

I.3.9

Deutsch – Lesen

Gemeinsam geht es leichter! – Lesenlernen im Tandem

Jessica Burkert

Mit Illustrationen von Katharina Friedrich



© RAABE 2022

© New Africa/AdobeStock

In dieser Unterrichtseinheit für den Deutschunterricht der Grundschule geht es darum, in Tandems, angelehnt an das Prinzip der Lautleseverfahren, auf Wort- sowie auf Satzebene das Lesen zu üben. Dabei werden die basalen Lesefähigkeiten geschult. Das Lautleseverfahren wird während dieser Einheit eingeführt, kann jedoch auch über diese Einheit hinaus weiterhin angewendet werden. Nach dem Lesen von zwei Textabschnitten mit dem Lautleseverfahren soll die Einheit dazu dienen, am Wortschatz der Texte zu arbeiten und weitere Leseübungen auf Wort- und Satzebene liefern.

KOMPETENZPROFIL

Klassensstufe: 1. und 2.

Dauer: ca. 7 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Lesetechniken und -strategien kennen und anwenden; Sinnverstehend lesen

Thematische Bereiche: Lautleseverfahren; Lesen auf Wort- und Satzebene; Weltraum
Medien: Texte, Bilder, Checkliste, Tabelle, Anleitung, Arbeitsblätter, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Fächerübergreifend: Sachunterricht: Thema „Weltraum“

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; LM: Lehrer:innenmaterial SP: Spiel; TX: Text; VL: Vorlage; UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema: Thematische Strukturierung der Geschichte und Lesetest

Einstieg: Einstiegsgeschichte M 1 vorlesen

M 1 (TX) **Geschichte „Arons Traum vom Weltall“** / L liest die Geschichte vor (LV)

M 25 (BD) **Bildkarten (farbig)** / Gemeinsam wird die Geschichte mithilfe der Karten rekonstruiert (UG)

M 2 (BD) **Bildkarten (zum Anmalen)** / Die SuS erhalten die Bildkarten zum gemeinsamen Austausch darüber und ggf. zum Anmalen (EA, PA)

M 3 (AB) **Test – Lesegenauigkeit und Lesegeschwindigkeit** / Die SuS beantworten die Fragen zum Text, dabei werden Lesegenauigkeit und -geschwindigkeit getestet (EA)

M 4 (LM, VL) **Lesetandems – Tabelle für die Lehrkraft** / L teilt die Tabelle mit den Tandems aus. Tutor/in und Tutandem/in eintragen

Vorbereitung:

- M 25: Bildkarten ggf. auseinander schneiden und vergrößern oder geeignetes Präsentationsmedium wählen
- M 3: Zeitstrahl zeichnen (z. B. an die Tafel), in 10-Sekunden-Schritten bis ca. 3 Minuten, in ausreichender Zahl kopieren und auseinanderschneiden (3 Listen sind auf der Seite)

Benötigt:

- für M 25: geeignetes Präsentationsmedium
- für M 4: Uhr mit Sekundenzeiger (für die Lehrkraft)

2. Stunde

Thema: Einführung des Tandemleseverfahrens und Vorstellung der Checkliste

M 5 (VL) **So funktioniert das Tandem-Lesen** / Ablauf und Regeln werden beschrieben und im Gespräch an die Lernenden vermittelt (LV, UG)

M 6 (VL/AB) **Checkliste** / Die SuS erhalten die Checkliste mit den Regeln zum Tandem-Lesen und können damit den Prozess reflektieren (PA)

Vorbereitung: Checkliste in ausreichender Zahl kopieren und auseinanderschneiden (2 Checklisten sind auf der Seite)

Benötigt: für M 5: Projektor, um Verfahren darzustellen und zu erklären

3./4. Stunde

Thema: Lesen der Geschichte (Teil 1) und Aufgaben zum Text



M 7–M 9 (TX)

Arons Traum vom Weltall (Teil 1) / Die SuS lesen den Text im Tandem und schreiben schwierige Wörter auf (PA, EA)



M 10–M 12 (AB)

Aufgaben zum Text (Teil 1) / Die SuS bearbeiten Aufgaben zum Text M 7–M 9 (PA, EA)

Benötigt: optional: Wörterbücher

5./6. Stunde

Thema: Lesen der Geschichte (Teil 2) und Wortschatzarbeit



M 13–M 15 (TX)

Arons Traum vom Weltall (Teil 2) / Die SuS lesen den Text im Tandem und schreiben schwierige Wörter auf (PA, EA)



M 16–M 18 (AB)

Wortschatzarbeit (zu Teil 2) / Die SuS trainieren verschiedene Zugangsweisen zum Erlesen der Wörter (PA)

Benötigt: optional: Wörterbücher

7. Stunde

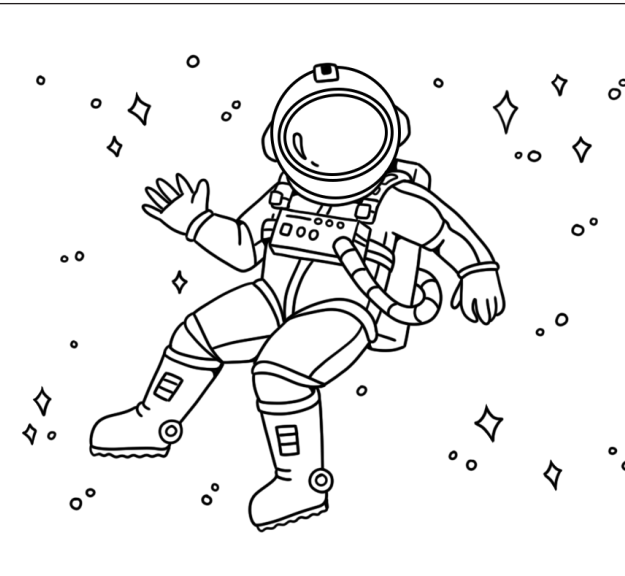
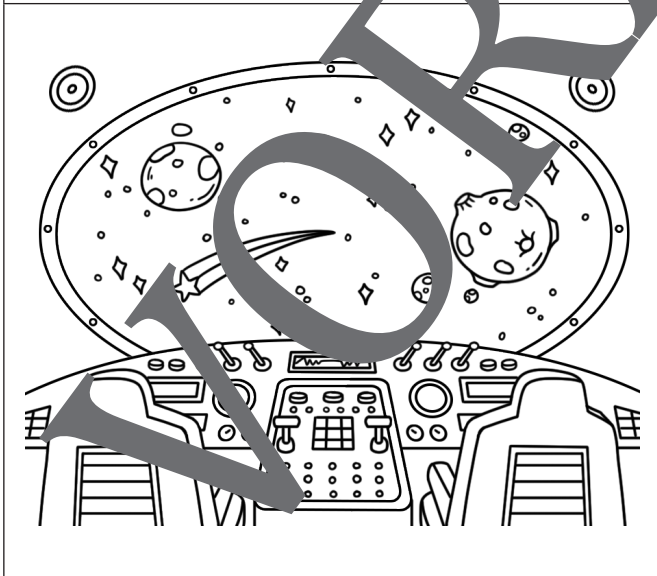
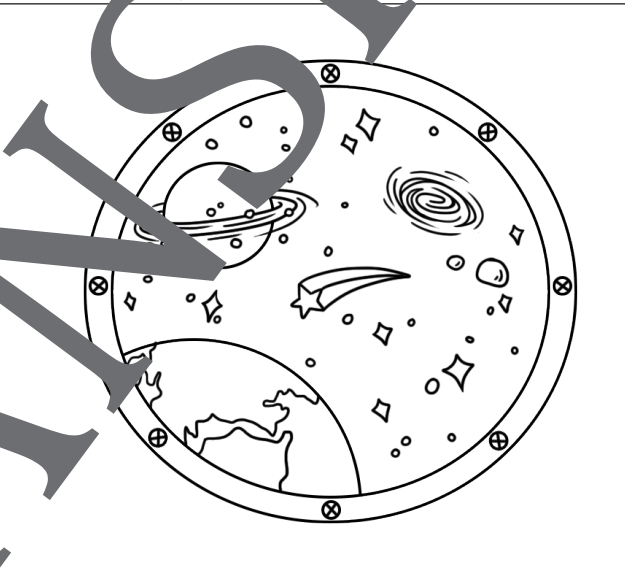
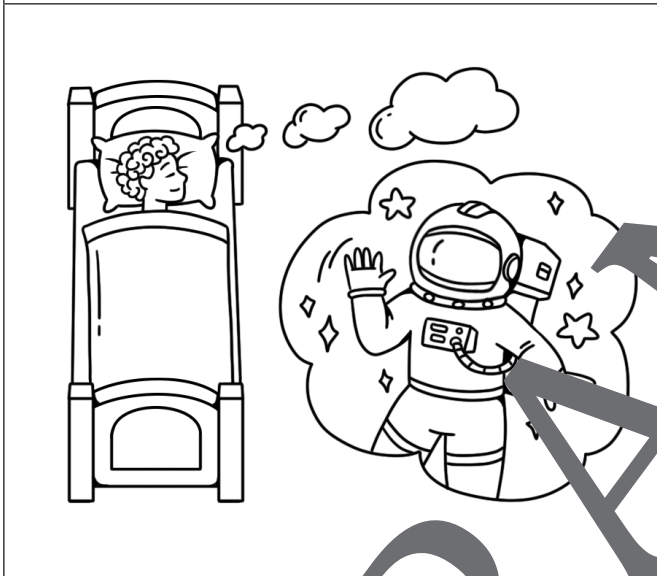
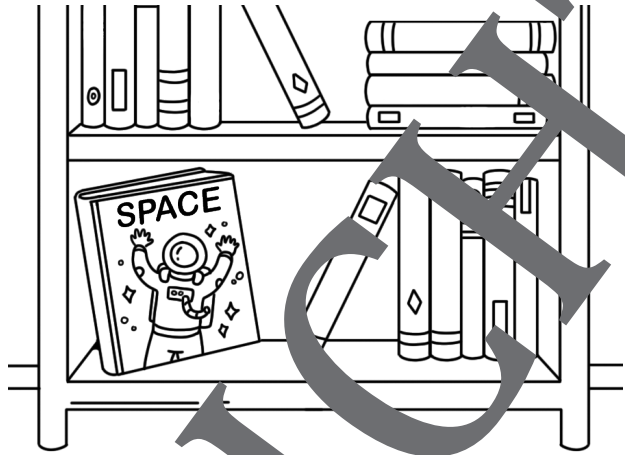
Thema: Abschließen Leseübungen



M 19–M 21 (AB)

Gemischte Aufgaben zur Geschichte / Die SuS bearbeiten verschiedene Verbindungsaufgaben auf Wort- und Satzebene (Bild-Wort-Zuordnung; Lückentext; Satzteile verbinden) (EA, PA)

M 2 Bildkarten (zum Anmalen)



© RAABE 2022

M 4 Lesetandems – Tabelle für die Lehrkraft

Vorgehensweise:

Die Kinder haben die Zeit zur Beantwortung der Fragen (M 3) eingetragen. (Diese konnten sie vom Zeitstrahl an der Tafel ablesen). Nun werden die Antworten kontrolliert (angemessener Zeitabzug bei falschen Antworten wird hinter dem „+“ dazugerechnet). Anschließend können die Leistungen der Kinder in die Tabelle eingetragen werden. Dabei entstehen Lesetandems aus einem Tutor/einer Tutorin und einem Tutanden/einer Tutandin. Der/die Tutor/in unterstützt den/die Tutanden/die Tutandin durch Hilfestellungen und Verbesserungen, jedoch wird der Text von beiden gemeinsam gelesen.

Beispiel: Tandem 1 = Kind 1 + Kind 14



	Name (Tutorin/Tutor)	Zeit*		Name (Tutand/Tutandin)	Zeit*
1			14		
2			15		
3			16		
4			17		
5			18		
6			19		
7			20		
8			21		
9			22		
10			23		
11			24		
12			25		
13			26		

*jede falsche Antwort ergibt einen Zeitabzug, dieser ist frei wählbar

M 16 Wortschatzarbeit (zu Teil 2)



Aufgabe: Lest die Wörter auf der Wortschatzliste.
Nutzt die Ideen in der Tabelle.

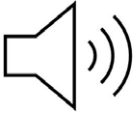

Idee	So geht's
laut und leise 	Jeder sucht sich 3 Wörter aus. Wechselt euch ab. Flüstert die Wörter leise oder lest sie laut.
Silben schwingen 	Sucht euch 5 Wörter aus. Schwingt beim Lesen gemeinsam die Silben.

Wortschatzliste

rundes Fenster
 Knöpfe
 Rakete
 Anzug
 leuchtende Sterne
 Weltall
 Geräusch
 Wecker
 aufregend



Aufgabe: Lest die Wörter auf der Wortschatzliste.
Nutzt die Ideen in der Tabelle.

Idee	So geht's
laut und leise 	Jeder sucht sich 3 Wörter aus. Wechselt euch ab. Flüstert die Wörter leise oder lest sie laut.
Silben schwingen 	Sucht euch 5 Wörter aus. Schwingt beim Lesen gemeinsam die Silben.

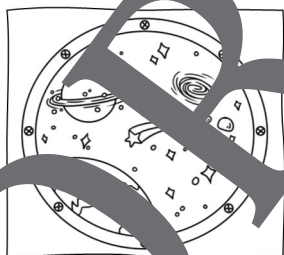
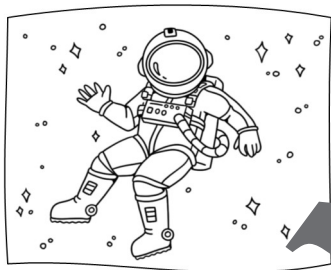
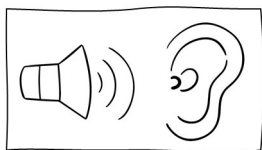
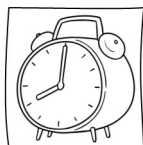
Wortschatzliste

rundes Fenster
 Knöpfe
 Rakete
 Anzug
 leuchtende Sterne
 Weltall
 Geräusch
 Wecker
 aufregend

Gemischte Aufgaben zur Geschichte

M 19

Aufgabe 1: Verbinde.



der Astronaut im Weltall

der Wecker

die Leseecke im Klassenzimmer

das runde Fenster

das Geräusch

die Stiefel des Astronauten

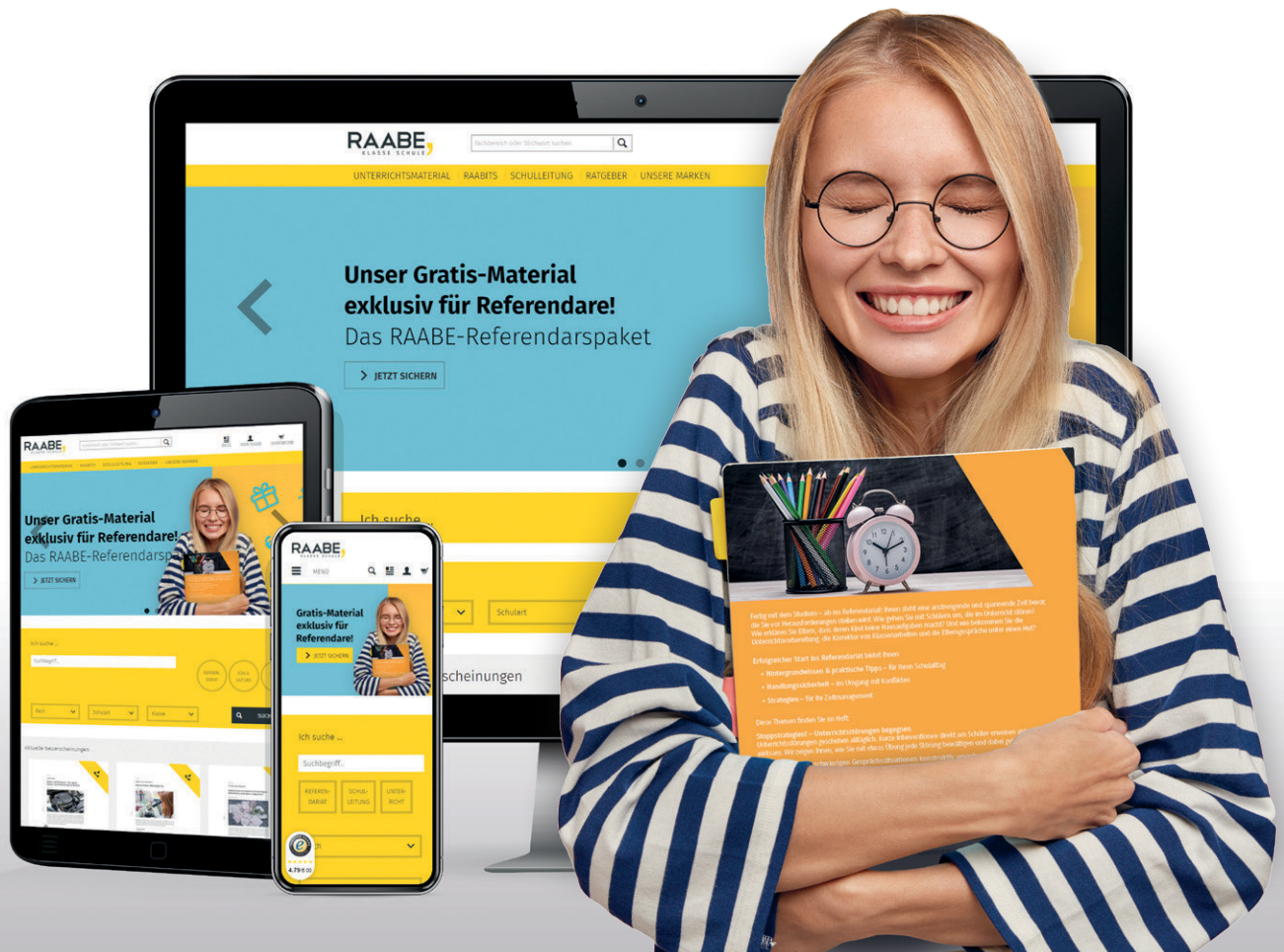
die leuchtenden Sterne

Aufgabe 2: Welche Wörter kommen in der Geschichte vor? Kreise sie ein.

tanzen	Bildschirm	Sofa	Fußball	Sterne
	Knöpfe	Geräusch	Katze	Flasche

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**
mit Trusted Shops

Jetzt entdecken:
www.raabe.de

