

III.4.11

Sachunterricht – Natur

Krokus, Narzisse, Tulpe & Co. – Verschiedene Frühblüher kennen und erkennen lernen

Margit Brose

Mit Illustrationen von Katharina Friedrich



© RAABE 2023

© HMVart/E+

In dieser Einheit lernen die Kinder die verschiedenen Frühblüher kennen, die ihnen in ihrem direkten Umfeld begegnen können. Sie lernen die korrekte Aussprache und gewinnen Kenntnisse über Merkmale, Aussehen, Blütezeit und Standort. Auch Aufbau und Bestandteile der Pflanzen sowie deren Funktionen und Entwicklung werden thematisiert. Die Aufgaben werden fächerübergreifend und kreativ mit dem Kunst- und Musikunterricht verknüpft und anhand bildgestützter, anschaulicher, spielerischer und differenzierter Materialien aufbereitet.

KOMPETENZBEZOGEN

Klassenstufe: 1 bis 2

Dauer: ca. 8 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Pflanzen und Tiere kennen; Richtig schreiben; Zusammenhänge herstellen

Thematische Bereiche: Frühblüher, Aufbau der Pflanze, Entwicklung der Pflanze

Medien: Arbeitsblätter, Bilder, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Organisatorisches: ggf. verschiedene Frühblüher besorgen und zum Einstieg mitbringen; Unterrichtsgang/-gänge einplanen

Fächerübergreifend: Deutsch: Wörter richtig schreiben; Gedichte: Kunst: Faltpapier

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bildkarten; SP: Spiel; TK: Textkarten; VL: Vorlage
 UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



leichtes Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema: Frühblüher kennenlernen

Einstieg: L zeigt den SuS im Sitzkreis mitgebrachte Frühblüher (UG); die SuS erzählen, was sie bereits wissen, L ergänzt, klärt den Begriff „Frühblüher“ und die Farben, in denen sie vorkommen (UG)

M 1 (TK) **Was blüht denn da?** / Die SuS ordnen den Frühblühern entsprechenden Namenskarten zu, die für alle SuS sichtbar für die ganze Einheit präsentiert werden sollten (UG)

M 2–M 4 (BD) **Unsere Frühblüher** / Die SuS betrachten und beschreiben Bilder, erkennen Pflanzen und entdecken, dass alle Blumen ein Speicherorgan (Zwiebel und Knolle) haben (EA); L ergänzt (UG)

M 5–M 7 (AB) **Kennst du diese Blume?** / Die SuS üben die Namen der Frühblüher, indem sie Wort und Bild zuordnen (EA)

Vorbereitung: Frühblüher bereitstellen, ggf. Leinwand bereitlegen

Benötigt: Frühblüher



2. Stunde

Thema: Frühblüher bestimmen

Einstieg: Unterrichtsgang (UG); L präsentiert M 1–M 4 an der Tafel, die SuS benennen die Blumen, werden die richtige TK zu und erklären den Begriff „Frühblüher“ (UG)

M 8–M 10 (VL) **Mein Frühblüherbuch** / Die SuS falten ein Buch und vervollständigen es gemäß Differenzierung (EA)

Vorbereitung: Unterrichtsgang planen oder Alternative organisieren

Benötigt: Ggf. Dokumentenkamera/M 1–M 4 vergrößert



3./4. Stunde

Thema: Frühblüher gestalten

Einstieg: L präsentiert Frühblüher (oder M 1–M 4 vergrößert) (LV); die SuS erarbeiten, in welchen Farben die Blumen vorkommen und welche Eigenschaften, Unterschiede und Gemeinsamkeiten sie feststellen können (UG)

M 11 (AL) **Blumen am Fenster** / Die SuS basteln mithilfe der Falthanleitung verschiedene Frühblüher (EA)

Benötigt: Scheren
 Buntes Tonpapier

5. Stunde

Thema: Den Aufbau der Tulpe kennenlernen

Einstieg: L präsentiert M 12 (LV); die SuS teilen Vorwissen mit (UG); L weist auf die Zwiebel mit Wurzel hin und erklärt die Funktion; evtl. zusätzlich: L zerlegt eine Tulpe in ihre Bestandteile und bespricht diese (Achtung, Handschuhe!), evtl. auch Zwiebel aufschneiden und zeigen (LV)



M 12–M 14 (AB) **Der Aufbau der Tulpe** / Die SuS beschriften die Tulpe gemäß Differenzierung (EA)

Benötigt: ggf. Blumenzwiebel, Messer und Handschuhe

6. Stunde

Thema: Die Wachstumsphasen des Krokus

Einstieg: L bringt ggf. Anschauungsmaterial mit und präsentiert den SuS dieses (UG); die SuS beschreiben, was sie sehen, bringen Bilder oder Pflanzen in die richtige Reihenfolge (UG); evtl. Fingerspiel/Gedicht mit Bewegung (UG)



M 15–M 17 (AB) **Der Krokus wächst** / Die SuS lernen die Entwicklung des Krokus kennen und bearbeiten das AB gemäß Differenzierung (EA)

Benötigt: ggf. Krokusse

7./8. Stunde

Thema: Eine tolle Frühlingswiese

M 18 (SP) **Was gehört zusammen?** / Die SuS spielen ein Domino-Spiel, indem sie Bilder und passende Wörter zuordnen (PA)

M 19–M 21 (AB) **Eine bunte Blumenwiese** / Die SuS lesen einzelne Wörter und Sätze und malen dazu ein Bild von einer Blumenwiese (EA)

Vorbereitung: M 18 ggf. auf festes Papier kopieren

Benötigt: Scheren

M 2

Unsere Frühblüher – Krokus, Tulpe



© Olga_Kotsareva/IStock; dtv2/IStock

© RAABE 2023

Kennst du diese Blume?

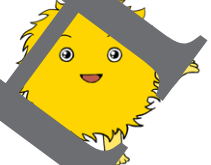


Aufgabe 1: Schneide die Wortkarten aus.
Klebe sie zum richtigen Bild.



Aufgabe 2: Male die Bilder an.

Überlege gut, welche Farben passen!




hier kleben	hier kleben	hier kleben
hier kleben	hier kleben	hier kleben

Schneeglöckchen	Hyazinthe	Tulpe
Krokus	Märzenbecher	Narzisse

Der Aufbau der Tulpe



 **Aufgabe 1:** Beschrifte die Tulpe.
Die Wörter im Kasten helfen dir.

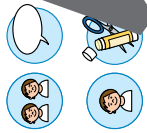
 **Aufgabe 2:** Male die Tulpe an.

Stängel • Blüte • Wurzeln • Zwiebel • Blatt



M 16

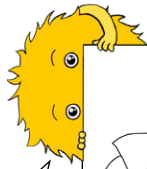
Der Krokus wächst



Aufgabe 1: Besprecht, was auf den Abbildungen passiert.

Aufgabe 2: Schneide die Textstreifen aus. Klebe sie zum passenden Bild.

Erst legen,
dann kleben!



1	2	3	4	5	6
1	hier kleben	3	hier kleben	5	hier kleben
2	hier kleben	4	hier kleben	6	hier kleben

Die Wurzeln und Blätter bilden sich.	Der Stängel wächst in die Höhe.	Die Zwiebel wächst in der Erde.
Die Blüte entfaltet sich.	Die Blüte entsteht.	Ein kleiner Spross kommt hervor.

KORBANSICHT

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de