

# Kakao, Kartoffel & Co. – die wichtigsten Nutzpflanzen im Fokus

Ein Beitrag von Günther Lohmer, Leverkusen

Pflanzen waren und sind ständige Begleiter des Menschen. Ob als Nahrungsmittel, Baumaterial, Treibstoff oder zur Herstellung von Textilien – Nutzpflanzen sind aus unserem Alltag nicht mehr wegzudenken.

Oftmals sind jedoch zahlreiche Arbeitsschritte erforderlich, damit aus einer Nutzpflanze das gewünschte Endprodukt entsteht. Welche Teile der Nutzpflanze werden für die Herstellung des jeweiligen Endprodukts verwendet? Wo wachsen die Nutzpflanzen? Wie werden sie geerntet und weiterverarbeitet? In diesem Stationenlernen setzen sich Ihre Schüler mit diesen und weiteren Fragen aktiv auseinander und festigen im Kreuzworträtsel spielerisch ihr Wissen.



Foto: Thinkstock/iStock

...der wichtigsten Nutzpflanzen in Deutschland ist der Raps.

Mit  
Kreuzworträtsel!

## Das Wichtigste auf einen Blick

**Klasse:** 5/6

**Dauer:** 5 Stationen (Minutentafeln: 2)

**Kompetenzen:** Die Schüler...

- erläutern Herkunft, Anbau, Verwendung und Herstellungsprozess von Kakao, Kartoffel, Raps, Mais, Baumwolle, Weizen, ... und Zucker.
- beschreiben den Unterschied zwischen Weizen und Hafer.
- beschreiben sich neue Informationen aus einem Text.

**Aus dem Inhalt:**

- Stationenlernen zu acht Nutzpflanzen und ihren Produkten:
  - o Kakaobaum
  - o Baumwolle
  - o Kartoffel
  - o Weizen und Hafer
  - o Raps
  - o Zuckerrübe
  - o Mais
- Nutzpflanzen kreuz und quer – ein Kreuzworträtsel

## Die Reihe im Überblick

Fo = Folie

Ab = Arbeitsblatt

LK = Lösungskarte

LEK = Lernerfolgskontrolle

### Stunde 1: Einstieg

Material	Thema und Materialbedarf
M 1 (Fo)	Welche Nutzpflanzen sind hier abgebildet? <input type="checkbox"/> evtl. originale Nutzpflanzen(teile)
M 2 (Ab)	Stationsübersicht: Die wichtigsten Nutzpflanzen im Fokus

### Stunden 1–4: Stationenlernen – die wichtigsten Nutzpflanzen im Fokus

Material	Thema und Materialbedarf
M 3 (Ab/LK)	Station 1: Von der Bohne zur Tafel! – Der Kakao zum
M 4 (Ab)	Info-Text zu Station 1: Nachfragefrage! – Woher kommt eigentlich der Kakao?
M 5 (Ab/LK)	Station 2: Chips, Reibekuchen & Co – Die Kartoffelpflanze
M 6 (Ab)	Info-Text zu Station 2: Chips, Reibekuchen & Co – die Kartoffel
M 7 (Ab/LK)	Station 3: Salatöl oder Treibstoff? – Der Raps
M 8 (Ab/LK)	Station 4: Ein Korn für alle Fälle! – Der Mais
M 9 (Ab/LK)	Station 5: Watte, Jeans und mehr! – Die Baumwolle
M 10 (Ab/LK)	Station 6: Unser tägliches Brot – Weizen und Hafer im Vergleich
M 11 (Ab/LK)	Station 7: Zucker aus dem Boden – Die Zuckerrübe

### Lösungskarten zu den Stationen 1–7

### Stunde 5: Lernerfolgskontrolle

Material	Thema und Materialbedarf
M 12 (Ab)	Nutzpflanzen kreuz und quer
M 13 (Ab)	Nutzpflanzen kreuz und quer – Fragen

## Minimalplan

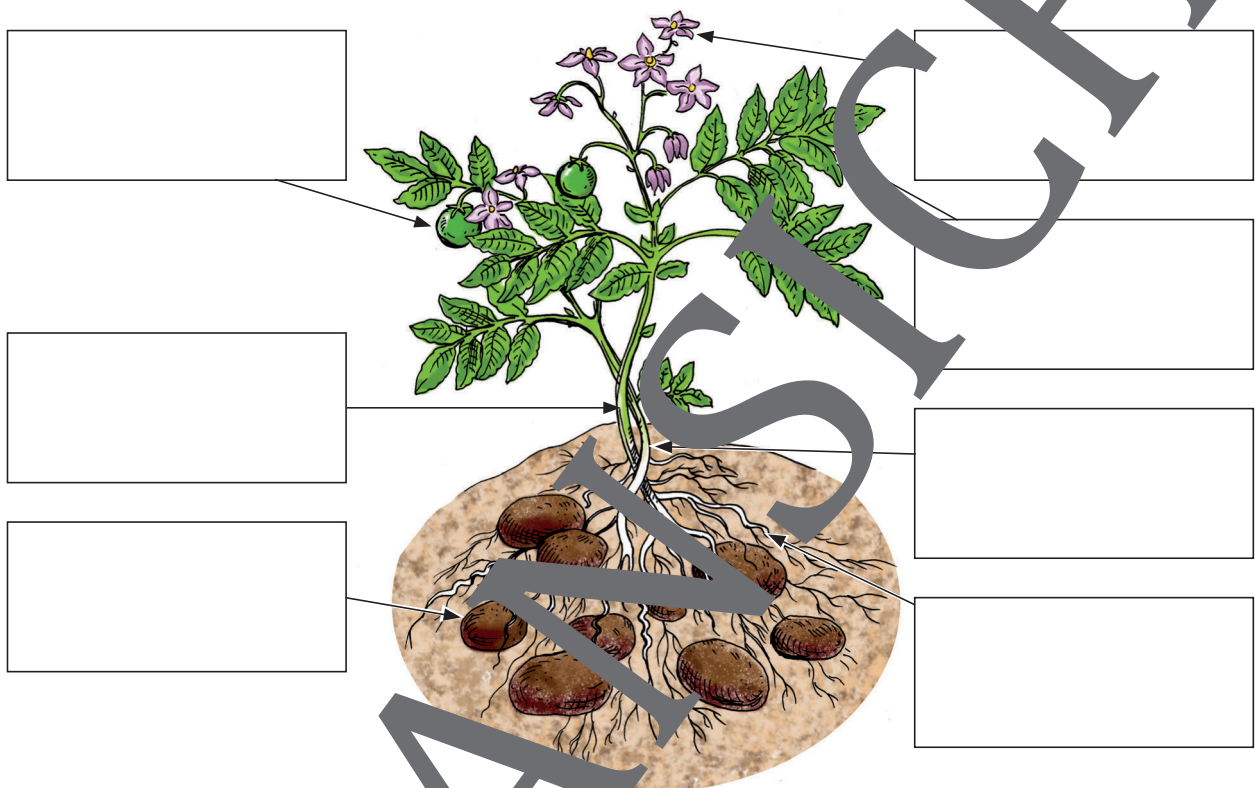
Ihnen stehen nur wenig Zeit zur Verfügung? Dann können Sie das Stationenlernen auf **vier Stationen** reduzieren und es in einer **Doppelstunde** durchführen. Die weggefallenen Stationen können Sie als Zusatzstationen für schnellere Schüler anbieten. Das **Kreuzworträtsel M 12/M 13** kann entfallen oder als Hausaufgabe aufgegeben werden.

## Station 2: Chips, Reibekuchen & Co. – die Kartoffel M 5

Lest den Info-Text „Chips, Reibekuchen & Co.“ durch. Bearbeitet dann die folgenden Aufgaben.

### Aufgabe 1

Lest den Info-Text „Chips, Reibekuchen & Co. – die Kartoffelpflanze“ durch. Beschriftet dann die folgende Abbildung einer Kartoffelpflanze.



### Aufgabe 2

Ergänzt die folgenden Informationen über die Kartoffelpflanze.

Die Kartoffelpflanze stammt aus ...	
Sie wurde von ... entdeckt.	
Im Jahr ... kam sie nach Europa.	
Die Kartoffelpflanze gehört zur Familie der ...	
In den Samen ... finden sich in ...	
Der Anbau der Kartoffelpflanze erfolgt durch ...	
Sie vermehrt sich durch ...	
Hauptverwendungszwecke der Kartoffel sind ...	

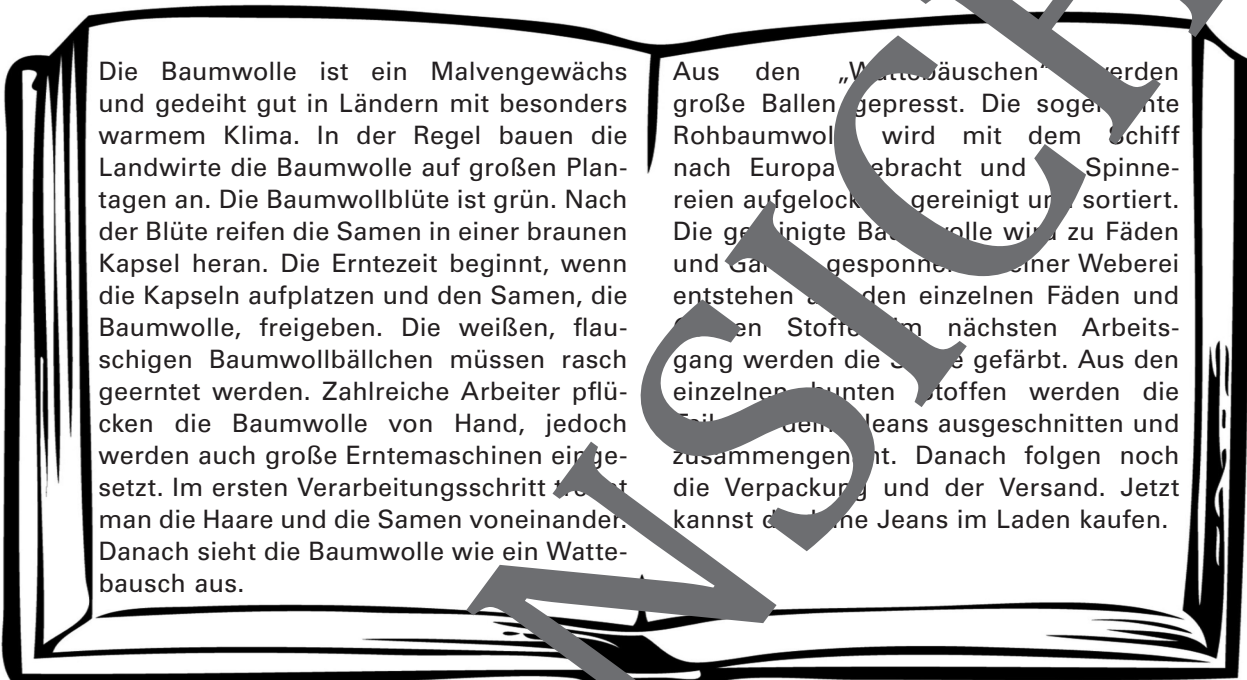
## Station 5: Watte, Jeans und mehr! – Die Baumwolle

M 9

Jährlich werden weltweit rund 25 Millionen Tonnen Baumwolle verarbeitet. Doch bevor man eine Jeans oder ein T-Shirt tragen kann, sind zahlreiche Arbeitsschritte erforderlich.

### Aufgabe 1

Lest den folgenden Info-Text durch. Unterstreicht die wichtigsten Informationen.



### Aufgabe 2

Auf den Bildern ist der Herstellungsprozess von Baumwolle dargestellt. Ordnet die Bilder in der richtigen Reihenfolge an, indem ihr die Nummern 1–9 in die kleinen Kästchen einträgt.



Foto 8: www.colourbox.com  
restliche Fotos: Thinkstock/iStock

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**