

III.6.2

Sachunterricht – Zeit & Wandel

Zeit erleben – durch das Jahr

Susanne Keller

Mit Illustrationen von Katharina Friedrich




© Weekend Images Inc/E+/Getty Images

Zeit ist ein abstraktes Phänomen, das für Grundschul Kinder nicht leicht zu begreifen ist. Diese Unterrichtseinheit bietet viele Möglichkeiten, sich ganz konkret mit Zeiträumen und -einheiten auseinanderzusetzen. Beim Spielen, Raten, Lesen und kreativen Erarbeiten rund ums Jahr erarbeiten sich die Schülerinnen und Schüler hier die Tageszeiten, die Wochentage, die Jahreszeiten und die Monate. So gewinnt der Zeitbegriff für die Kinder zunehmend an Struktur und dadurch auch an Bedeutung.

KOMPETENZPROFIL


Klassenstufe:	1 und 2
Dauer:	ca. 9 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Zeiteinheiten kennen; Zusammenhänge zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft verstehen; Naturphänomene und -ereignisse erkunden
Thematische Bereiche:	die Tageszeiten; die Wochentage; die vier Jahreszeiten; das Jahr und seine Monate
Medien:	Spiel, Arbeitsblätter, Anleitungen, Bilder, Rätsel, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Fächerübergreifend:	Geburtstagskalender gestalten (Kunst); Jahreszeiten-Lieder singen, z. B. „Es war eine Mutter, die hatte vier Kinder“ oder „Die Jahresuhr“ (Musik)

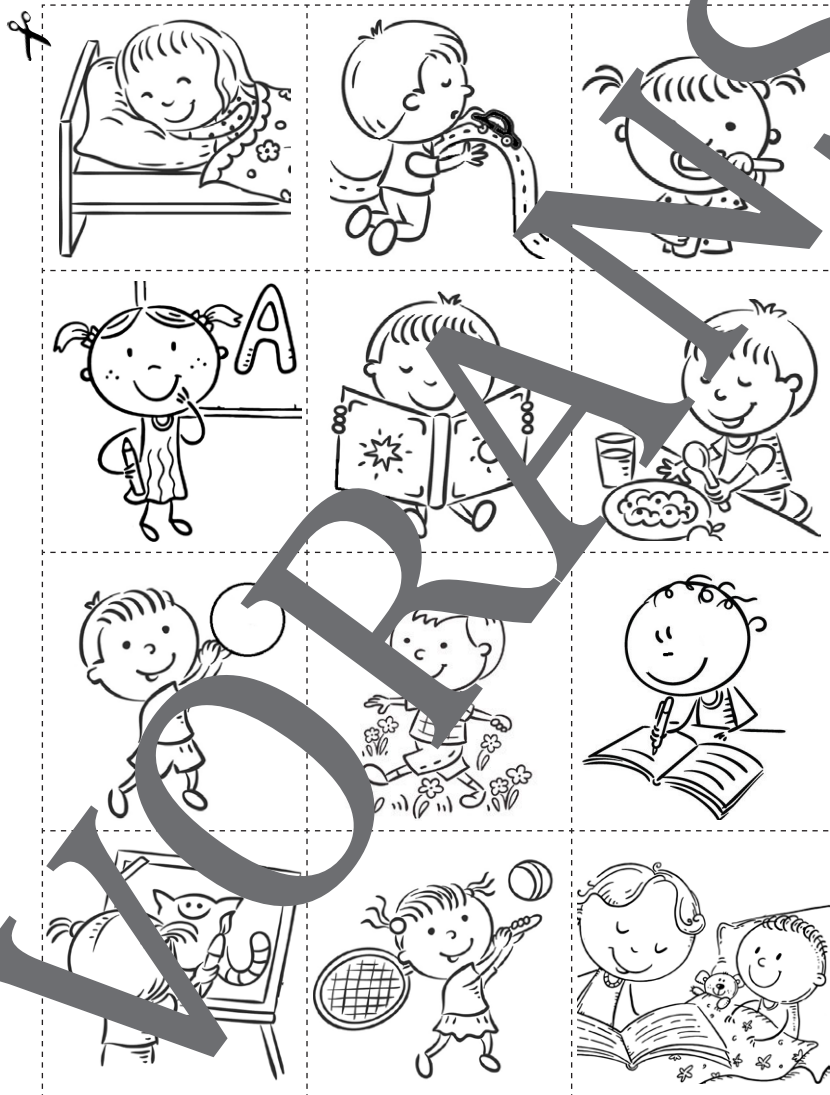
Ein Tag vergeht – gestalte ein Leporello!

 **Aufgabe 1:** Schneide den Streifen an der gestrichelten Linie aus.

Aufgabe 2: Falte den Streifen an den inneren Linien. So:



 **Aufgabe 3:** Was machst du wann? Schneide passende Bilder aus und klebe sie auf



M 2

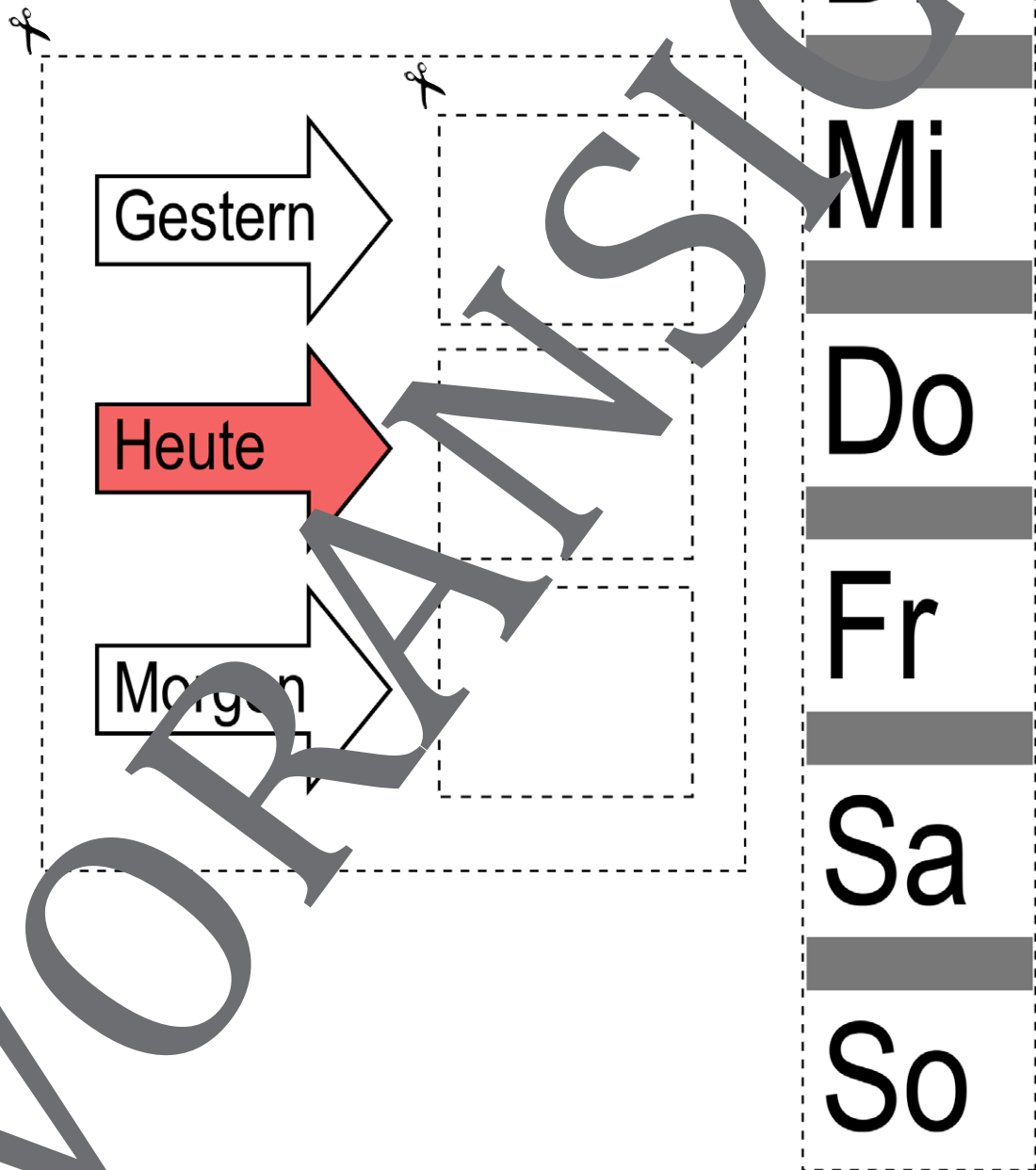
Morgen	
Vormittag	
Mittag	
Nachmittag	
Abend	

M 5 Welcher Tag ist heute? – Wochentagsanzeiger

 **Aufgabe 1:** Schneide die Vorlagen außen an der gestrichelten Linie aus.

 **Aufgabe 2:** Schneide auch die Fenster aus.

Aufgabe 3: Fädle nun den Streifen mit den Wochentagen in die Fenster.



Gestern

Heute

Morgen

Mo

Di

Mi

Do

Fr


Sa

So

Die Monate – gestalte eine Jahresuhr!

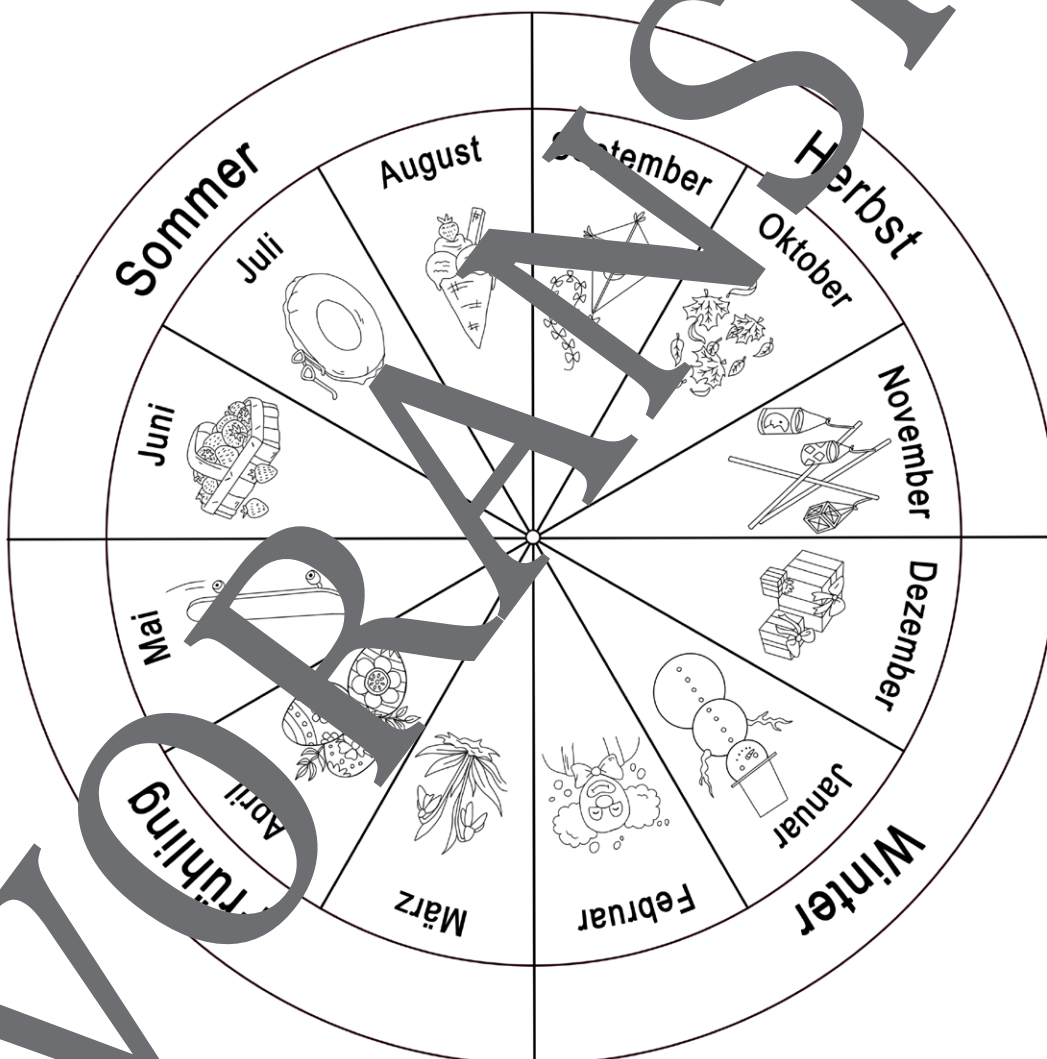
M 15

 **Aufgabe 1:** Male die Uhr und den Zeiger an.

 **Aufgabe 2:** Schneide die Uhr und den Zeiger aus. Befestige den Zeiger mit einer Klammer in der Mitte.

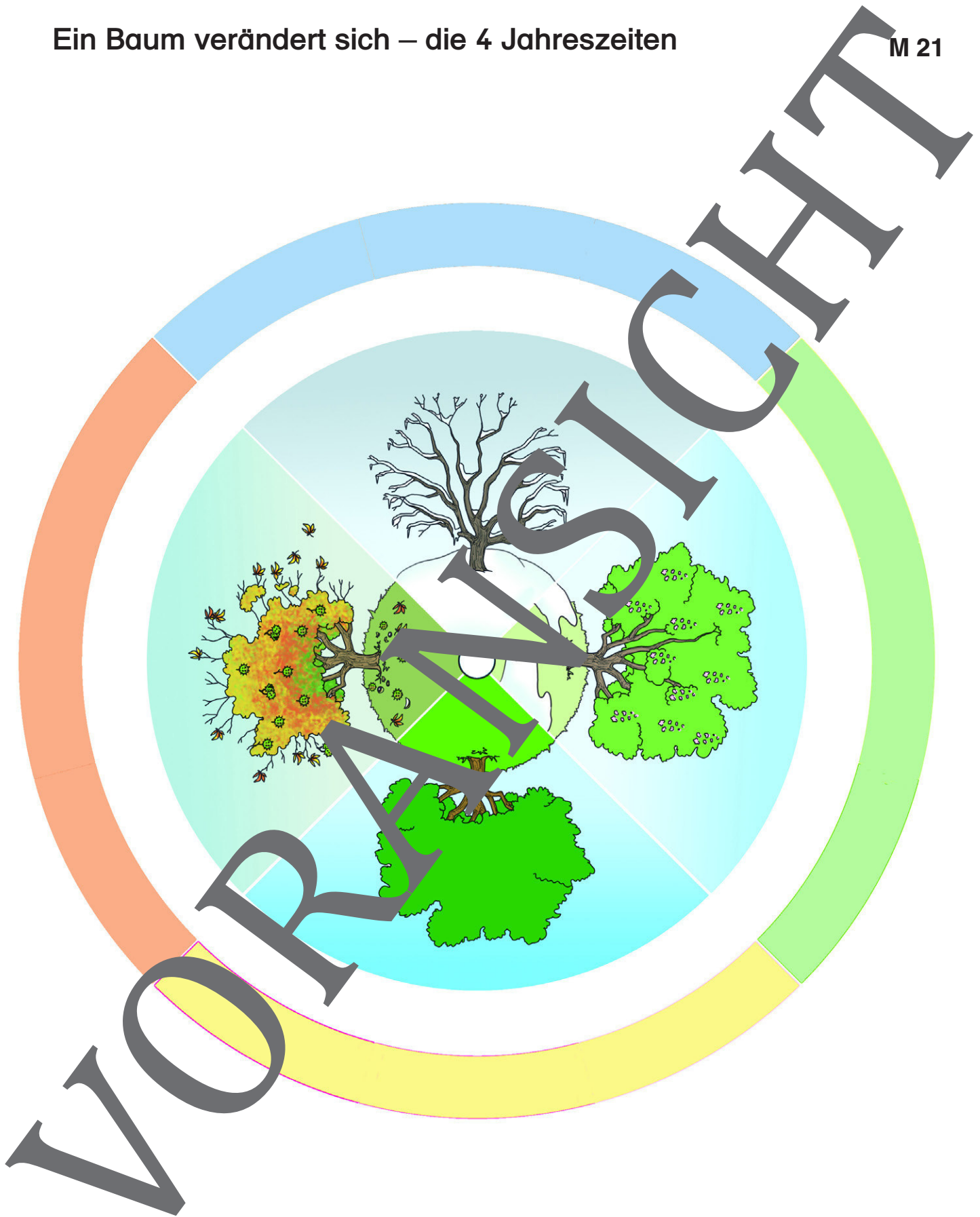
Aufgabe 3: Lerne die 12 Monate auswendig. Beginne bei Januar.

 **Aufgabe 4:** Suche dir einen Partner. Stellt euch gegenseitig Aufgaben mit der Uhr, zum Beispiel „Stelle den Monat März ein!“



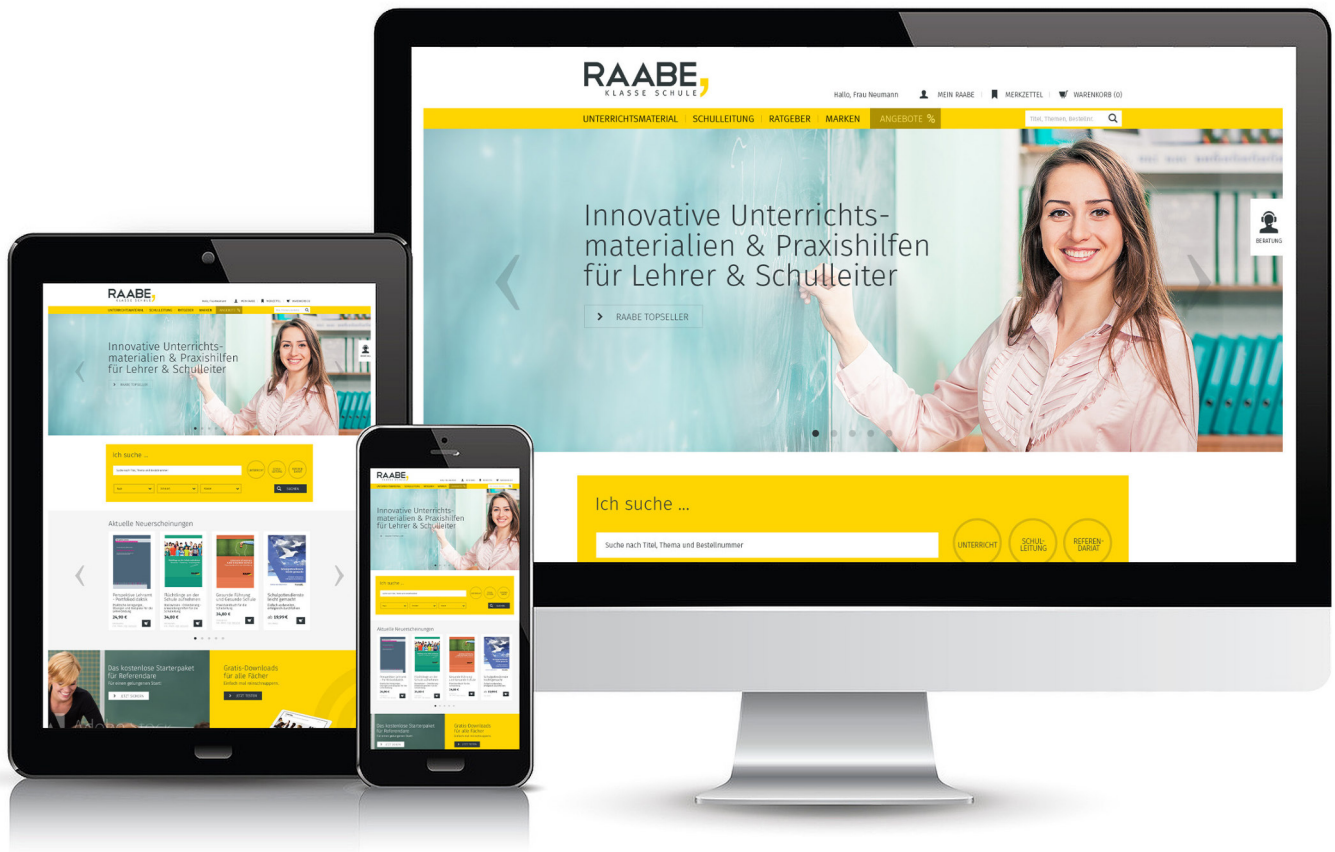
Ein Baum verändert sich – die 4 Jahreszeiten

M 21



© RAABE 2020

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de