

VI.13

Außenhandel und Weltwirtschaft

Was ist Landgrabbing? – Gründe, Auswirkungen und Maßnahmen

Nach einer Idee von Josef Eder



© RAABE 2023

© Moment/Nora Carol Photography/Getty Images

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten die Ursachen und Folgen von Landgrabbing anhand vielfältiger Materialien und Medien. In einer Gruppenarbeit beleuchten sie die Gründe hinter den Aneignungen und präsentieren sich gegenseitig. Das Erlernete wird mittels einer LEK in Form eines Quiz überprüft.

KOMPETENZPROFIL

Dauer: 9 Unterrichtsstunden + LEK

Kompetenzen: Landgrabbing definieren; Gründe für und Auswirkungen von Landgrabbing erarbeiten; Fallbeispiele kennenlernen; Bedingungen für fairen Landerwerb formulieren; zur Verringerung von Landgrabbing sensibilisiert werden

Thematische Bereiche: Landnutzung, Landverbrauch, Aneignung von Land

Medien: Bilder, Texte, Grafiken, Videos

Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema: Land als wichtiges Gut – Brainstorming und Informationen

M 1 **Wofür benötigen wir Land?**

M 2 **Landnutzung weltweit – Zahlen und Fakten**

Inhalt: Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit verschiedenen Nutzungsarten von Land auseinander und werden sich bewusst, warum Land ein immer knapperes Gut wird.

3./4. Stunde

Thema: Landgrabbing – Definition und Ursachen

M 3 **Was versteht man unter Landgrabbing?**

M 4 **Warum pachten oder kaufen Investormen und Investoren großflächig Land? (Gruppe A, B, C, D)**

Inhalt: Die Lernenden definieren Landgrabbing und setzen sich arbeitsteilig mit Gründen von Landkauf bzw. -pacht auseinander.



5./6. Stunde

Thema: Landgrabbing – Betroffene Länder und ihre Merkmale

M 5 **In welchen Ländern wird großflächig Land gekauft oder gepachtet?**

M 6 **Welche Faktoren beeinflussen Landgrabbing?**

Inhalt: Die Schülerinnen und Schüler stellen fest, welche Staaten vom Landgrabbing betroffen sind und setzen sich mit den Faktoren, die Landgrabbing beeinflussen, auseinander.



7./8. Stunde

Thema: Landgrabbing – Auswirkungen und mögliche Maßnahmen

M 7 **Welche Rolle spielen deutsche Unternehmen?**

M 8 **Was wird versprochen und wie sieht die Wirklichkeit aus?**

Die Lernenden beschäftigen sich anhand eines Fallbeispiels mit den Auswirkungen von Landgrabbing für die Bevölkerung. Sie erarbeiten, welche Versprechungen Investorinnen und Investoren machen und wie die realen Auswirkungen aussehen.

9. Stunde

Thema: Landgrabbing – Welche Alternativen gibt es?






M 9 **Wie kann Landkauf oder Landpacht gelingen?**

Inhalt: Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten, wie großflächiger Landwerb bzw. die Pacht von Land gelingen kann, damit sowohl Investor:innen und Investoren als auch Einheimische profitieren. Sie überlegen außerdem, welchen Beitrag sie leisten können.

Lernerfolgskontrolle

ZM 1 **Landgrabbing – Teste dein Wissen**

Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.	
	einfaches Niveau	 mittleres Niveau
		 schwieriges Niveau
	Zusatzaufgabe	

Wofür benötigen wir Land?

M 1

Aufgaben

1. Schauen Sie sich die Bilder an und fassen Sie zusammen, wofür Land genutzt wird.
2. Sammeln Sie weitere Verwendungen für Land.
3. Denken Sie, dass das Land in Deutschland für die verschiedenen Verwendungen gut verteilt ist. Begründen Sie Ihre Meinung.



Links nach rechts: ©sl-f/iStock/Getty Images Plus; ©IMAGO / Frank Sorge; ©Bim/E+; ©James Osmond/The Image Bank; ©sl-f/iStock/Getty Images Plus; ©Lukassek/iStock/Getty Images Plus; ©Drazen_/E+; ©Joern Siegroth/Moment

M 4 Gruppe A



Warum pachten oder kaufen Investorinnen und Investoren großflächig Land?

Die wichtigsten Gründe für den großflächigen Landerwerb weltweit lernen Sie im Folgenden kennen. Häufig wirken mehrere Gründe zusammen.

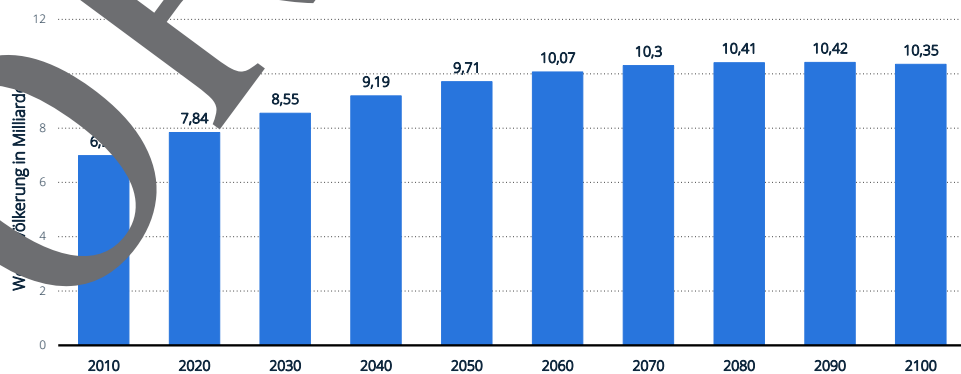
Aufgaben

1. Arbeiten Sie in Kleingruppen. Lesen Sie die Gründe für Landerwerb durch und fassen Sie den Inhalt auf einem kleinen Plakat zusammen.
2. Stellen Sie Ihre Ergebnisse in der Klasse verständlich und anschaulich vor.

- A. Investorinnen und Investoren sind ständig auf der Suche nach neuen Anlagemöglichkeiten. Das Geschäft mit Ackerland erscheint eine sichere Anlagemöglichkeit mit großen Profiten für Menschen, die Geld anlegen wollen. Zum Teil werden bis zu 15 Prozent Rendite im Jahr versprochen. Seit den 70er-Jahren legen Renten- und Pensionskassen einen Teil der Einnahmen ihrer Mitglieder auf dem Kapitalmarkt an. Insgesamt verpachteten sie über 10 Billionen US-Dollar. Im Jahr 2019 stieg die Anlagesumme um rund 15 Prozent. Im Rahmen dieser Geldanlagen investierte beispielsweise die Ärztesversorgung Westfalen-Lippe 100 Millionen US-Dollar in den Kauf von Ackerland (300 000 ha) in Brasilien.
- B. Das Land wird aber nicht nur für die Sicherung der Ernährung oder für andere Produkte verwendet. Menschen kaufen auch Land, lassen es liegen und verkaufen es Monate oder Jahre später mit Gewinn. Einige machen auch Geschäfte damit, indem sie auf die Wertsteigerung der Flächen wetten.
- C. Die Weltbevölkerung wird in den nächsten Jahrzehnten wachsen. Laut Prognose der UN Population Division wird die Weltbevölkerung im Jahr 2059 bereits die Zehn-Milliarden-Marke überschreiten. Eine der zahlreichen Folgen der Bevölkerungszunahme ist ein steigender Bedarf an Nahrungsmitteln. Um diesen zu decken, werden die Erträge gesteigert, die Anbauflächen vergrößert, Lagermöglichkeiten verbessert und das Verderben und Wegwerfen von Nahrungsmitteln reduziert.

Prognose zur Entwicklung der Weltbevölkerung von 2010 bis 2100 (in Milliarden)¹

Prognose zur Entwicklung der Weltbevölkerung bis 2100



statista

©Statista

M 6

Welche Faktoren beeinflussen Landgrabbing?

Am stärksten betroffen von Landgrabbing sind Kleinbauern in Afrika, Süd- und Mittelamerika, Ozeanien, Süd- und Südostasien oder Ozeanien. Länder wie China, Indien, die USA, Russland oder Ägypten sind am Wettlauf nach Land beteiligt. China sind aber auch selbst von Landgrabbing betroffen.

Aufgabe

- Arbeiten Sie zu zweit. Lesen Sie die Faktoren, die den Kauf oder das Pachten von Land beeinflussen und ergänzen Sie die Tabelle.
 - Fassen Sie abschließend zusammen, wer von Landgrabbing profitiert.
- Es sollten genügend landwirtschaftlich nutzbare Flächen vorhanden sein. Dies gilt vor allem für einige Länder Osteuropas, Südamerikas, Südostasiens und für afrikanische Länder südlich der Sahara. Eine landwirtschaftliche Nutzung ist am besten möglich, wenn gute natürliche Voraussetzungen vorliegen wie Bodenqualität, geeignete Temperaturen und genügend Wasser.
 - Firmen investieren dort, wo die Kosten niedrig sind. Das beginnt bei günstigen Preisen für den Kauf oder das Pachten von Land. Die Hilfsorganisation Misereor untersuchte vor einigen Jahren zwölf Verträge zwischen afrikanischen Staaten und Investoren und Investorinnen. In fast allen Fällen wurde das Land deutlich unter dem Marktpreis gekauft. In drei Fällen wurde es sogar kostenlos abgegeben. Ein weiterer wichtiger Punkt ist, dass genügend und billige Arbeitskräfte vorhanden sind.
 - Viele Investorinnen und Investoren kaufen oder pachten Land dort, wo ein großflächiges Abholzen oder ein illegales Abholzen möglich sind. Jedes Jahr werden 20 Millionen Hektar tropischen Regenwalds abgeholzt. Das ist etwas weniger als die Hälfte der Fläche Deutschlands. 80 Prozent der abgeholzten Fläche wird für die Produktion von Kleinfisch, Soja und Palmöl verwendet.
 - Ein Mittel zum Kauf oder das Pachten von Land in vielen Ländern zu beschleunigen, ist Bestechung. Korruption ist in vielen Ländern weit verbreitet und erleichtert Landgrabbing.
 - In Deutschland ist durch einen Eintrag im Grundbuch genau geregelt, wer ein Grundstück besitzt. In vielen Ländern, insbesondere in Afrika, befindet sich ein Großteil des Landes in Staatsbesitz. Das bedeutet, dass der Staat diese Flächen verkaufen oder verpachten kann. Die Bäuerinnen und Bauern berufen sich auf jahrhundertealte Nutzungsrechte, die aber nicht amtlich registriert sind. Gerichtsverfahren der einheimischen Bevölkerung gegen den Staat oder die Investorinnen und Investoren sind teuer, langwierig und meist aussichtslos.
- Die Erfolgsaussichten von Investorinnen und Investoren hängen oft damit zusammen, wie die wirtschaftliche Situation des Landes ist. Ist die Arbeitslosigkeit hoch? Gibt es genügend Schulen und Krankenhäuser? Gibt es ausreichend Nahrungsmittel für die Bevölkerung?



Foto: @luoman/E+

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de