

IV.22

Leben in Kirche und Gemeinde

Advent und Weihnachten – Zeit der Erwartung und der Freude

Charlotte Reuter



© RAABE 2024

© www.colourbox.com

Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich in dieser Unterrichtseinheit mit dem Advent als Warte- und Vorbereitungszeit auf Weihnachten. Sie lernen die Weihnachtsgeschichte sowie christliche Feste und Bräuche – auch aus anderen Ländern – kennen, die im Rahmen der Adventszeit gefeiert werden.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 3 und 4

Dauer: ca. 6 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Den Advent als Vorbereitungszeit auf Weihnachten verstehen, christliche Feste und Bräuche in der Adventszeit kennenlernen, den Hintergrund des Weihnachtsfestes nachvollziehen können

Thematische Bereiche: Advent, Weihnachten, christliche Feste

Medien: Arbeitsblätter, Texte, Bilder, Bastelanleitung

Zusatzmaterial: farbige Bildkarte (M 1)

Auf einen Blick

Legende:

AB: Arbeitsblatt, BD: Bild, BK: Bildkarte, LN: Lied mit Noten, RT: Rätsel, TX: Text, VL: Mal-/Bastelvorlage

L: Lehrkraft; SuS: Schülerinnen und Schüler



Alternative/Differenzierung



Hinweis/Tipp



Impuls/Gespräch

1. Stunde

Thema: Advent – Zeit des Wartens und der Vorbereitung

Einstieg:

M 1 (BK)

Worauf warten? / Die SuS betrachten die Bilder ohne Überschriften und äußern sich spontan dazu.

Es schließt sich ein Gespräch an, in welchem die SuS beschreiben, worauf man im Leben wartet (z. B. im Wartezimmer beim Arzt, auf die Rückgabe einer Mathearbeit, auf einen Freund, auf den eigenen Geburtstag usw.). Die SuS äußern außerdem, welche Gefühle sie mit den unterschiedlichen Warte-Situationen verbinden.



Hauptteil:

L leitet über:

„Im Leben müssen wir immer wieder auf verschiedene Dinge warten. Im Advent warten Christen auch auf etwas: auf Weihnachten. Wir verschönern uns diese Zeit mit verschiedenen Bräuchen.“

L fragt die SuS, was sie mit Advent verbinden und welche Bräuche sie kennen. Die Sammlung der SuS kann an der Tafel notiert werden.



M 2 (TX)

Advent – Was bedeutet das? Die Texte werden gemeinsam gelesen und mit der Sammlung der SuS abgeglichen. Anschließend malen oder schreiben die SuS auf, was sie mit Advent verbinden.

M 3 (RT)

Advent-Suchspiel Schnell arbeitende SuS finden Adventwörter im Buchstabenrätsel.



Abschluss:

Präsentation der Ergebnisse.

Benötigt:

Buntstifte

2./3. Stunde

Thema: Jahrestage im Advent – Barbaratag, Luciafest, Nikolaustag

Einstieg:

M 4 (BD)

Wer sind diese Personen? / Die SuS betrachten die Bilder der Heiligen Barbara, der Heiligen Lucia und des Bischofs Nikolaus und beschreiben, was sie sehen.

L löst auf, wer die Personen sind, erläutert auf die Begriffe „Heilige“ und „Bischof“ und erklärt das weitere Vorgehen.

Hauptteil:

Die SuS bilden Kleingruppen und entscheiden sich für eine der drei Personen. Sie lesen die jeweiligen Informationen (M 5, M 6 oder M 7) durch und recherchieren ggf. zusätzlich im Internet. Sie sollen später ihre Person den anderen vorstellen (z. B. in einem Rollenspiel, durch ein Plakat usw.).

M 5 (TX)

Die Geschichte der Heiligen Barbara

M 6 (TX)

Die Geschichte der Heiligen Lucia

M 7 (TX)

Die Geschichte des Bischofs Nikolaus

Schnell arbeitende Gruppen bearbeiten das jeweilige Arbeitsblatt (M 8, M 9 oder M 10) zu ihrer Person

M 8 (AB)

Die Heilige Barbara

M 9 (AB)

Die Lucia

M 10 (AB)

Der Bischof Nikolaus

Abschluss:

Die Gruppen stellen ihre Personen vor.

Benötigt:

ggf. zusätzliche Recherchemöglichkeit (z. B. Internetzugang)

4. Stunde

Thema: Die Weihnachtsgeschichte

Einstieg:

L bringt Krippenfiguren mit und lässt die SuS sich dazu äußern.

Hauptteil:

M 11 (M)

Die Weihnachtsgeschichte / Der Text wird gemeinsam gelesen.

M 12 (AB)

Die Weihnachtsgeschichte / Die SuS bringen die Textabschnitte in die richtige Reihenfolge.

Schnell arbeitende SuS malen ein Bild oder eine Bilderfolge zur Weihnachtsgeschichte.


Abschluss:

Besprechen der Ergebnisse.



Benötigt:

Krippenfiguren für den Einstieg, 1 Schere und Klebstoff pro Kind

5. Stunde

- Thema:** Sterne im Advent und an Weihnachten
- Einstieg:** L schreibt das Wort „Stern“ an die Tafel oder malt einen auf und die SuS tragen ihre Assoziationen zusammen.
- Hauptteil:** L erinnert die SuS an die Weihnachtsgeschichte aus der vorherigen Stunde und erläutert, dass ein Stern in der „Fortsetzung“ der Weihnachtsgeschichte eine besondere Rolle spielt. L liest den SuS die Passage, wie die Heiligen Drei Könige mithilfe des Sterns zur Krippe finden, aus einer Kinderspielvorstellung vor (Mt 2,1–12).
- M 13 (AB)** **Sterne im Advent und an Weihnachten** / Die SuS bearbeiten die Aufgaben.
Die SuS basteln einen Papierstern mithilfe der Anleitung (siehe auch bei den Medienhinweisen auf Seite 2.) 
- Abschluss:** Besprechen und Präsentieren der Ergebnisse.
- M 14 (LN)** **Stern über Bethlehem** / Singen des Liedes
- Benötigt:** Bastelmaterial für die Papiersterne

6. Stunde

- Thema:** Weihnachten in anderen Ländern
- Einstieg:** L fragt die SuS, wie sie in ihren Familien Weihnachten feiern.
Diese Phase kann in einer Plenarversammlung (dann äußern sich nur einzelne SuS) oder in einer Muralrunde (dann gehen die SuS zu zweit zusammen und erzählen sich gegenseitig von ihren Familientraditionen).
- Hauptteil:**
- M 15 (TX)** **Weihnachten in anderen Ländern** / Die Texte werden gemeinsam gelesen und anschließend besprochen.
Alternative: Jeweilei oder drei SuS wählen ein Land aus und stellen dessen Weihnachtsbräuche später in einem Kurzreferat vor.
Oder sie gestalten zu zwei bis drei Ländern mithilfe von M 16 einen Steckbrief.
Die SuS können selbstständig nach Weihnachtstraditionen in weiteren Ländern recherchieren und diese später vorstellen.
- M 16 (VL)** **Weihnachten in anderen Ländern**
- Abschluss:** Präsentieren der Ergebnisse.
- Benötigt:** ggf. zusätzliche Recherchemöglichkeit (z. B. Internetzugang)  

Worauf warten?



© RAABE 2024

Bushaltestelle: © golibo / iStock / Getty Images Plus; Kinder: © Thinkstock Photos / iStock

Advent-Suchsel



Aufgabe: Hier haben sich 7 Advent-Wörter versteckt. Male sie mit einem Buntstift an.

Diese Wörter helfen dir:

Kerzen • Adventskranz • Adventskalender • Lieder • Jesus Christus
Plätzchen • Vorfreude

I	D	Ä	P	E	M	W	O	B	N	T	R	U	F	R	A	S	L	O	
U	K	S	V	Z	I	E	P	N	U	B	L	Z	E	U	Q	F	E	W	
R	E	Z	I	G	P	L	Ä	T	Z	C	H	E	N	S	T	L	S	X	
X	R	U	H	A	T	F	R	J	S	V	E	I	W	A	I	Z	U	A	
O	Z	L	G	V	D	U	K	Ä	F	O	D	R	Q	P	E	M	S	R	
P	E	L	R	O	S	H	I	D	O	L	I	S	A	R	P	N	C	T	
W	N	A	I	R	E	D	J	Ü	T	I	A	L	E	C	Ö	H	E		
E	H	C	Z	F	R	A	Q	K	W	U	E	S	J	H	B	P	R	I	
R	J	I	S	R	I	V	O	P	E	K	D	X	U	L	H	W	I	H	
Ö	A	D	V	E	N	T	S	K	A	L	E	N	D	E	R	I	S	N	
Q	K	O	B	U	N	Y	L	E	R	D	I	R	A	P	I	Z	U	T	N
U	E	V	L	D	L	E	T	U	M	F	O	D	X	E	H	U	K		
Z	R	B	Ü	E	D	V	E	N	T	S	K	R	A	N	Z	S	E		
I	E	K	Q	M	O	K	Ä	Z	M	E	I	P	E	Y	O	C	T	R	



Die Heilige Barbara



Aufgabe: Beantwortet die Fragen:

1. In welcher Stadt und in welchem Land hat Barbara gelebt?

2. Was machte Barbaras Vater mit ihr, wenn er auf Reisen ging?

3. Was machte Barbara, obwohl es ihr Vater nicht wollte?

4. Was passierte auf dem Weg ins Gefängnis?

5. An welchem Datum wird heute die Barbara gefeiert?

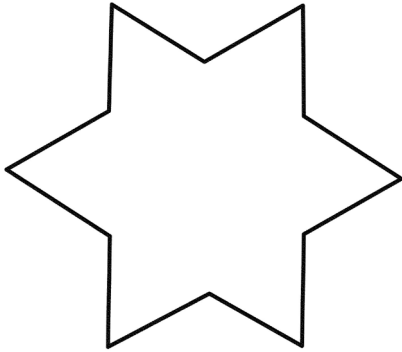
6. Mit welchem anderen Gegenstand ist Barbara häufig abgebildet?

7. Als wessen Schutzpatronin gilt Barbara heute?

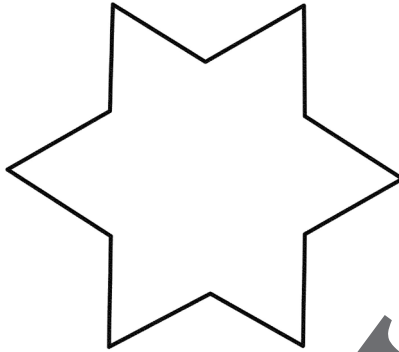
Sterne im Advent und an Weihnachten



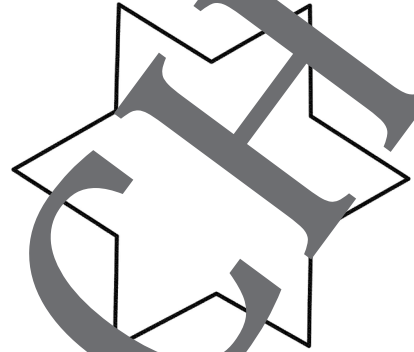
Aufgabe: Finde die Wörter unter den Sternen heraus. Sortiere dazu die Buchstaben. Schreibe die Wörter dann in die Sterne.



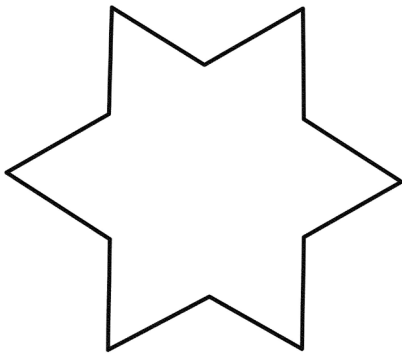
chLit



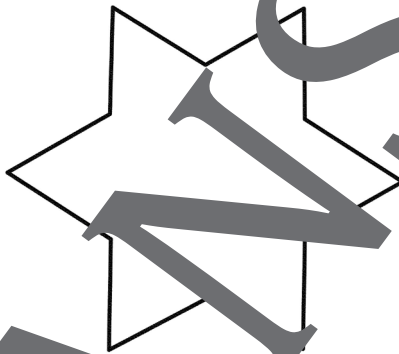
lleh



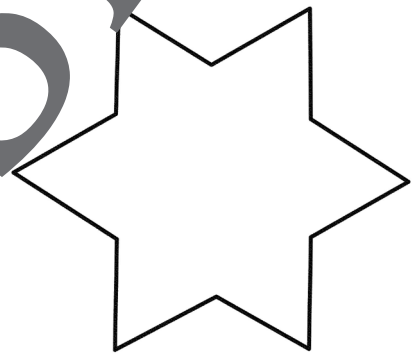
klfunen



Galzn



ctivh



imHeml



Aufgabe: Fülle die Lücken im Text. Diese Wörter helfen dir dabei:

Statt • Hell • Schnuppen • Licht • Sternsinger

Mit Sternen verbinden wir etwas _____. Manchmal können wir _____ sehen, die vom Himmel fallen. Die Sterne bringen _____ in die dunkle Nacht. In der Weihnachtsgeschichte steht, dass der Stern über Bethlehem den Weisen aus dem Morgenland den Weg zum _____ gezeigt hat. So konnten sie Jesus finden. Heute gehen _____ im Januar von Haus zu Haus, schreiben einen Segen an die Haustür und sammeln Spenden für einen guten Zweck.

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

