So werden die SuS mit der Darstellungsform von Minusaufgaben, die für M 1–M 3 relevant ist, vertraut.

M 1–M 3 (AB) **Streifen und Plättchen** / Die SuS lösen die Aufgaben und nutzen dabei die Darstellung mithilfe von Streifen bzw. Strichen und Plättchen (EA, PA)



Vorbereitung: Kärtchen/Blätter mit Minusaufgaben für den Einstieg vorbereiten

Benötigt: Kärtchen/Blätter mit Minusaufgaben für den Einstieg

2. Stunde

Thema: Minusrechnen mit Zehnerzahlen

M 4–M 6 (AB) **Minusrechnen mit Zehnerzahlen** / Die SuS üben das Minusrechnen mit Zehnerzahlen, bei M 4 und M 5 greifen die SuS auf den Zahlenstrahl als Hilfe beim Rechnen zurück. Außerdem lösen die SuS die Aufgaben durch Ergänzen von einer bzw. zwei Zehnerzahlen (EA, PA)



3. Stunde

Thema: Rechentricks nutzen und Rechenwege darstellen

M 7–M 9 (AB) **Rechentricks nutzen** / Die SuS lernen zwei Rechenwege (Z und E separat und schrittweise) kennen und probieren beim Rechnen entweder einen oder beide Rechenwege aus, außerdem ordnen sie die Ergebnisse von klein nach groß in der richtigen Reihenfolge (EA, PA); im Anschluss tauschen sich die SuS mit einem Partner oder einer Partnerin aus, vergleichen ihre Ergebnisse und verbessern ggf. Fehler (PA)



4./5. Stunde

Thema: Minusaufgaben auf der Hundertertafel finden



M 10–M 12 (AB)

Aufgaben auf der Hundertertafel finden / Die SuS schreiben mit Hilfe der Hundertertafel Minusaufgaben auf und rechnen sie, zudem müssen die SuS auf kleinen Zahlengittern Minusaufgaben finden (EA, PA)

M 13 (AL, SP)

Bei Schuppi wird gewechselt: Paarspiel / Die SuS basteln den Würfel M 14, lesen die Anleitung und rechnen abwechselnd Minusaufgaben, dabei stellt der zeitliche Aspekt eine besondere Herausforderung dar, da die SuS, um zu gewinnen, richtig und schnell rechnen müssen (EA)

M 14 (VL)

Bei Schuppi wird gewechselt: Würfel-Vorlage / Die SuS schneiden die Vorlage aus, falten einen Würfel und kleben diesen zusammen (EA, PA)

Vorbereitung:

ggf. M 14 auf stärkeres Papier kopieren und ggf. für einige SuS oder als Beispiel-Würfel vorbereiten

Benötigt:

für M 14 pro Kleingruppe: Schere, Klebstift, Farbstifte

6. Stunde

Thema: Minusaufgaben rechnen und den richtigen Ergebnissen zuordnen



M 15–M 17 (AB)

Minusaufgaben richtig ordnen / Die SuS ordnen Minusaufgaben das passende Ergebnis zu. (Möglichkeit ist bei Aufgabe 2 durch ein Lösungswort angeben (EA, PA); leistungsstärkere SuS schreiben bei M 17 eigene Minusaufgaben passend zum Ergebnis auf (EA, PA)

M 18 (SP)

Rechenspaziergang / Die SuS rechnen die Minusaufgaben aus, danach müssen sie die jeweilige Bildkarte mit dem Ergebnis suchen, zum Schluss müssen alle Bildkarten ein sinnvolles Lösungswort ergeben (PA, GA)

Vorbereitung:

M 18 nach der Anzahl von Paaren bzw. Gruppen kopieren

Benötigt:

für M 18 pro Kleingruppe: ggf. Scheren

7. Stunde

Thema: Minusaufgaben lösen und gemeinsam kontrollieren



M 19–M 21 (AL, AB)

Rechenfisch Schuppi / Die SuS rechnen die Minusaufgaben und malen die Felder in der vorgegebenen Farbe aus, im Anschluss vergleichen sie ihre Ergebnisse mit einem Partner oder einer Partnerin und verbessern ggf. ihre Fehler (EA, PA)

Benötigt:

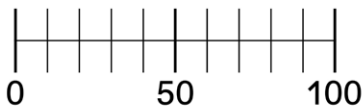
Farbstifte

Minusrechnen mit Zehnerzahlen

 M 4

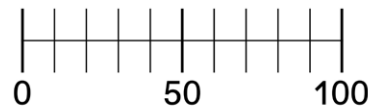

Aufgabe 1: Rechne. Der Zahlenstrahl hilft dir.

a)



$$60 - 40 = \underline{\quad}$$

b)



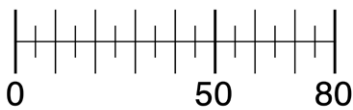
$$100 - 30 = \underline{\quad}$$

c)



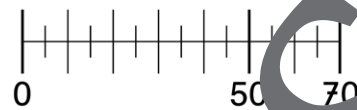
$$35 - 10 = \underline{\quad}$$

d)



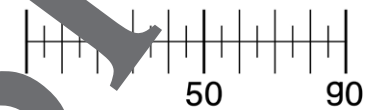
$$75 - 50 = \underline{\quad}$$

e)



$$65 - 60 = \underline{\quad}$$

f)

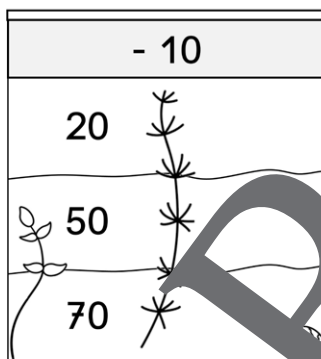


$$55 - 10 = \underline{\quad}$$

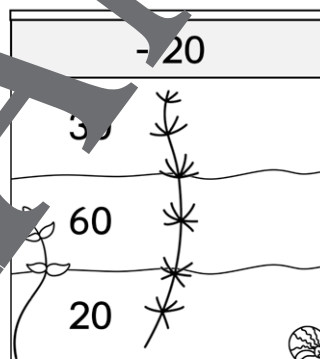


Aufgabe 2: Löse das Rechen-Aquarium.

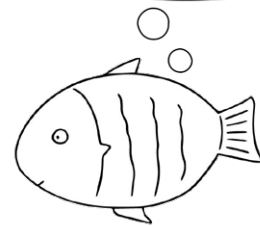
a)



b)



Ziehe immer die obere Zahl ab.
Beispiel: $20 - 10 =$



Aufgabe 3: Ergänze die passende Zehnerzahl.

a) $45 - \underline{\quad} = 25$

b) $32 - \underline{\quad} = 2$

c) $67 - \underline{\quad} = 27$

d) $93 - \underline{\quad} = 73$

e) $41 - \underline{\quad} = 21$

f) $88 - \underline{\quad} = 38$

g) $26 - \underline{\quad} = 6$

h) $52 - \underline{\quad} = 12$

i) $75 - \underline{\quad} = 25$

j) $34 - 10 - \underline{\quad} = 14$

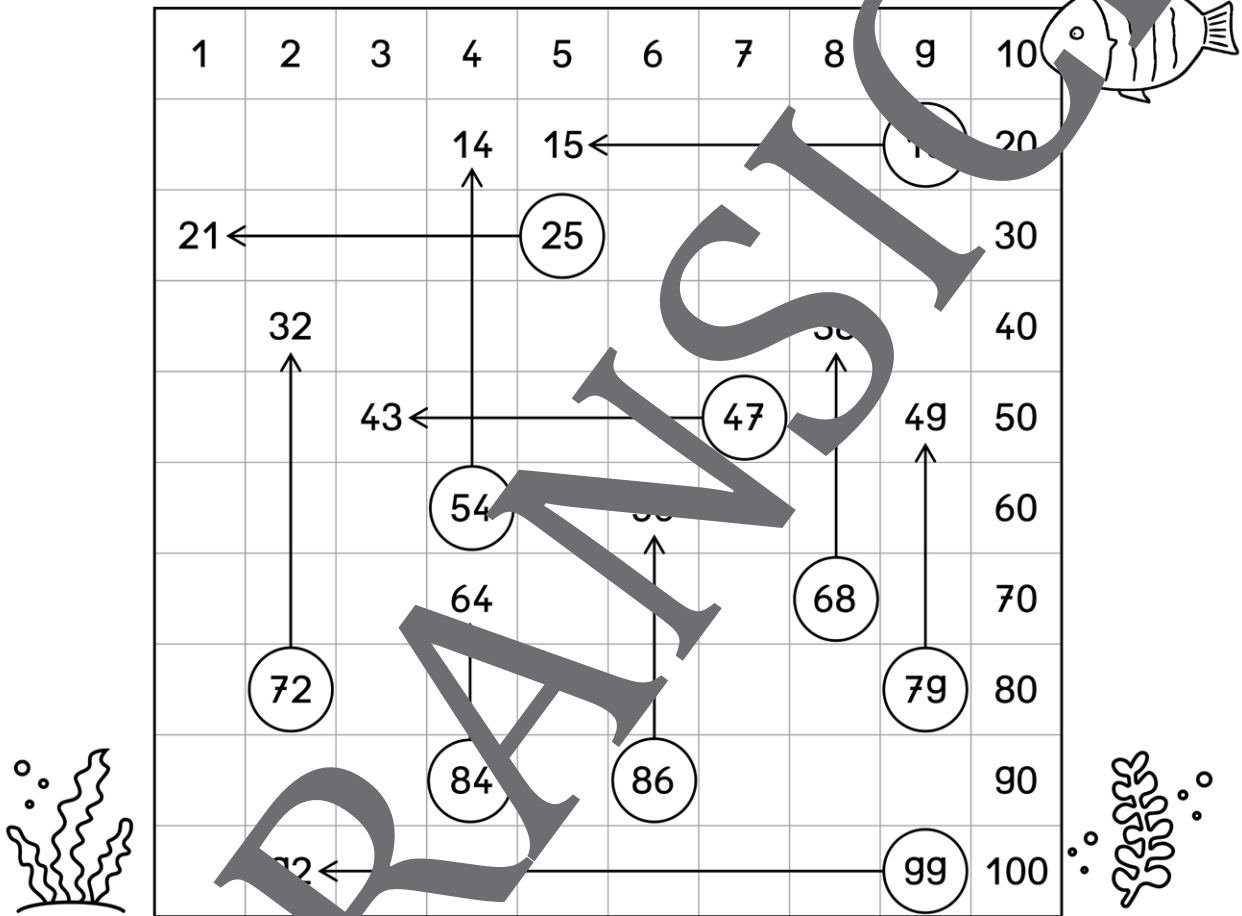
k) $90 - 30 - \underline{\quad} = 20$

Aufgaben auf der Hundertertafel finden



Aufgabe 1: Finde die Aufgaben mithilfe der Pfeile. Spure die Pfeile mit der passenden Farbe nach.

grün:	gelb:	rot:	blau:	orange:
$84 - 20 = 64$	$47 - 4 = 43$	$99 - 7 = 92$	$72 - 40 = 32$	$86 - 30 = 56$

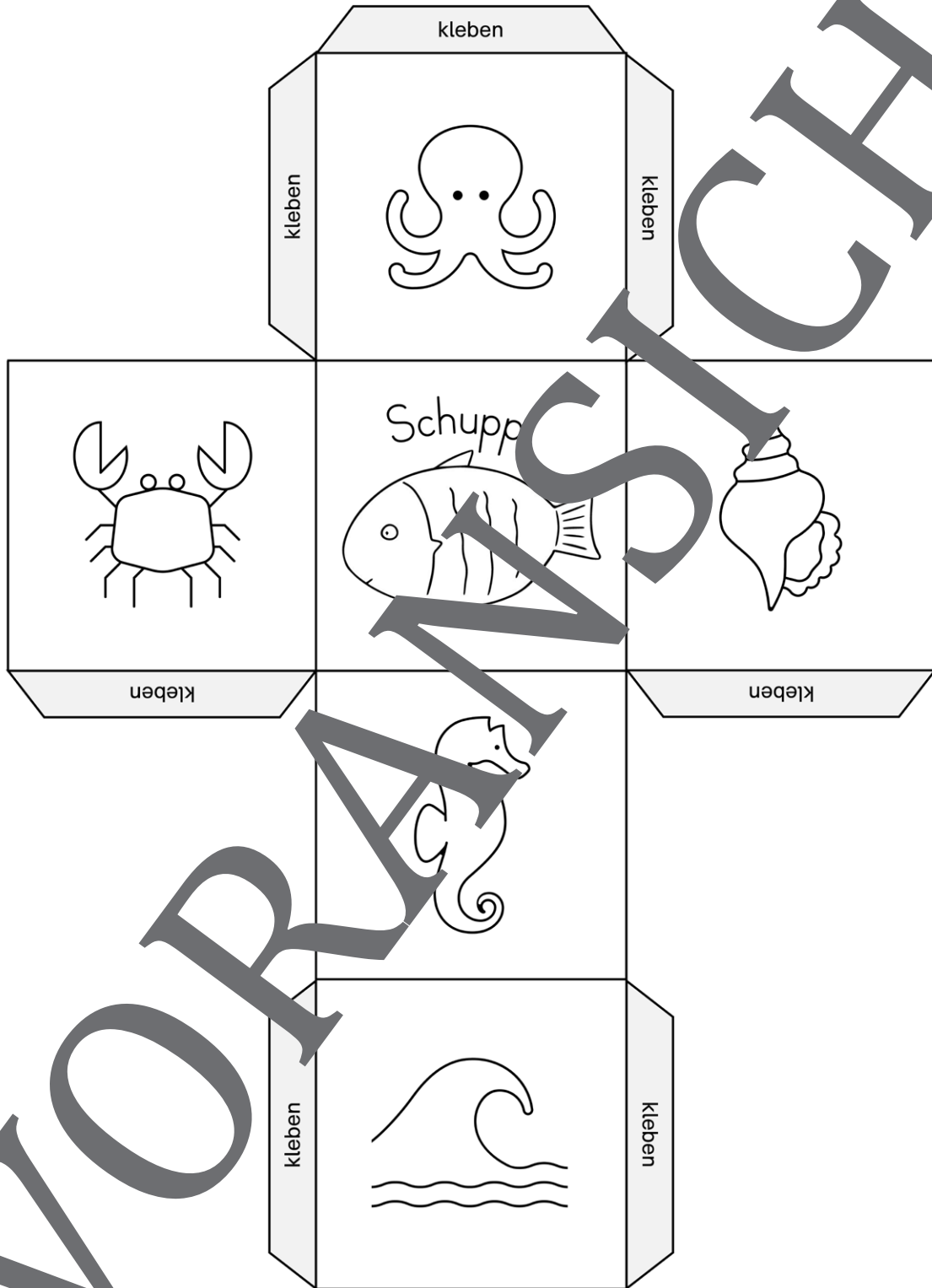


Aufgabe 2: Schreibe die restlichen 5 Minusaufgaben auf.

Fisch: © ourlifelooklikeballoon/iStock

Bei Schuppi wird gewechselt: Würfel-Vorlage

M 14



VORANSICHT

Minusaufgaben richtig ordnen



Aufgabe 1: Verbinde richtig.

a)

45	- 22	58
31	- 22	23
80	- 22	9
77	- 22	55

b)

83	- 43	40
81	- 43	38
100	- 43	19
62	- 43	57

Aufgabe 2: Rechne. Finde das Lösungswort.

- a) $97 - \underline{\quad} = 95 - 10$
- b) $\underline{\quad} - 64 = 72 - 58$
- c) $75 - 20 = 90 - \underline{\quad}$
- d) $28 - 24 = \underline{\quad} - 87$
- e) $99 - 66 = 61 - \underline{\quad}$
- f) $\underline{\quad} - 4 = 47 - 2$
- g) $\underline{\quad} - 39 = 93 - 32$
- h) $81 - 72 = 64 - \underline{\quad}$

78 = F	100 = I
55 = S	74 = E
55 = T	28 = H
91 = C	12 = G

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)

Aufgabe 3: Ordne die Aufgaben richtig zu. Finde zu jedem Ergebnis mindestens 2 weitere Aufgaben.

- $91 - 38$
- $72 - 39$
- 21
- $78 - 39$
- $67 - 28$
- $61 - 48$

39	13	53
----	----	----

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de