

I.3.10

Deutsch – Lesen

Lesen lernen leicht gemacht – Eine Lesespurgeschichte zum Thema „Wald“

Valeria Krüger

Mit Illustrationen von Katharina Friedrich



© RAABE 2023

© mgstudy/E+

„Was raschelt hier, was raschelt da? Was gibt es im Wald zu entdecken?“ Mit der vorliegenden Unterrichtseinheit folgen die Kinder einer Lesespurgeschichte und lesen/hören motivierende Lesetexte und -rätsel, mit denen das sinnverstehende Lesen in verschiedenen Differenzierungsstufen befördert wird. Durch den thematischen Schwerpunkt „Wald“ erweitern die Kinder ihren Wortschatz und haben die Möglichkeit, mit neuen Wörtern handlungsorientiert umzugehen und diese anzuwenden. Die Materialien eignen sich insbesondere für den Umgang mit Heterogenität und Mehrsprachigkeit in Grundschulklassen, damit möglichst viele Kinder partizipieren können.

KOMPETENZBEZOGENE LEHRZIELE

Klassenstufe: 1 bis 2

Dauer: ca. 4 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Richtig schreiben; Sinnverstehend lesen

Thematische Einheiten: Lesespurgeschichte zum roten Faden legen; einer Lesespurgeschichte folgen; verschiedene Leseaufgaben und -formate; lautgetreues Lesen; Wortschatz zum Wald durch Abschreiben erweitern

Materialien: Wimmelbild, Bilder, Fantasiereise, Lesespurgeschichte, Leserätsel, Lese-Mal-Aufgabe, Domino, Mindmap, Wörterliste, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Fächerübergreifend: Sachunterricht: Natur, Wald, Tiere

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; TX: Text; VL: Vorlage

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



leichtes Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema: Eine Fantasiereise in den Wald

Einstieg:

M 1 (TX) **Eine Fantasiereise in den Wald** / L liest den SuS eine Fantasiereise vor und ist dabei lebendig und mit ruhiger Stimme vor (LV, UG)

M 2 (BD) **Was raschelt hier, was raschelt da?** / L legt die BD und Wollfaden in die Kreismitte (LV); die SuS ordnen die WK M 3 den passenden BD zu (UG); L dreht die WK um, sodass die Wörter nicht mehr zu lesen sind

M 3 (WK) **Ein Worträtsel lösen** / Die SuS ordnen die WK korrekt zu (UG)

M 4 (AB) **Ein Bild-Satz-Rätsel lösen** / L liest den SuS den Text vor; die SuS ordnen die WK in der Reihenfolge der Geschichte zu und verbinden die BD mit einem roten Wollfaden (UG); die SuS gehen zurück an ihre Plätze, schneiden die BD aus und kleben sie passend auf (LV)

M 5–M 7 (AB) **Die Tiere des Waldes** / Die SuS bearbeiten die AB gemäß Differenzierung (EA)

Benötigt: roter Wollfaden

2. Stunde

Thema: einer Lesespurgeschichte folgen

M 8 (BD) **Ich sehe was, was du nicht siehst** / L hängt das Wimmelbild auf oder vergrößert es via Dokumentenkamera o. Ä. (LV); die SuS spielen „Ich sehe was, was du nicht siehst“ (UG)

M 9–M 11 (AB) **Eine Lesespurgeschichte zum Thema „Wald“** / Die SuS bearbeiten eine der Lesespurgeschichten gemäß Differenzierung (EA)

M 12 (SP) **Ein/e – Ziele: Domino** / Die SuS schneiden die Domino-Karten aus und spielen Domino (EA, PA)

Benötigt: ggf. Dokumentenkamera

3. Stunde

Thema: Ein schöner Tag im Wald

M 13 (AB) **Lese-Mal-Aufgabe** / L hängt das vergrößerte Wimmelbild (M 8) an die Tafel und liest Sätze aus M 13 vor (LV); die SuS suchen entsprechende Gegenstände im Wimmelbild, ausgewählte SuS kommen zur Tafel und färben die gefundenen Gegenstände entsprechend der passenden Sätze an im Wimmelbild ein (UG); die Tafel wird zugeklappt, die SuS bearbeiten die AB (EA)

M 14–M 16 (AB) **Ein schöner Tag im Wald** / Die SuS bearbeiten das Leserätsel (EA)

M 12 (SP) **Ein/e – viele: Domino** / Die SuS erweitern ihren Wortschatz, indem sie Domino spielen (EA, PA)

Benötigt: ggf. Dokumentenkamera, M 8

4. Stunde

Thema: Den Wortschatz erweitern

M 17 (VL) **Eine Mindmap zum Thema „Wald“ gestalten** / Die SuS gestalten eine Mindmap zum Thema „Wald“ (EA)

M 18 (SP) **Ein Domino selbst gestalten** / Die SuS gestalten mithilfe der Wortlisten M 19/M 20 ein eigenes Domino (EA, PA)

M 19–M 20 (AB) **Eine Wortliste zum Thema „Wald“** / Die SuS finden passende Wörter für das Domino (EA)


M 2

Was raschelt hier, was raschelt da?

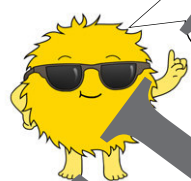



Ein Bild-Satz-Rätsel lösen

M 4

 **Aufgabe 1:** Lies die Sätze oder lasse sie dir vorlesen. Achte auf die unterstrichenen Wörter.

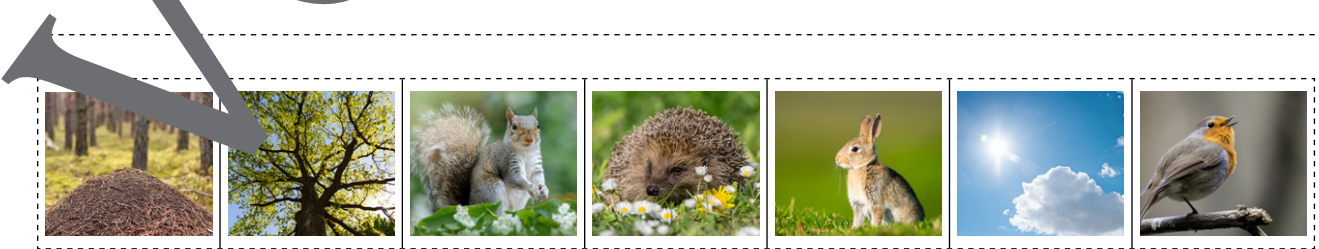
Erst legen,
dann kleben!



 **Aufgabe 2:** Schneide die Bildkarten aus. Klebe sie zu den passenden Sätzen.

a) Die <u>Sonne</u> scheint. Es ist Sommer.	hier kleben
b) Die <u>Vögel</u> zwitschern laut ihr Lied.	hier kleben
c) Die Blätter rascheln im Wind an den <u>Bäumen</u> .	hier kleben
d) Eine <u>Ameise</u> freut sich über die leckeren Blätter.	hier kleben
e) Der <u>Igel</u> ist auf der Suche nach Nahrung. Er findet einen Regenwurm.	hier kleben
f) Das <u>Eichhörnchen</u> mag auch gern Regenwürmer. Es ist neidisch auf den Igel.	hier kleben
g) Das <u>Kaninchen</u> mag keine Regenwürmer. Es freut sich und hoppelt über die Wiese.	hier kleben

© RAABE 2023



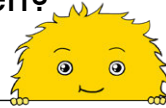
© Igel: Anne Coatesy/iStock; Baum: ligora/iStock; Sonne: Olga Siletskaya/iStock; Hase: James Warwick/iStock; Ameisenhaufen: PATSTOCK/Moment; Eichhörnchen: Jacky Parker Photography/Moment; Rotkehlchen: Santiago Urquijo/iStock

Die Tiere des Waldes



Aufgabe 1: Unterstreiche die Umlaute ä, ö, ü und die Zwiellaute au und ei. Kreise sch und ch ein.

Aufgabe 2: Was passt zusammen?
Lies und verbinde.



Zwielaute bestehen aus zwei Vokalen. Es gibt au, ei, ai, oi, ui, oi und äü.

Hund			
Käfer			
Nüsse			
Blätter			
Fledermaus			
Schlange			
Ameise			
Marienkäfer			
Kaninchen			
Frosch			
Eichhörnchen			
Raupe			

Lese-Mal-Aufgabe

M 13

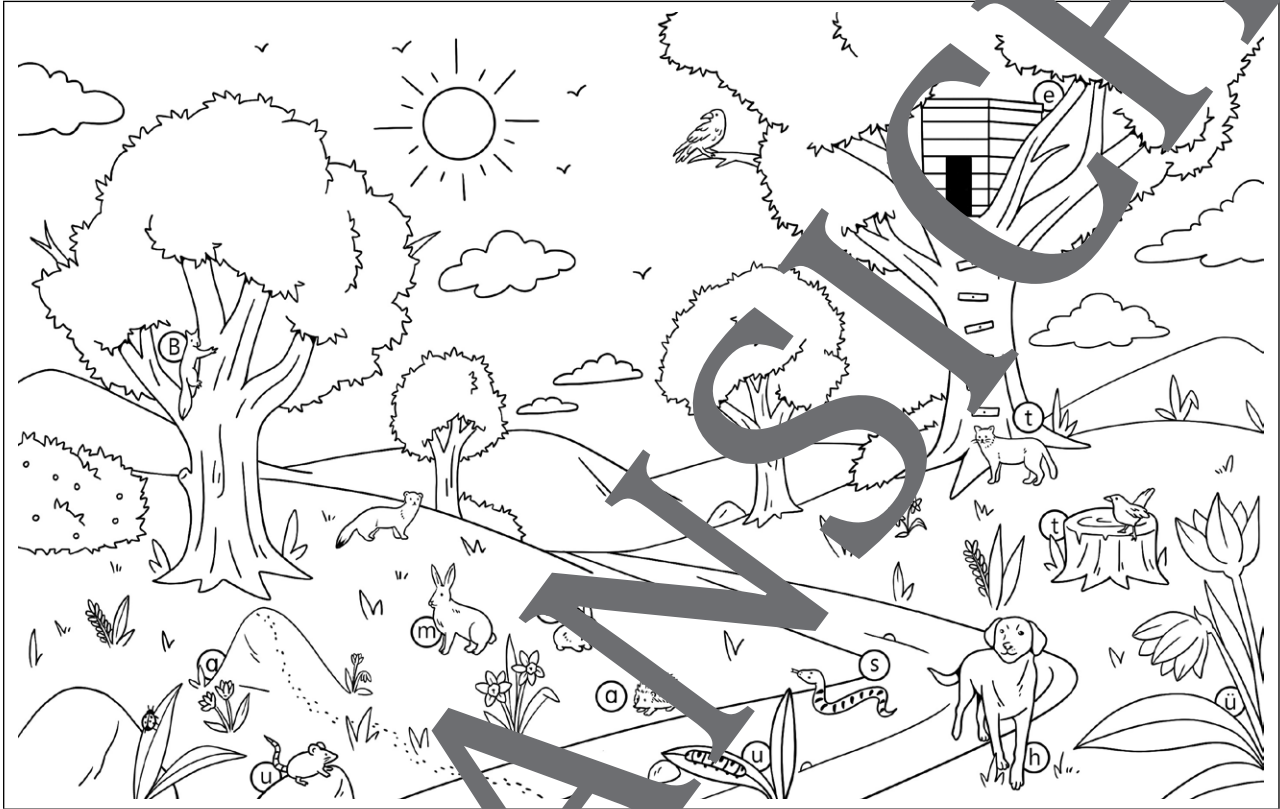


Aufgabe 1: Sieh dir das Bild genau an.

Lies die Sätze oder lasse sie dir von einem anderen Kind vorlesen.



Aufgabe 2: Male das Bild so an, wie es im Text beschrieben wird.



- Die Sonne ist gelb und scheint hell im Wald.
- Ein grauer Wolf geht durch den Wald.
- Das Eichhörnchen ist braun und beobachtet alles.
- Die Maus ist grau und sitzt auf einem Stein.
- Das Kaninchen ist schwarz.
- Die Katze ist braun.
- Die Taube ist rot.
- Die Enten sind grün.
- Die Raupe ist bunt.



Die Raupe ist bunt. Du kannst selbst entscheiden, in welchen Farben du sie anmalst.

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de