

## 1.4.7

### Deutsch – Sprache & Sprachgebrauch untersuchen

## Übungen zum ABC – A wie Anfang, Z wie Ziel

Margit Brose



© RAABE 2022

© septemberlegs/Stock/GettyImagesPlus

Die Schülerinnen und Schüler lernen in der vorliegenden Einheit das deutsche Alphabet kennen und üben es ein. Sie erkennen, dass die Buchstaben in einer bestimmten Reihenfolge stehen und verstehen, warum dies sinnvoll und an manchen Stellen notwendig ist. Die Kinder üben das ABC anhand von spielerischen und kreativen Methoden ein und lernen, Wörter nach dem Anfangsbuchstaben zu ordnen. Dabei kommen ABC-Verse, Bilder, verschiedene Spiele und ein Rap zum Einsatz.

#### KOMPETENZPROFIL

**Klassensstufe:** 2

**Dauer:** ca. 7 Unterrichtsstunden

**Kompetenzen:** Sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden;  
richtig schreiben

**Thematische Bereiche:** Großes und kleines ABC; Alphabet; Anlaute; Wörterbucharbeit

**Medien:** Arbeitsblätter, Bildkarten, Spiele, Rap, Verse, Test,

Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

**Fachübergreifend:** Musik: ABC-Rap; Sport: ABC hüpfen, Seil springen, Ball werfen;

Kunst: ABC gestalten

## Auf einen Blick

### Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; TK: Textkarten; TX: Text

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

### 1. Stunde

**Thema:** Das ABC kennenlernen

**Einstieg:** L heftet die TK M 1 ungeordnet an die Tafel oder legt sie im Sitzkreis aus; die SuS äußern sich spontan; L weist auf die Reihenfolge der Buchstaben im ABC hin; die SuS überlegen gemeinsam, warum es eine festgelegte Reihenfolge gibt und wann sie gebraucht wird (UG)

**M 1 (TK)** **Das große ABC** / Die SuS betrachten die TK und bringen sie in die korrekte Reihenfolge (UG)

**M 2 (TK)** **Das kleine ABC** / Die SuS schneiden die TK aus und sortieren wie M 1 (PA)

**M 3 (BD)** **Das Bilder-ABC** / Die SuS schneiden die BD aus und ordnen sie den entsprechenden Anlauten zu bzw. sortieren sie ebenfalls nach dem ABC (PA), zur Unterstützung wird M 1 zur Verfügung gestellt (PA); die SuS spielen ein Memo-Spiel (PA)

**Vorbereitung:** Schneiden und laminieren Sie die Materialien M 1–M 3 ggf. vorab in Streifen, sodass die SuS nicht zu viel Zeit mit dem Ausschneiden der Kärtchen verbringen

**Benötigt:**  Scheren

### 2. Stunde

**Thema:** ABC Reime

**Einstieg:** Das ABC wird gemeinsam aufgesagt, je ein/e SuS erhält je eine Buchstabenkarte (M 1); die SuS stellen sich in der richtigen Reihenfolge auf (UG)

**M 4 (TX)** **Ich kann jetzt das ABC** / Der Rap Text wird gemeinsam gelesen und besprochen (UG), anschließend üben die SuS den Rap und tragen ihn vor (GA)

**M 5 (AB)** **Reimen mit dem ABC** / Die SuS beenden den Reim und wählen einen aus, der als Hausaufgabe auswendig gelernt oder in PA geübt wird (EA, PA)

**Benötigt:**  M 1

### 3./4. Stunde

**Thema:** Spiele mit dem ABC

**Einstieg:** Die SuS finden sich im Sitzkreis ein; das ABC wird gemeinsam aufgesagt und ggf. noch einmal gelegt (M 1) (UG); die SuS nennen abwechselnd Buchstaben aus dem ABC in der richtigen Reihenfolge (UG);  
Variante: Wer einen Fehler macht, scheidet aus (UG)





- M 6 (SP)** **Ich beginne mit A / L** verteilt die Karten und die SuS rufen sich gegenseitig auf, bis das ganze ABC durchgespielt wurde
- M 7–M 9 (AB)** **Bitte verbinden /** Die SuS verbinden von Punkt zu Punkt (EA); die Aufgabe kann auch als Hausaufgabe oder Teil eines Wochenplans eingesetzt werden
- M 10–M 12 (SP)** **A wie Anfang, Z wie Ziel /** Die SuS spielen das Würfelspiel, dessen Regeln beschrieben (GA)
- Vorbereitung:** Spielplan M 12 pro Gruppe farbig kopieren und ggf. laminieren, Ereigniskarten M 11 vorab ausschneiden und ggf. laminieren
- Benötigt:**
- Würfel
  - Spielfiguren im Klassensatz
  - ggf. M 1

### 5./6. Stunde



- Thema:** Übungen mit dem ABC
- Einstieg:** Die SuS finden sich im Sitzkreis ein und sprechen gemeinsam das ABC (UG); die SuS nennen abwechselnd zu jedem Buchstaben ein beliebiges Wort, das mit dem Buchstaben beginnt (UG); Variante: Namen oder Tiere nennen
- M 13–M 15 (AB)** **Was fehlt denn hier /** Die SuS bearbeiten das AB gemäß Differenzierung und ergänzen fehlende Buchstaben (EA)
- M 16–M 18 (AB)** **Von A bis ...** Suchen Wörter nach dem Anfangsbuchstaben (EA)
- M 19 (SP)** **Alles durch den ...** Die SuS schneiden die WK aus und sortieren sie nach dem ABC (PA); als Hausaufgabe können Sätze mit den Wörtern gebildet werden (EA)
- Vorbereitung:** ggf. Wörterbücher, Lexika, Klassenlisten etc. zur Anschauung bereitlegen
- Benötigt:**
- Scheren

### 7. Stunde



- Thema:** Mein ABC
- Einstieg:** Die SuS finden sich im Sitzkreis ein; die Buchstaben von M 1 werden im Sitzkreis ausgelegt, dabei fehlt ein Buchstabe; die Kinder finden heraus, welcher fehlt; dann werden die Buchstaben geordnet (UG)
- Variante:  
Kim-Spiel: Die SuS schließen die Augen; L entfernt einen oder mehrere Buchstaben, die SuS nennen, welche Buchstaben fehlen, wer richtig rät, übernimmt Rolle von L (UG)
- M 20 (AB)** **Mein ABC /** Die SuS finden zu jedem Buchstaben des ABC ein Wort (EA, PA)
- Vorbereitung:** ggf. Wörterbücher zur Verfügung stellen
- Benötigt:**
- Wörterbücher
  - M 1

## Das Bilder-ABC – nach Anlauten sortieren


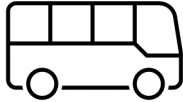
















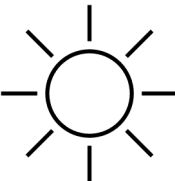
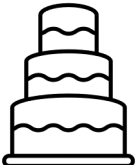

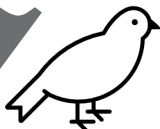

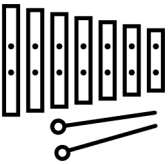

M 3



**Aufgabe:** Löst nacheinander. Schneidet dazu die Kästchen aus.

a) Ordnet sie den richtigen Anfangsbuchstaben zu.

b) Legt sie in der richtigen Reihenfolge des ABC hintereinander.

# Bitte verbinden – Punkt zu Punkt



**Aufgabe:** Verbinde die Buchstaben in der richtigen Reihenfolge.  
Was siehst du?

a)

C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N.  
B. ● O.  
A. Z. X. W. V. Ü. T. R. Q. P.  
Y.

b)

T. L. U. M. V. G.  
B. C. W.  
S. K. E. D. H. P.  
Q. Y. X.  
Z.

c)

A. B. C. D. E. F.  
Z. Y. X. G.  
U. V. W. H. I. J.  
T. S. R. M. L. K.  
Q. N. O. P.

© RAABE 2022

## Was fehlt denn hier? – Das ABC ergänzen

 M 14

 **Aufgabe 1: Welcher Buchstabe fehlt? Trage ihn ein.**

a)

A	B	C		E	F	G		I	J	K		M
N			Q	R		T	U		W		Y	Z

b)

a	b		d	e		g	h		k		m
n	o	p			s	t		w			z

 **Aufgabe 2: Ergänze die 2 Buchstaben davor.**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	C	<input type="text"/>	<input type="text"/>	F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	I	<input type="text"/>	<input type="text"/>	L
<input type="text"/>	<input type="text"/>	O	<input type="text"/>	<input type="text"/>	R	<input type="text"/>	<input type="text"/>	U	<input type="text"/>	<input type="text"/>	X

 **Aufgabe 3: Ergänze die 2 Buchstaben danach.**

A	<input type="text"/>	<input type="text"/>	B	<input type="text"/>	<input type="text"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	V	<input type="text"/>	<input type="text"/>
X	<input type="text"/>	<input type="text"/>	P	<input type="text"/>	<input type="text"/>	M	<input type="text"/>	<input type="text"/>	T	<input type="text"/>	<input type="text"/>

# Mein ABC – ein Wörter-ABC schreiben

M 20



**Aufgabe:** Findet zu jedem Buchstaben ein Wort. Schreibt es

A		B	
C		D	
E		F	
G		H	
I		J	
K		L	
M		N	
O		P	
Q		R	
S		T	
U		V	
W		X	
Y		Z	

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**  
mit Trusted Shops

Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**

