

### III.4.8

#### Sachunterricht – Natur

## Wer klettert denn da? – Lesetexte und Forschungsaufgaben zum Thema Eichhörnchen

Angela Wittenberg

Mit Illustrationen von Katharina Friedrich



© RAABE 2020

© Neil\_Burton/Stock/Getty Images

Eichhörnchen sind mehr als nur süße Wald- und Parkbewohner. Wenn man sich näher mit ihnen beschäftigt, merkt man, wie sehr sie auf ihre Umwelt eingestellt sind. Ihre Klasse wird staunen, was diese kleinen Tiere alles können! Welche Besonderheiten hat der Körper eines Eichhörnchens? Durch welche Fähigkeiten sind sie besonders an ihre Lebenswelt angepasst? Wovon ernähren sie sich? Welche Feinde haben sie? Wie wachsen Eichhörnchen-Junge auf? Diese und andere Fragen werden im Laufe der Einheit erprobt und beantwortet.

#### KOMPETENZPROFIL

**Klassenstufe:** 1 und 2

**Dauer:** ca. 6 Unterrichtsstunden

**Kompetenzen:** Pflanzen und Tiere kennen; Zusammenhänge herstellen; Verstehen und deuten

**Methodische Bereiche:** Texte, Bilder, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

**Medien:** Für einige Materialien ggf. Äste, Moos etc. zur Verfügung stellen

## Auf einen Blick

### Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; TX: Text; VL: Vorlage

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit




### 1. Stunde

**Thema:** Bestandsaufnahme und den Körperbau kennenlernen

**M 1 (AB)** **Das weiß ich schon über Eichhörnchen** / L fragt Vorwissen zum Thema ab und sammelt (UG); anschließend werden Fragen gesammelt und im AB bearbeitet (UG; EA)

**M 2 (BD)** **Eichhörnchen-Karten zur Reihentransparenz** / L setzt die Karten unterstützend ein, wie gewünscht (UG)


**M 3–M 6 (AB)** **Der Körperbau des Eichhörnchens** / Die SuS lesen die Begriffe/Texte und ordnen Begriffe zu (EA); anschließend tauschen sie sich darüber aus, welche Besonderheiten der Eichhörnchenkörper hat (UG) 

**Vorbereitung:** BD M 2 ggf. vergrößern und laminieren

**Benötigt:**  ggf. Wäscheklammern, um M 2 im Klassenraum aufzuhängen

### 2. Stunde


**Thema:** Die Ernährung

**M 7–M 9 (AB)** **Die Ernährung des Eichhörnchens** / Die SuS tragen aus ihrem Vorwissen zusammen, was Eichhörnchen fressen (UG); anschließend lesen sie die Texte und bearbeiten Aufgaben (EA; PA) 

**Benötigt:**  ggf. Dinge, die ein Eichhörnchen frisst als Anschauungsmaterial (evtl. auch andere Dinge zum Aussortieren)

### 3. Stunde

**Thema:** Feinde und Gefahren

**M 10–M 12 (AB)** **Aufgepasst: Feinde und Gefahren** / Die SuS lesen den Text/Namen der Feinde, bearbeiten Aufgaben und recherchieren ggf. unbekannte Tiere im Internet (EA, GA); anschließend wird das erarbeitete Wissen zusammengetragen und durch die anderen Gruppen ergänzt (UG) 

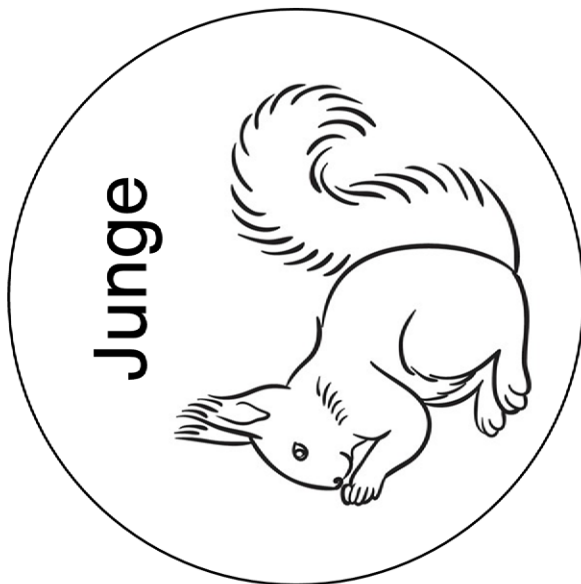
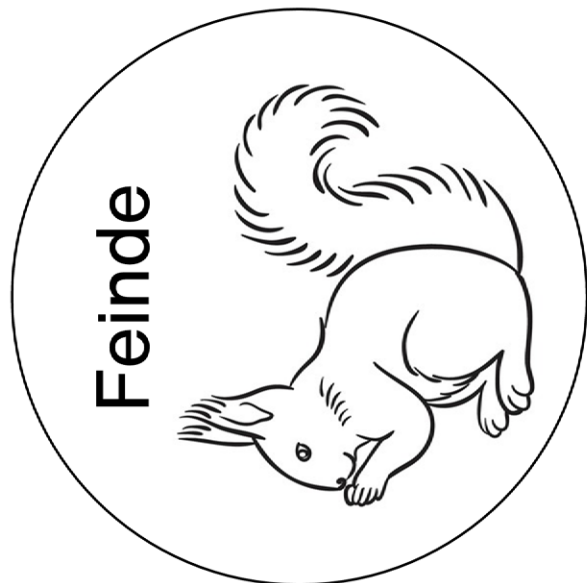
**Vorbereitung:** Passende Bücher und/oder Internetzugang und Endgeräte bereitstellen

**Benötigt:**  passende Bücher  
 Internetzugang und Endgeräte

**4./5. Stunde****Thema:** Das Leben im Kobel**M 13 (TX, AB)** **So wohnen Eichhörnchen: der Kobel** / Die SuS lesen den Text und bearbeiten die Aufgabe (EA); anschließend bauen die SuS selbst einen Kobel (GA)**M 14 (TX, AB)** **So wachsen Eichhörnchen auf** / Je nach Lesevermögen der SuS liest L den Text vor oder die SuS lesen in sich gegenseitiger Lesepartnerschaft (LV; PA); die SuS bearbeiten die Aufgaben (EA)**Vorbereitung:** Material zum Kobelbau bereitstellen; Küchenwaage bereitstellen**Benötigt:**  
 größere Mengen Zweige, kleine Äste, Moos (kann ggf. mit den SuS gesammelt werden)  
 Küchenwaage**6. Stunde****Thema:** Das Eichhörnchenjahr**M 15 (TX)** **Frühling, Sommer, Herbst und Winter** / Je nach Lesevermögen der SuS liest L den Text vor oder die SuS lesen ihn selbst (LV, EA)**M 16–M 18 (AB)** **Eichhörnchen durch die Jahreszeiten** / Die SuS bearbeiten die Suchsel gemäß den Aufgaben (EA)**M 19 (AB)** **Das Eichhörnchenjahr** / Gemeinsam wird zusammengetragen, was die Eichhörnchen in den verschiedenen Jahreszeiten machen, und es wird besprochen, worin der Unterschied zu den Menschen besteht (UG)**Zusatzmaterial****Thema:** Hauptthemen der Stunde(n) nennen**M 20–21 (SP)** **Eichhörnchen-Training** / Trainingsaufgaben mit Stationskarten und -beschreibung, die die verschiedenen Fähigkeiten eines Eichhörnchens aufgreifen (GA)**M 22 (TX)** **Zusatzwissen zu Eichhörnchen** / Zusatzwissen über Eichhörnchen, z. B. für besonders schnelle/interessierte SuS**Vorbereitung:** Für das Eichhörnchen-Training müssen die Stationskarten vorbereitet, passende Örtlichkeiten ausgesucht und die Materialien bereitgestellt werden**Benötigt:**  
 Kreide, Seil  
 Memo-Spiel  
 Stoppuhr  
 Augenbinde, Aromaöl und weitere, gut duftende Dinge  
 Nüsse, Nussknacker, Steine

M 2

Eichhörnchen-Karten zur Reihentransparenz



VORANSICHT

## Der Körperbau des Eichhörnchens



**Aufgabe 1:** Schreibe die Begriffe an die richtige Stelle.

Auge • Ohren • Hinterpfoten • Vorderpfoten  
• Tasthaare • Krallen • Schwanz • Nagezähne


**Aufgabe 2:** Überlege, warum die einzelnen Körperteile wichtig für das Eichhörnchen sind.

M 7

# Die Ernährung des Eichhörnchens



Was essen Eichhörnchen eigentlich alles? Ob sie wohl auch gerne Obst essen, so wie wir Menschen? Sieh unten nach.



**Aufgabe 1:** Lies die Wörter. Verbinde sie mit dem richtigen Bild.

Insekten

Knospen

Eicheln

Nüsse

Samen aus Zapfen

Pilze

Beeren

Würmer

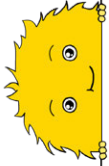
Vogeleier



**Aufgabe 2:** Überlegt gemeinsam, warum man Eichhörnchen Allesfresser nennt. Besprecht, was Eichhörnchen im Winter fressen.

© Insekten/Würmer: ArtBalitskiy/iStock; Knospen: rraya/iStock; Nüsse: MorePics/iStock; Eicheln: ilonitta/iStock; Beeren: Evgenija Soldatenkova/iStock; Fichtenzapfen: Katharina Friedrich; Vogeleier: Andrea\_Hill/DigitalVision Vectors; Pilze: LokFung/DigitalVision Vectors

# Aufgabe 1: Feinde und Gefahren



Aufgabe 1: Ordne die Namen den richtigen Bildern zu.

- Baumwurm • Habicht • Katze • Wiesel • Uhu • Luchs • Krähe • Menschen

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

© Von oben links nach unten rechts: Daugirdas, Tomas Racy's/Moment; bmse/Moment; SeppFriedhuber/E+; antonio liebana/www.antoniolebana.es/E+; aire images/E+; photograph by Linda Lyon!

M 10



Aufgabe 2: Warum wird der Mensch zum Feind für das Eichhörnchen? Sprecht darüber.

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**