

I.4.11

Deutsch – Sprache & Sprachgebrauch

Wie kann man das noch sagen? – Synonyme und Bedeutung von Wörtern

Kirsten Faßbender



© RAABE 2023

©Andrea Obzerova / iStock / Getty Images

„Wie kann man das anders ausdrücken?“ – „Was meinst du damit?“ Wenn Kindern Sprache im Alltag begegnet, tauchen solche Fragen auf. Kinder wollen wissen, was um sie herum passiert. Schnell lernen sie dabei: Je größer der eigene Wortschatz, umso leichter kann man sich in den unterschiedlichsten Lebenssituationen ausdrücken und zuhelfen. In dieser Unterrichtseinheit arbeiten die Schülerinnen und Schüler strukturiert an ihrem Wortschatz, indem sie Synonyme kennenlernen und Bedeutungen von Wörtern vergleichen. So wird ein wichtiger Grundstein zum sicheren Sprechen, Lesen und Schreiben gelegt.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:

Dauer: ca. 10 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Wörter sammeln und ordnen; den Sinngehalt von Wörtern im Kontext erschließen; Sätze nach Anleitung überarbeiten/verändern

Thematische Bereiche: Wortschatzarbeit, Wortfelder, Umgang mit dem Wörterbuch

Medien: Texte, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Organisatorisches: Wörterbücher bereitlegen

Fächerübergreifend: Wortfelder zu Sachunterrichtsthemen erstellen

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit, GA: Gruppenarbeit



leichtes Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1./2. Stunde

Thema: Synonyme von Nomen

Einstieg: L schreibt verschiedene Wörter mit derselben Bedeutung an die Tafel, die SuS sollen den Zusammenhang erkennen; der Begriff „Synonymie“ wird eingeführt (UG)

M 1 (AB) **Synonyme: Wörter mit derselben Bedeutung** / Die SuS führen erste Übungen zu Synonymen durch (EA)

M 2–M 4 (AB) **Synonyme von Nomen suchen** / Die SuS suchen Synonyme für wortschatzrelevante Nomen (EA/PA)

Vorbereitung: ggf. Plakate für Wortschatzlisten, Wortfelder oder Gruppencluster bereitlegen

Benötigt:

- ggf. Plakate oder Schmierpapier
- Wörterlisten der SuS



3./4. Stunde

Thema: Synonyme von Verben

M 5 (AB) **Viele Wörter für „essen“ und „trinken“** / Die SuS erfahren an zwei Beispielen, dass auch Verben Synonyme haben und dass Synonyme auch aus Wortgruppen bestehen können (UG, EA)

M 6–M 8 (AB) **Synonyme von Verben suchen** / Die SuS suchen Synonyme für wortschatzrelevante Verben (EA, PA)

Benötigt:

- ggf. Plakate oder Schmierpapier
- Wörterlisten der SuS



5. Stunde

Thema: Synonyme von Adjektiven

Einstieg: L zeigt den SuS ein Bild (z. B. Haus, Tier), das die SuS mit Adjektiven beschreiben sollen (UG/GA)

**M 9–M 11 (AB)**

Synonyme von Adjektiven suchen / Die SuS suchen Synonyme für wort-schatzrelevante Adjektive (EA, PA)

Benötigt:

- ggf. Plakate oder Schmierpapier
- Wörterlisten der SuS
- Bild von Haus, Tier o. Ä.

6./7. Stunde

Thema: Synonyme in Sätzen

Einstieg: Welche Wörter kann man in einem Satz austauschen, ohne dass sich der Sinn des Satzes verändert? (UG)

**M 12–M 14 (AB)**

Sätze durch Synonyme verändern / Die SuS ersetzen Wörter in Sätzen durch Synonyme (EA, PA)

8. Stunde

Thema: Teekesselchen

Einstieg: Gemeinsam wird erarbeitet, dass ein Wort auch verschiedene Bedeutungen haben kann: im Klassenverband wird das Spiel „Teekesselchen“ durchgeführt (UG)

**M 15–M 17 (AB)**

Teekesselchen: Ein Wort, mehrere Bedeutungen / Die SuS erkennen, dass auch umgekehrt ein Wort verschiedene Bedeutungen haben kann (UG)

Benötigt:

- ggf. Bildmaterial oder Gegenstände (z. B. Obstbirne/Glühbirne), um das Spiel „Teekesselchen“ zu veranschaulichen

9./10. Stunde

Thema: Rund um Rätsel

M 18–M 19 (AB) Rinde das Lösungswort! / Die SuS finden durch Einsetzen von Synonymen ein Lösungswort

M 19–M 21 (AB) Ein Kreuzworträtsel lösen / Die SuS tragen Synonyme für die gesuchten Wörter senkrecht oder waagrecht ein (EA)

Vorbereitung: Die Vorgehensweise bei einem Kreuzworträtsel im Plenum besprechen; ggf. M 19–M 21 mehrfach kopieren und laminieren, damit die SuS Korrekturen vornehmen können

Benötigt:

- ggf. Laminiergerät und wasserlösliche Folienstifte

Synonyme von Nomen suchen




Aufgabe 1: Welche Wörter passen zum Bild? Verbinde.

Auto

Karre

Wohnmobil



Lastwagen

Bus

Flitzer

Rostlaube

Kleinwagen

Aufgabe 2: Schreibe die passenden Wörter (Synonyme) auf.

Aufgabe 3: Kennst du weitere Wörter für „Auto“? Schreibe sie auf.

Viele Wörter für „essen“ und „trinken“



Aufgabe 1: In der Wörterschlange findest du Synonyme für „essen“. Trenne mit Strichen.

futtern | schlingen | mampfen | schmausen | schlemmen | einspeisen



Aufgabe 2: Schreibe die Wörter auf.



Aufgabe 3: Synonyme können auch aus mehreren Wörtern bestehen. Kennst du diese Synonyme für „essen“? Kreuze an.

Synonyme für „essen“	kenne ich	kenne ich nicht
sich ernähren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zu Tisch sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
seinen Hunger stillen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zu sich nehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sich gütlich tun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in sich hineinschlurfeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sich einverleiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Aufgabe 4: Habt ihr diese Synonyme schon einmal gehört? Wenn ja, sagt sie. Tauscht euch aus.



Aufgabe 5: Findet nun Synonyme für „trinken“.

Synonyme von Adjektiven suchen



Aufgabe 1: Kreuze alle Synonyme der Adjektive an.

- a) schmutzig: dreckig hässlich verschmutzt
- b) lecker: schmackhaft süß köstlich
- c) klug: neugierig intelligent clever



Aufgabe 2: Schreibe zu jedem Adjektiv das passende Synonym aus dem Kasten.

aufregend • spaßig • billig • lahm • eng • aufrichtig • sauer • nett

lieb:

wütend:

spannend:

lustig:

schmal:

ehrllich:

günstig:



Aufgabe 3: Sucht gemeinsam passende Wörter für „schön“.

Teekesselchen: ein Wort, mehrere Bedeutungen



Aufgabe 1: Fülle die Tabelle aus. Schreibe oder male...

Wort	Bedeutung 1	Bedeutung 2
Pony		
<input type="text"/> <input type="text"/>		
<input type="text"/> <input type="text"/>		
<input type="text"/> <input type="text"/>		

Abb.: © ourlifelooklikeballon/iStock



Aufgabe 2: Welche „Teekesselchen“-Wörter kennt ihr? Nehmt ein Wörterbuch zu Hilfe. Schreibt die Wörter auf.

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de