

I.3.8

Deutsch – Lesen

Differenzierte Lesetexte im Anfangsunterricht – Geschichten von Mona und Ben

Margit Brose

Mit Illustrationen von Katharina Friedrich



© RAABE 2022

© Sneksy/iStock/GettyimagesPlus

In dieser Einheit erweitern die Leseanfänger*innen und -anfänger ihre Lesefähigkeiten mithilfe von differenzierten Lesetexten. Im Rahmen eines gemeinsamen Themas aus der Lebenswelt der Kinder wird jeder Lesetext auf drei verschiedenen Niveaus angeboten. Die Kinder erhalten zu ihrer jeweiligen Lesestufe passende und abwechslungsreiche Aufgaben. Dazu gehören Leseblätter, Zuordnungs- und Malaufgaben sowie Angebote zum freien Schreiben und kreativen Gestalten. Schließlich verfolgen die Kinder auch eine Lesespur innerhalb eines Wimmelbilds. Durch den hohen Grad an Differenzierung leistet der Beitrag besonders für heterogene und inklusive Klassen geeignet.

KOMPETENZPROFIL

Klassensstufe: 1. und Anfang 2

Dauer: ca. 6 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Lesetechniken und -strategien kennen und anwenden; Sinnverstehend lesen

Thematische Bereiche: Lautgetreues Lesen; Lesespuren; Differenzierte Leseaufgaben

Medien: Arbeitsblätter, Lesetexte, Wimmelbilder, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Fächerübergreifend: Sachunterricht: Garten, Familie; Kunst: Collagen zum Thema Garten gestalten, Häuser malen

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; BD: Bilder/Bildkarten; TX: Text

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1./2. Stunde

Thema: Im Garten

Einstieg: L zeigt den SuS BK M 25, die SuS erzählen, was ihnen auf dem Wimmelbild alles auffällt (UG)

M 1–M 3 (TX) **Im Garten** / Die SuS erhalten den Lesetext und lesen ihn still (EA); Fragen werden besprochen und die SuS bringen den Text mit dem Wimmelbild in Verbindung (UG); besonders schnelle SuS können die Bilder in den Farben aus dem Text anmalen (EA)



M 4–M 6 (AB) **Lies richtig!** / Die SuS bearbeiten das AB gemäß Differenzierung, lesen Wörter, malen dazu, verbinden Silben und Wörter und vergleichen Sätze mit den Aussagen des Textes (EA)



Vorbereitung: Einstufung der SuS auf dem passenden Leseneiveau

Benötigt: BK M 25
 Beamer, Dokumentenkamera

3. Stunde

Thema: Im Garten wimmelt es

M 7 (BD) **Da ist was los!** / L teilt den SuS das Wimmelbild aus und projiziert ggf. die farbige Version M 25 an die Wand (LV)

M 8–M 10 (AB) **Wie geht es weiter?** / Die SuS bearbeiten die Lesespur mithilfe von M 7 und M 25 (UG, PA)



Benötigt: BK M 25
 Beamer, Dokumentenkamera

4./5. Stunde

Thema: Im Haus

Einstieg: L zeigt den SuS BK M 26; die SuS erzählen, was ihnen auf dem Wimmelbild alles auffällt (UG)

M 11–M 13 (TX) **Im Haus** / Die SuS erhalten den Lesetext und lesen ihn still (EA); Fragen werden besprochen und die SuS bringen den Text mit dem besprochenen Bild in Verbindung (UG)





M 14–M 16 (AB)

Lies genau! / Die SuS bearbeiten das AB gemäß Differenzierung und legen Wörter, verbinden Silben und vergleichen Sätze mit Aussagen des Textes (EA)

M 17 (AB)

Wie ist das bei dir? / Die SuS malen ein Bild im Querschnitt von ihrem Zuhause und den dort lebenden Personen (EA); L klärt den Begriff „Querschnitt“ und erklärt behutsam, dass es ggf. Unterschiede in den Lebensrealitäten der Kinder gibt (LV)

Vorbereitung:

Einstufung der SuS auf passendem Leseniveau

Benötigt:

- BK M 26
- Beamer, Dokumentenkamera

6. Stunde

Thema:

Die Kinder im Haus

M 18 (BD)

Drunter und drüber! / L zeigt den SuS das Wandbild aus und projiziert ggf. die farbige Version M 26 an die Wand (LV)



M 19–M 21 (AB)

Was passiert? / Die SuS bearbeiten das AB mithilfe von M 18 und M 26 (EA, PA)

Benötigt:

- BK M 26
- Beamer, Dokumentenkamera

M 2 Im Garten – ein Lesetext

 Aufgabe: Lies den Text.

Im Garten

Mona und Ben sind im Garten.

Mama und Papa sind auch im Garten.

Mona holt Tomaten und Erbsen. Die Tomaten schmecken gut.

Ben holt Salat und Paprika. Paprika ist rot und lecker.

Es gibt auch Gurken und Äpfel.

Mama und Papa holen Birnen mit der Leiter.

Papa hat einen Korb und Mama klettert hoch.

Da kommt ein grauer Igel. Er findet einen warmen Platz.

Hinten im Garten ist eine Schaukel.

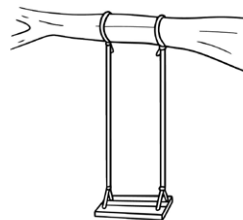
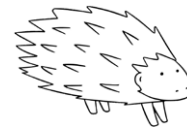
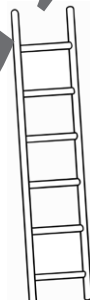
Oma sitzt auf der Bank. Sie liest ein Buch.

Auf dem Rasen sind viele bunte Blumen.

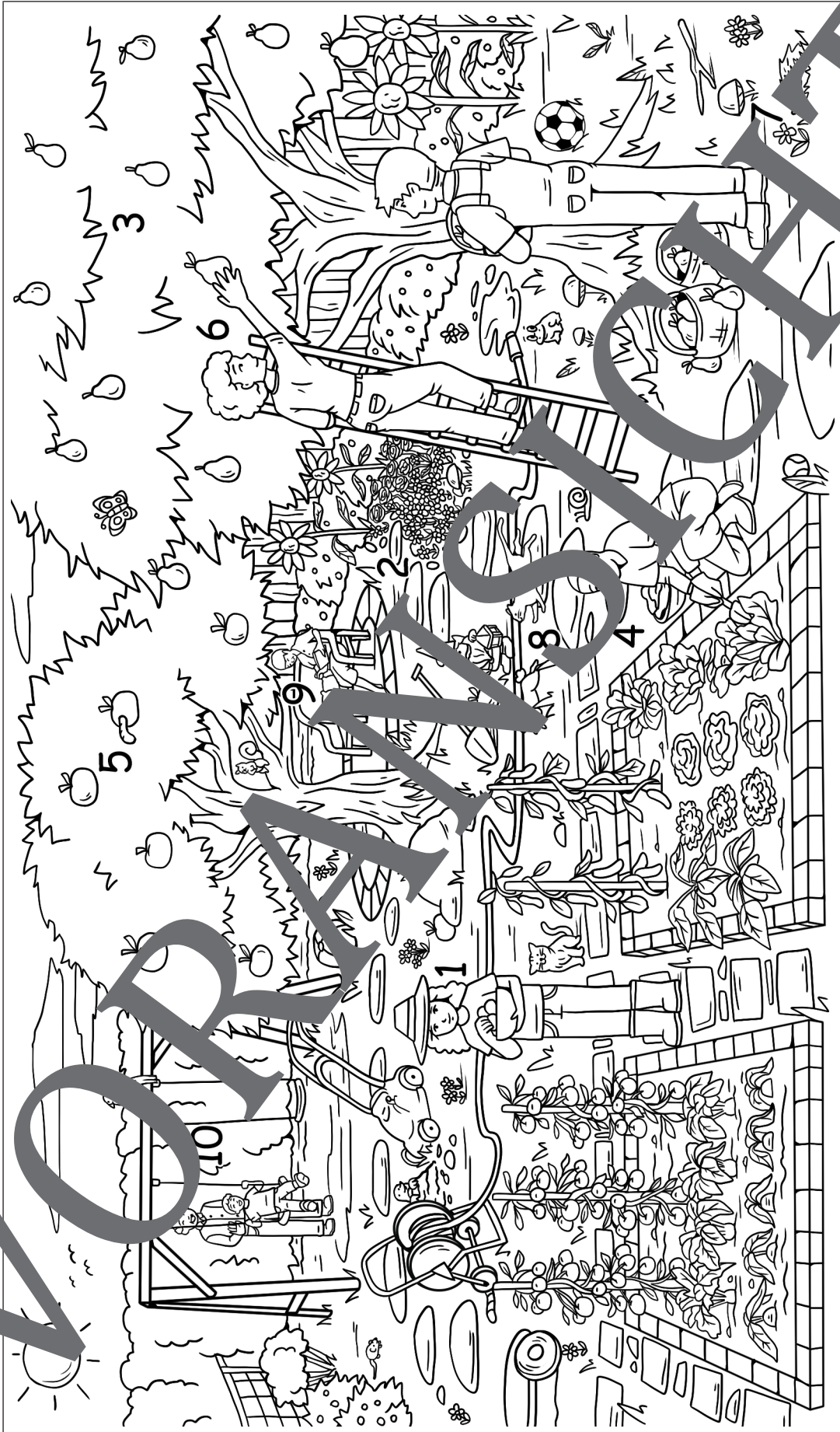
Mama mag Rosen. Die Rosen sind bunt und schön.

Die Katze jagt einen Hasen.

Der Hase ist schnell und rennt weg.



Da ist was los! – Ein Wimmelbild



M 7

Wie geht es weiter? – Eine Lesespurgeschichte

 M 9



Aufgabe: Lest die Geschichte. Verfolgt sie auf dem Wimmelbild. Tragt die Reihenfolge unten ein.

Im Garten

Mona und Ben sind im Garten. Mona holt Tomaten und Rosen.

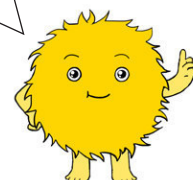
- 1 Die Tomaten sind rot und schmecken gut. Ben holt Salat und Paprika.
- 2 Mama mag bunte Rosen gerne. Da kommt ein Igel. Er hat Hunger.
- 3 Die Birnen sind gelb und reif. Auf dem Rasen sind viele bunte Rosen.
- 4 Die Paprika ist gelb und besonders lecker. Mama und Papa sind auch im Garten.
- 5 Der Igel mag den Wurm. Hinten im Garten ist eine Schaukel.
- 6 Mama und Papa sind am Baum mit der Leiter. Die Birnen hängen oben im Baum.
- 7 Der Igel sitzt im Gras und sucht. Er findet einen Wurm.
- 8 Der Hase rennt schnell weg. „Das ist gut so“, denkt Ben.
- 9 Oma liest ein Buch auf der Bank. Die Katze jagt einen Hasen.
- 10 Die Schaukel hängt am Baum. Oma sitzt auf der Bank.

Lösung:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Lösung (ggf. beim Kopieren abdecken):
1, 4, 6, 3, 2, 7, 5, 10, 9, 8

Wie funktioniert eine Lesespur? Ganz einfach! Folge der Geschichte auf dem Bild. Welche Sätze folgen aufeinander? Schreibe die Reihenfolge auf.



M 22 Differenzierte Lesetexte – Teste dich!

Mein Name: _____

Meine Klasse: _____

  **Aufgabe 1: Lies und male.**

a) 1 gelbe Birne

b) Oma im Bett

c) 3 Besen

d) 2 rote Tomaten

 **Aufgabe 2: Verbinde richtig.**

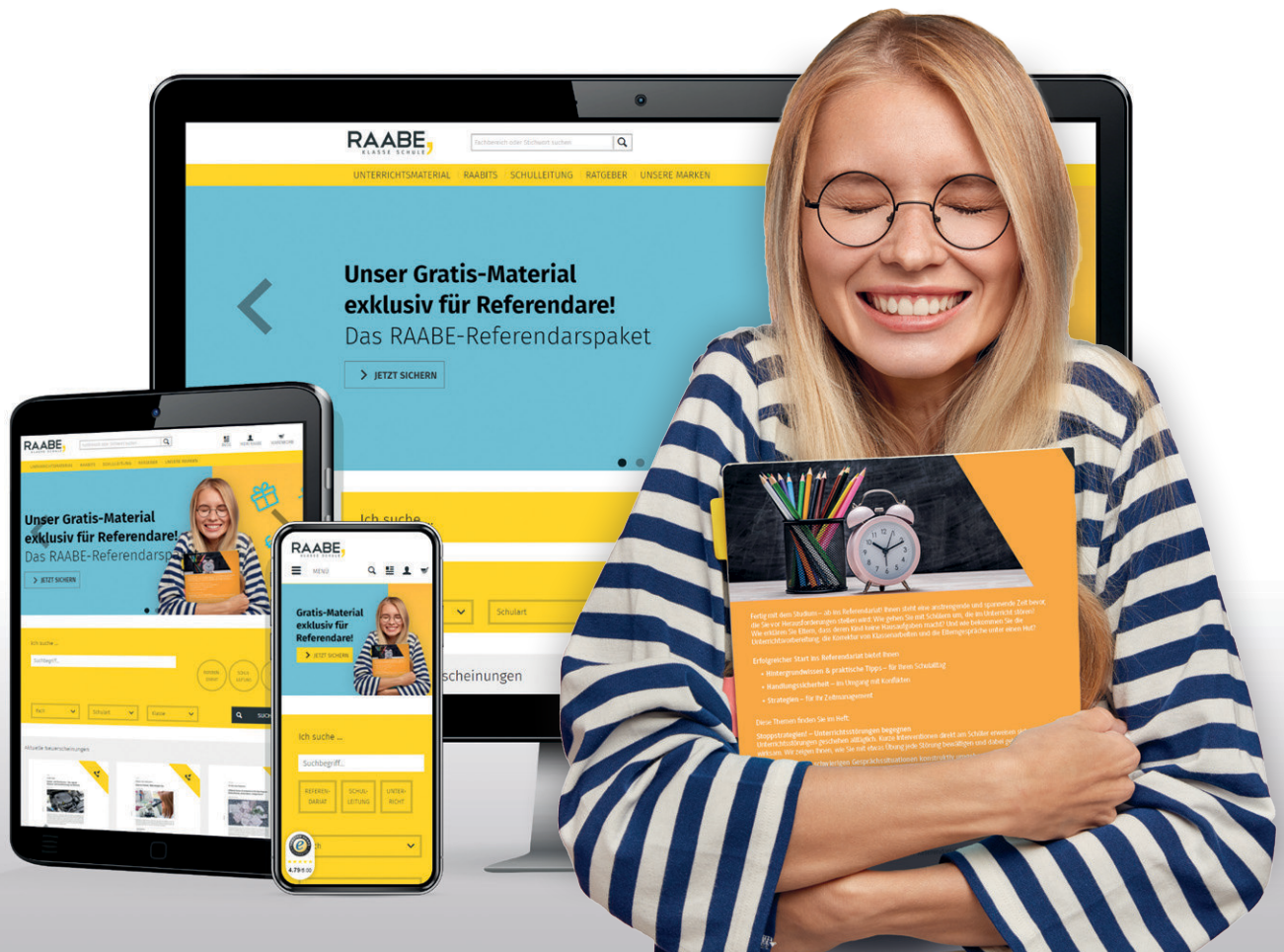
a) Der Hund hat	auf der Leiter.
b) Die Kinder holen	Nudeln mit Soße.
c) Papa kocht	im Korb.
d) Mama steht	einen Ball.
e) Die Katze schläft	Tomaten und Salat.

 **Aufgabe 3: Richtig oder falsch? Kreuze an.**

	richtig	falsch
a) Der Igel mag den Wurm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Rosen sind blau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die Äpfel sind lila.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Opa hat 10 Finger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Oma liegt im Korb.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**
mit Trusted Shops

Jetzt entdecken:
www.raabe.de

