

## II.1.11

### Mathematik – Zahlen & Operationen

# Schulung des Zahlenblicks im ZR bis 20 – Mathe-Woman und die Kraft der Menge

Jennifer Heyn

Mit Illustrationen von Carmen Hochmann



© RAABE 2022

© Aliaksandr Bukatsich/iStock/Gettyimages

Zählst du noch oder erfasst du schon? Anhand einer Lernthekenarbeit wird in dieser Unterrichtseinheit für das Fach Mathematik der Grundschule die Fähigkeit des „Zahlenblicks“ und der Kardinalzahlaspekt geschult, der den Kindern dabei hilft, die Menge simultan zu erfassen. Die Ablösung vom zählenden Rechnen hilft dabei, die Entwicklung flexibler Rechenkompetenzen zu unterstützen. Eine Geschichte und ansprechende Anschauungsmaterialien begleiten die Kinder durch diese Unterrichtseinheit, wobei vielfältig differenzierte Materialien das spielerische Lernen fördern.

#### KOMPETENZPROFIL

**Klassensstufe:**

**Dauer:** ca. 8 Unterrichtsstunden

**Kompetenzen:** Sich im Zahlenraum orientieren; Grundrechenarten verstehen und anwenden

**Thematische Bereiche:** Zahlvorstellungen; Zwischen verschiedenen Zahldarstellungen wechseln; Strukturen in Zahldarstellungen zur Anzahlerfassung im Zahlenraum bis 20 nutzen

**Medien:** Rahmengeschichte, Anschauungsmaterial, Übungsmaterial, Bilder, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

## Auf einen Blick

### Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; TX: Text; VL: Vorlage  
UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau







schwieriges Niveau

### 1. Stunde

<b>Thema:</b>	Einführung in das Thema und in die Stationenarbeit
<b>Einstieg:</b>	Vorlesegeschichte mit Bildmaterial
<b>M 1 (TX)</b>	<b>Mathe-Woman</b> / L liest die Geschichte vor, stoppt an den angegebenen Stellen und präsentiert die Bilder; die SuS lösen die Aufgaben (LV, UG)
<b>M 2 (BD)</b>	<b>Mathe-Woman</b> / L nutzt eine vergrößerte Kopie des Materials oder ein Präsentationsmedium, um den SuS die Bilder zu zeigen (LV, UG)
<b>M 3 (VL)</b>	<b>Arbeit an Stationen</b> / L bereitet die Stationen vor, erläutert den Inhalt der Arbeit daran und teilt den Laufzettel aus (LV, UG)
<b>Vorbereitung:</b>	<input type="checkbox"/> Bildvorlagen M 1 ggf. vergrößert kopieren oder Präsentationsmedium vorbereiten, ggf. zusätzlich für SuS zum Anmalen kopieren <input type="checkbox"/> Stationskarten M 3 vergrößert kopieren und ggf. laminieren
<b>Benötigt:</b>	für M 1 ggf. geeignetes Präsentationsmedium

### 2.–8. Stunde

<b>Thema:</b>	Arbeit an Stationen
<b>Einstieg:</b>	Vorlesegeschichte wird von den SuS wiederholt (UG); L zeigt im Anschluss auf mit einem Präsentationsmedium eine bestimmte Anzahl von Plättchen (o.a. Streifen, Plättchen, Münzen). SuS ordnen diese so, dass die anderen Kinder auf den ersten Blick erkennen können, wie viele es sind (UG)
<b>M 4–M 6 (AB)</b>	<b>Händchen und Würfel</b> / Die SuS schneiden die Kärtchen aus, legen sie auf den Tisch und ordnen sie richtig zu, im Anschluss kleben die SuS die Kärtchen auf (EA) 
<b>M 7 (SP)</b>	<b>Finde die Paare!</b> / Die SuS schneiden die Kärtchen aus und spielen das Memoryspiel (PA)
<b>M 8 (SP)</b>	<b>Wo ist es?</b> / Die SuS zeichnen die Bilder (Äpfel, Blumen, Sonne) wie angegeben in ihr Spielfeld, ohne dass der Partner bzw. die Partnerin es sieht, gespielt wird im Anschluss nach den Regeln von „Schiffe versenken“ (PA) 
<b>M 9–M 11 (AB)</b>	<b>Wie viele?</b> / Die SuS verbinden die Zahldarstellung mit der richtigen Anzahl bzw. berechnen und schreiben zu den Zahldarstellungen die richtige Anzahl (EA) 
<b>M 12–M 14 (AB)</b>	<b>Ergänze!</b> / Die SuS zeichnen die fehlenden Würfelaugen ein bzw. zeichnen bei M 14 (schwieriges Niveau) selbst Würfel, um auf die richtige Anzahl zu kommen (EA) 

**M 15 (SP)**

**Plättchen werfen** / Die SuS füllen die Wendeplättchen in den Würfelbecher und stülpen ihn um, danach ordnen sie die roten und blauen Plättchen so an, dass sie die Menge direkt erkennen können; die SuS zeichnen die geworfene Menge in die 20er-Felder ein und schreibe die Anzahl der roten und blauen Plättchen darunter (PA)

**M 16 (SP)**

**Blitzblick** / Die SuS zeichnen die Punkte in die Mengenkarten und schneiden die Karten danach aus, im Anschluss spielen die SuS das Spiel im Wechsel, indem ein Kind dem Partner bzw. der Partnerin kurz ein Kärtchen zeigt, er oder sie muss dann die Zahl nennen und die Plättchen nachlegen (PA)

**M 17 (SP)**

**Der Dieb verliert!** / Die SuS schneiden die Kärtchen aus, verteilen sie gleichmäßig untereinander und spielen nach den Regeln von „Schwarzer Peter“ (GA)

**Vorbereitung:**

- M 7 ggf. im Vorfeld laminieren oder auf Kärtchen kleben
- Spielfelder M 8 ggf. im Vorfeld auseinanderschneiden
- Kärtchen M 16 ggf. im Vorfeld laminieren und ggf. auseinanderschneiden
- Kärtchen M 17 ggf. im Vorfeld laminieren und ggf. auseinanderschneiden

**Benötigt:**

- für M 15 pro Zweiergruppe: 20 Wendeplättchen, 1 Würfelbecher, rote und blaue Buntstifte
- für M 16: Wendeplättchen

## Arbeit an Stationen – Karten und Laufzettel

M 3

<p><b>Station 1</b> Hände und Würfel</p>	<p><b>Station 2</b> Findet die Paare!</p>	<p><b>Station 3</b> Wo ist es?</p>
<p><b>Station 4</b> Wie viele?</p>	<p><b>Station 5</b> Ergänze!</p>	<p><b>Station 6</b> Plättchen werfen</p>
<p><b>Station 7</b> Blitzblick</p>	<p><b>Station 8</b> Der Dieb verliert!</p>	





Kreuze an.
































Station	erlebt	kontrolliert	Stufe		
Hände und Würfel					
Findet die Paare!					
Wo ist es?					
Wie viele?					
Ergänze!					
Plättchen werfen					
Blitzblick					
Der Dieb verliert!					

# Hände und Würfel – Zuordnungsspiel



 Aufgabe 1: Schneide die Kärtchen aus.

 Aufgabe 2: Finde die Paare. Klebe auf.

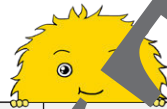
			
			 
 			  
  			 
 			
	<b>3</b>		


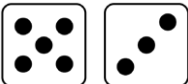
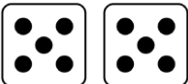





© RAABE 2022

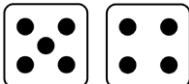
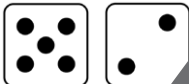



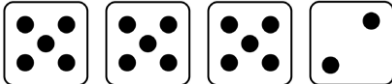
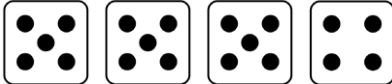
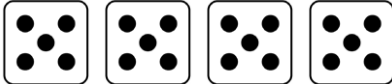
M 10 

# Wie viele? – Mengen und Zahlen

 Aufgabe: Schreibe die Zahl auf.



Menge	Zahl
	
	
	
	
	
	
	
	

Menge	Zahl
	
	
	
	
	
	
	
	

# Plättchen werfen – Spiel

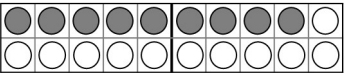
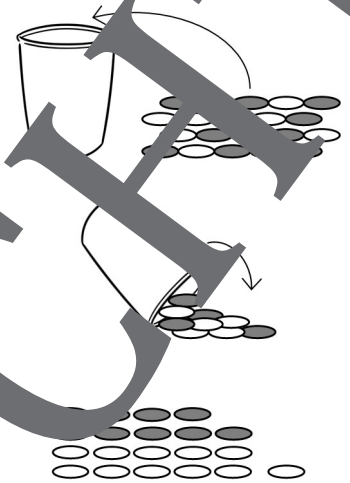
M 15

Ihr braucht:

- 1 Becher
- 20 Plättchen

So geht's:

1. Füllt die Plättchen in den Becher.
2. Stülpt ihn um.
3. Ordnet die Plättchen
4. Malt.



○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

rot: \_\_\_\_\_ blau: \_\_\_\_\_ rot: \_\_\_\_\_ blau: \_\_\_\_\_

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

rot: \_\_\_\_\_ blau: \_\_\_\_\_ rot: \_\_\_\_\_ blau: \_\_\_\_\_

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

rot: \_\_\_\_\_ blau: \_\_\_\_\_ rot: \_\_\_\_\_ blau: \_\_\_\_\_

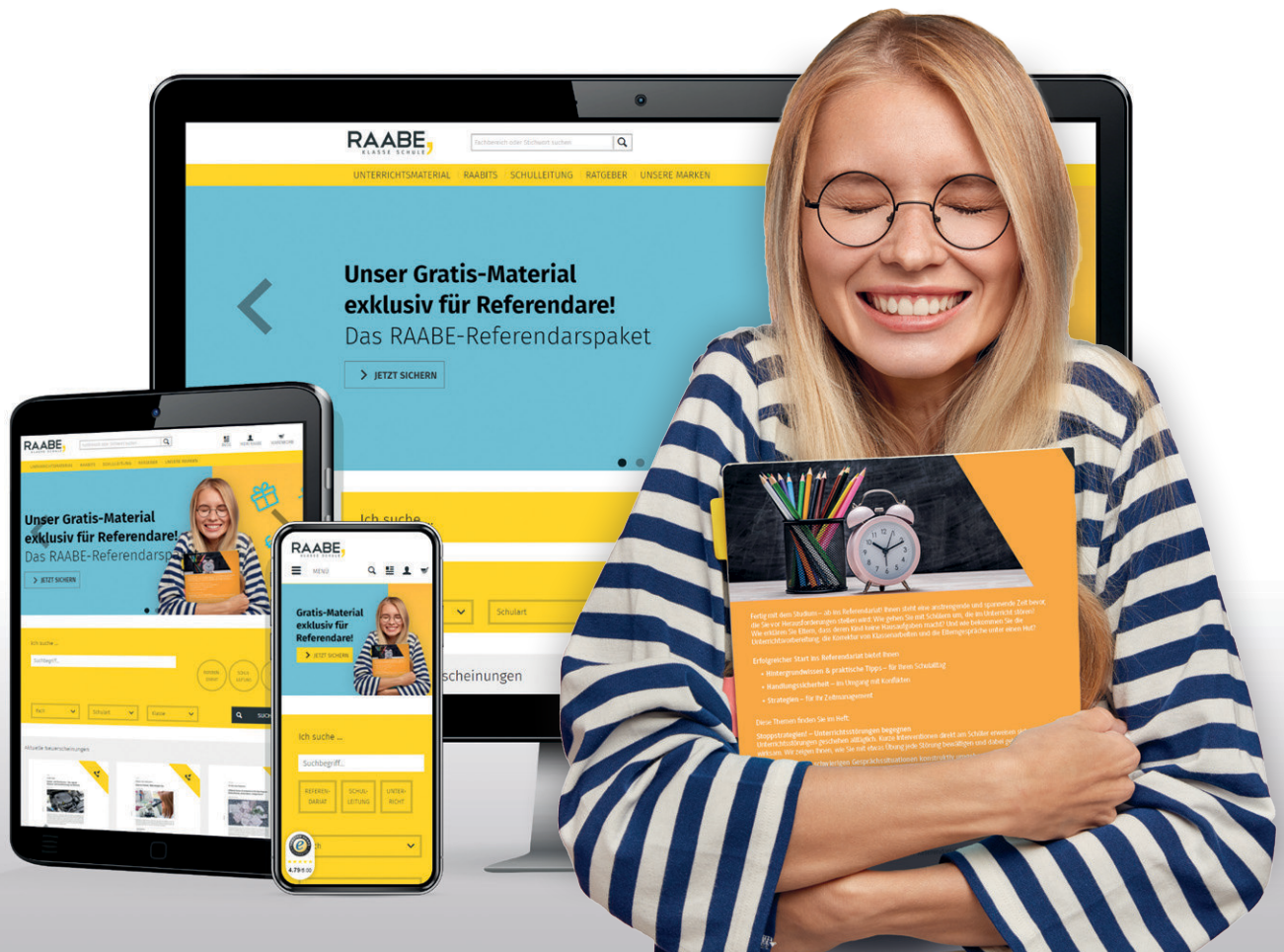
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

rot: \_\_\_\_\_ blau: \_\_\_\_\_ rot: \_\_\_\_\_ blau: \_\_\_\_\_

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**  
mit Trusted Shops

Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**

