

I.4.10

Deutsch – Sprache & Sprachgebrauch untersuchen

D oder T, B oder P, G oder K? Aha! – Auslautverhärtung handlungsorientiert anwenden

Valeria Krüger



© RAABE 2022

© Valeria Krüger

„Warum wird ‚Hund‘ am Ende mit d und nicht mit t geschrieben? Es hört sich doch gleich an.“ Durch die vorliegende Unterrichtsreihe erweitern die Kinder den Wortschatz, machen Auslaute hörbar, gewinnen erste Einsichten in die Rechtschreibstrategie „Verlängern“ und lernen, diese handlungsorientiert anzuwenden. Die Materialien eignen sich insbesondere für den Umgang mit Mehrsprachigkeit und jahrgangsgemessenes Lernen, damit möglichst viele Kinder partizipieren können.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:

Dauer: ca. 4 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Sozialkompetenz; Medienkompetenz; Methodenkompetenz;
Richtig schreiben; Verstehen und deuten

Thematische Bereiche: Auslaute; Wortschatz und Sprachbewusstsein; Wörter verlängern;
Wörter mit Auslauten (in der Mitte) schreiben

Methoden: Umklapp-AB; Blitzlicht; Lerntheke; Mindmap; Lese-Mal-Aufgabe

Medien: Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; VL: Vorlage

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



leichtes Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema: Hund – Mund/Hunde – Hund – Auslaute implizit erfahren

Einstieg:

M 1–M 2 (BD) **Reimwörter finden und Bild-Reimrätsel lösen** / Die SuS hängen die Bilder und Textstreifen an die Tafel, die SuS finden Reimpaare (Üb. ggf. bilden die SuS neue Reimpaare (nur mit Nomen) und legen entsprechende Bilder auf die leere Karte (EA, PA)

Erarbeitung:

M 3–M 5 (AB) **Reimwörter kennenlernen** / Die SuS finden Reimpaare (EA)

M 6 (SP) **Domino: Auslaut d** / Die SuS schneiden Dominokarten aus und legen passende Karten an (PA). Die Karten können auch als Memo-Spiel verwendet werden, wenn an allen Linien geschnitten wird

Vertiefung: Jedes Kind nennt ein Wort mit Auslaut d in der Ein- und Mehrzahl (UG)

Vorbereitung: M 6 ggf auf festem Papier kopieren

Benötigt: Leere Bildkarten M 1 ggf. mehrmals kopieren

2. Stunde

Thema: Wörter mit d und t verlängern

M 7 (SP) **Domino: Auslaut t** / Die SuS schneiden die Karten aus und legen sie passend an (EA)

M 8 (AB) **Den Unterschied zwischen d und t erkennen** / Die SuS bearbeiten das AB (EA)

M 9 (SP) **Domino: Auslaute d und t** / Die SuS schneiden die Karten aus und legen sie passend an (EA, PA)

M 10 (VL) **Domino Vorlage** / Die Vorlage kann für besonders starke SuS ergänzend eingesetzt und auf die Rückseite von M 7, M 9, M 11 und M 14 kopiert werden (EA)

Vorbereitung: M 7 und M 10 sowie M 9 und M 10 duplex kopieren

Benötigt: Wörterbücher zur Selbstkontrolle

3. Stunde

Thema: Wörter mit Auslauten g und k und ng und nk verlängern



M 11 (SP) **Domino: Auslaut g** / Die SuS schneiden die Karten aus und legen sie passend an (EA, PA)



M 12 (SP) **Domino: Auslaute hörbar machen** / Die SuS bilden die Mehrzahl von Wörtern und legen die passenden Karten (EA, PA)

M 13 (AB) **Unterschiede zwischen g/k und ng/nk hörbar machen** / Die SuS setzen die passenden Auslaute ein (EA)

M 14 (SP) **Wörter-Domino: Wörter in Einzahl und Mehrzahl** / Starke SuS gestalten ihr eigenes Domino, malen fehlende Bilder und notieren Wörter (EA, PA)

Vorbereitung: Dominos ggf. auf festes Papier kopieren

4. Stunde

Thema: Auslaute hörbar machen

M 15 (SP) **Domino: Die Auslaute d, t, p, b, g, k mit ä, ö, ü** / Die SuS schneiden die Karten aus und legen sie passend an (EA, PA)

M 16 (SP) **Domino: Die Auslaute d, t, p, b, g, k, ng/nk mit ä, ö, ü** / Die SuS schneiden die Karten aus, mischen sie und gestalten ihr eigenes Spiel und legen passende Karten an (EA, PA)



M 17–M 18 (AB) **Übungen zu Auslauten** / Die SuS schreiben Wörter mit Auslauten und gehen auf die Strategie des Verlängerns zurück (EA)



M 19–M 21 (AB) **Auslaute in zusammengesetzten Substantiven** / Die SuS finden Beweiswörter mithilfe von Bildern oder Wörtern (EA)

Abschluss: L formuliert Impuls und moderiert Blitzlicht-Runde: „Welche Wörter mit Auslauten fallen dir ein?“ „An welche Wörter mit Auslauten kannst du dich erinnern?“; jedes Kind nennt ein Wort mit Auslaut in der Ein- und Mehrzahl (UG); L sammelt Antworten der SuS an der Tafel und gestaltet Mindmap zu Wörtern mit Auslauten (UG)

Vorbereitung: M 10 und M 16 rückseitig kopieren


Reimwörter finden und Bild-Reimrätsel lösen

M I



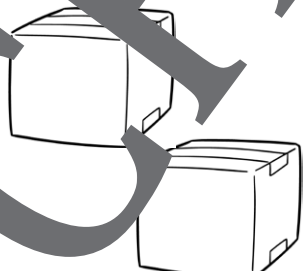
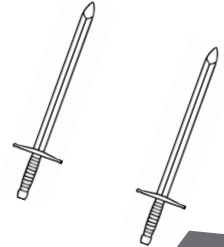

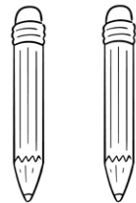

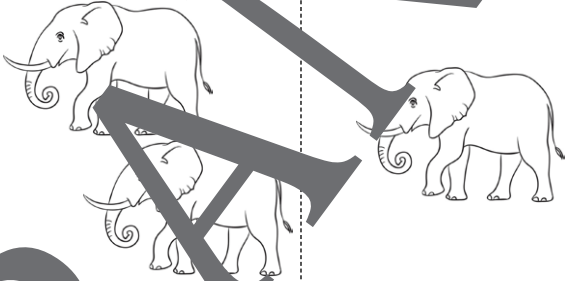





© Mund: José Luis Pelaez Inc/Digital Vision; Hund: Valeria Krüger

Domino: Auslaut t

 **Aufgabe 1:** Schneide die Domino-Karten entlang der gestrichelten Linien aus.

 **Aufgabe 2:** Was passt zusammen? Lege die Domino-Karten...


 Start			
			
			
			
			 Ende

© RAABE 2022





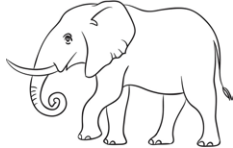

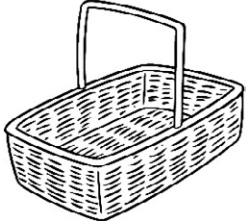

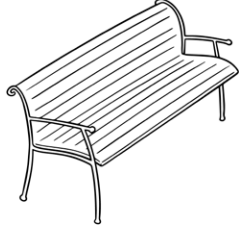


© ourlifelooklikeballon/iStock; Elefant: rosinka/iStock

Domino: Auslaute hörbar machen



 **Aufgabe 1:** Schneide die Karten entlang der gestrichelten Linien aus. Verlängere die Nomen und bilde die Mehrzahl.

 **Aufgabe 2:** Was passt zusammen? Lege die Domino-Karten.

 Start		g	
k		a	
t		p	
b		d	
k		g	 Ende

© RAABE 2022

© alle: ourlifelooklikeballon/iStock; Burg: Polina Ekimova/iStock; Käfig: Kositskaya Olga/iStock; Elefant: rosinka/iStock

Auslaute in zusammengesetzten Substantiven



Aufgabe 1: Knicke den Lösungstreifen an der gestrichelten Linie.

Aufgabe 2: Finde durch Verlängern heraus, welche Wörter und Auslaute sich in den zusammengesetzten Wörtern verstecken.

- a) Trage die Auslaute in die Lücken ein.
- b) Male das Beweisbild in das Kästchen.
- c) Kontrolliere und vergleiche dein Ergebnis mit dem Lösungsbild.

Abbildung	Wort	Beweis	Lösungsbild
	Bro__korb		
	Schil__krö__		
	Schli__shuhe		
	Seepfer__chen		
	Fahrra__klingel		

© RAABE 2022

© ourlifelooklikeballon/iStock; Brotkorb: LokFun/DigitalVision Vectors; Schlittschuhe: Igor Arsenenko/iStock; Schlitten: jojo100/DigitalVision; Pferd: rosinkai/iStock; Fahrradlenker: Frank Rampspott/Digital Vision

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de