

II.1.9

Mathematik – Zahlen & Operationen

Alle Zahlen auf einen Blick – Übungen zur Hundertertafel

Sandra Kroll-Gabriel



„Wir lernen die Zahlen bis 100!“ Bei diesem Satz leuchten die Augen Ihrer Schülerinnen und Schüler und sie sind hochmotiviert, mit großen Zahlen zu rechnen. Ein besonderes Highlight ist die Einführung der Hundertertafel. Die Kinder berichten stolz, welche Zahlen sie schon kennen und wie weit sie schon zählen können. Das bringt oft Schwierigkeiten mit sich, denn die Hundertertafel sollte keine Zählhilfe sein. Die Schülerinnen und Schüler sollen Strukturen der Hundertertafel kennenlernen und diese beim späteren Rechnen nutzen. Der vorliegende Beitrag liefert Ihnen Materialien, wie Sie die Hundertertafel genau mit diesem Schwerpunkt einführen können.

KOMPETENZPROFIL

Klassensstufe:

Dauer: ca. 6 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Kommunizieren; Zusammenhänge herstellen; Sich im Zahlenraum orientieren; Grundrechenarten verstehen und anwenden; Muster und Strukturen erkennen und beschreiben

Thematische Bereiche: Fachbegriffe zur Hundertertafel; Aufbau der Hundertertafel; Zahlbeziehungen

Medien: Arbeitsblätter, Zuordnungsspiel, Steckbrief, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; SP: Spiel; VL: Vorlage

UG: Unterrichtsgespräch; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit

 einfaches Niveau

 mittleres Niveau

 schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema: Die Hundertertafel und ihren Aufbau kennenlernen

Einstieg: L: „Welche Zahl kennst du schon?“ SuS nennen und zeigen (z. B. am Whiteboard) eine beliebige Zahl, die anderen SuS suchen (Zahl auf ihrer Hundertertafel)

M 1 (VL) **Eine Schatzkarte mit Zahlen** / Die SuS erhalten eine Hundertertafel und stellen sich gegenseitig erste Suchaufträge (EA, GA)

M 2 (AB) **Zeile, Spalte & Co.** / Die SuS lernen den Aufbau der Hundertertafel und die Fachbegriffe (Zeile, Spalte, Diagonale) kennen (EA, PA)

M 3–M 5 (AB) **Eine tolle Tafel** / Die SuS tragen fehlende Zahlen ein (in den Zeilen, Spalten und Diagonalen) und setzen sich mit Zahlenrätseln auseinander (EA, PA) 

Vorbereitung: M 1 ggf. auf stärkeres Papier kopieren oder laminieren

2. Stunde

Thema: Zahlen auf der Hundertertafel finden

M 6–M 8 (AB) **Finde die Zahl** / Die SuS suchen Zahlen auf der Hundertertafel nach Anweisung, schreiben sie auf und unterscheiden gerade und ungerade Zahlen (EA, PA) 

M 9 (SP) **Wo steht die Zahl?** / Die SuS schneiden die Kärtchen aus und ordnen sie einander zu, alternativ legen die SuS zusammengehörende Kärtchen in der gleichen Farbe aus (EA, PA, GA)

Vorbereitung: Ordnungs- und Farbkärtchen in Farbe ausdrucken und kopieren, im Vorfeld laminieren und schneiden

Benötigt: für M 9: gg. Materialien

3. Stunde

Thema: Ausschnitte aus der Hundertertafel ergänzen

M 10 (AB) **Versteckte Zahlen** / Die SuS ergänzen die hinter den Bildern versteckte Zahlen (EA, PA)

M 11–M 13 (AB) **Puzzleteile** / Die SuS ergänzen die fehlenden Zahlen in Ausschnitten aus der Hundertertafel (EA, PA) 

M 14 (AB, SP) **Richtig oder falsch?** / Die SuS lesen Aussagen und kreuzen an, ob diese richtig oder falsch sind (EA, PA); alternativ liest L die Sätze vor und die SuS zeigen spielerisch, z. B. durch Handzeichen, ob diese richtig oder falsch sind (GA)

4. Stunde

Thema: Orientierung auf der Hundertertafel



M 15–M 17 (AB)

Wohin geht es? / Die SuS bestimmen Zahlen nach Wegbeschreibungen auf der Hundertertafel (EA, PA); anschließend können die SuS selbst Wegbeschreibungen auf Karteikarten erstellen (vorne sollte die Startzahl und die Wegbeschreibung in Form von Pfeilen stehen, hinten steht die Lösungszahl) (EA, PA)

Vorbereitung: ggf. Karteikarten bereitlegen

Benötigt: ggf. Karteikarten

5. Stunde

Thema: Zahlenrätsel



M 18–M 20 (AB)

Zahlenrätsel / Die SuS finden passende Zahlen zu den Aussagen und lösen spielerisch Zahlenrätsel (EA, PA)

6. Stunde

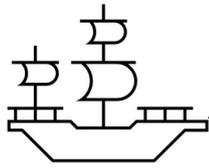
Thema: Abschluss: Meine Lieblingszahl

M 21 (VL)

Meine Lieblingszahl / Die SuS erstellen einen Steckbrief zu ihrer Lieblingszahl auf der Hundertertafel und präsentieren ihre Zahl, bevor der Steckbrief in der Klasse ausgestellt wird (EA, UG)

Eine Schatzkarte mit Zahlen – die Hundertertafel

M 1



1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

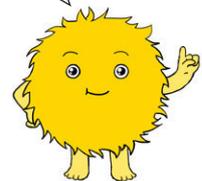


M 4 

Eine tolle Tafel – wir erforschen die Hundertertafel

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11		13	14		16	17	18	19	20
21	22		24		26	27	28	29	30
31	32	33			36	37	38	39	40
41	42	43	44		46	47	48	49	50
51	52	53	54			57	58	59	60
61	62	63	64		66		68	69	70
71	72	73	74		76	77		79	80
81	82	83	84		86	87	88		90
91	92	93	94		96	97	98	99	

Achte darauf,
dass man
später alle
Farben gut
erkennt



-  **Aufgabe 1:** Trage die fehlenden Zahlen in die Hundertertafel ein.
-  **Aufgabe 2:** Kreise alle Zahlen mit 0 Einern grün ein.
-  **Aufgabe 3:** Male die 1. und die 5. Spalte gelb an.
-  **Aufgabe 4:** Male die 1., die 6. und die 10. Zeile grün an.
-  **Aufgabe 5:** Finde alle Zahlen mit 2 gleichen Ziffern. Schreibe sie auf.
-
-  **Aufgabe 6:** Kreise blau ein: 1, 12, 23, 34, 45, 56, 67, 78, 89, 100.

Was fällt dir auf?

Wo steht die Zahl? – Zuordnungsspiel

M 9



Aufgabe: Schneidet die Kärtchen aus. Verteilt sie gleichmäßig. Findet zu jeder Zahl 2 passenden Kärtchen.

Beispiel:

Die Zahl **6** steht ...

in der 1. Zeile.

in der 6. Spalte.

Die Zahl **6** steht ...

in der 4. Zeile.

in der 5. Spalte.

Die Zahl **35** steht ...

in der 1. Zeile.

in der 10. Spalte.

Die Zahl **80** steht ...

in der 8. Zeile.

in der 6. Spalte.

Die Zahl **23** steht ...

in der 9. Zeile.

in der 3. Spalte.

Die Zahl **84** steht ...

in der 3. Zeile.

in der 4. Spalte.

Die Zahl **47** steht ...

in der 2. Zeile.

in der 7. Spalte.

Die Zahl **19** steht ...

in der 5. Zeile.

in der 5. Spalte.

Die Zahl **55** steht ...

in der 6. Zeile.

in der 9. Spalte.

Puzzleteile – Ausschnitte aus der Hundertertafel

M 11



Aufgabe 1: Ergänze die fehlenden Zahlen.

a)

5	
---	--

37	
----	--

41	
----	--

	12
--	----

b)

50

64

28

	35

	99

c)

	92	
--	----	--

		46
--	--	----

		55
--	--	----

	78	
--	----	--

		22
--	--	----

		19
--	--	----

d)

11

67

49

100

	79



Aufgabe 2: Jetzt wird's schwierig! Ergänze die fehlenden Zahlen.

14	

1
31

25
55

			58
--	--	--	----

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 4.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Sichere Zahlung per Rechnung,
PayPal & Kreditkarte



Exklusive Vorteile für Abonnent*innen

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



Käuferschutz mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de