

## IV.19

### Leben in Kirche und Gemeinde

# Zu Besuch in Gottes Haus – eine Kirche von außen und von innen kennenlernen

Sarah Rathjen



Rennen, rufen, malen ... Diese Aktivitäten bringt man nicht in erster Linie mit dem Verhalten in einer Kirche in Verbindung. In dieser Einheit dürfen die Schülerinnen und Schüler eine Kirche spielerisch erkunden und lernen das Gebäude von außen und von innen sowie die üblichen Gegenstände kennen. Parallel dazu gestalten sie ein Lapbook zu „ihrer“ Kirche.

---

#### KOMPETENZPROFIL

**Klassenstufe:** 2 bis 4

**Dauer:** ca. 6 Unterrichtsstunden

**Kompetenzen:** Religion im Alltag wahrnehmen und darstellen; religiöse Symbole und Ausdrucksformen verstehen und deuten

**Thematische Bereiche:** Kirche, Kirchenerkundung, Gemeinde

**Medien:** Texte, Bilder, Vorlagen für das Lapbook

---

## Auf einen Blick

### Legende:

AB: Arbeitsblatt, TX: Text, BK: Bildkarten, VL: Vorlage, AL: Anleitung

L: Lehrkraft; SuS: Schülerinnen und Schüler



leichtes Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

### 1. Stunde

**Thema:** So viele verschiedene Kirchen

#### Einstieg:

#### M 9 (BK)

**So verschieden sind Kirchen** / Die SuS betrachten die Bilder und erzählen, ob sie schon einmal in einer Kirche waren (im Vorher und zu welchem Anlass). Sie berichten, welche Erfahrungen sie beim Kirchenbesuch gemacht haben.

L fasst zusammen:

*Es gibt große und kleine Kirchen, manche sind sehr schön und stehen mitten in einer Stadt, andere versteckt irgendwo in den Bergen oder auf einer Wiese. Manche sind in ihrem Inneren reich verziert und haben wertvolle Gegenstände, andere sind eher schlicht oder modern eingerichtet.*

#### Hauptteil:

L gibt einen Ausblick auf den Kommentar und geht mit den SuS die Vorbereitungen für das Lapbook durch (siehe M 1–M 3).

#### M 1 (AL)

**Das Lapbook vorbereiten – Anleitung**

#### M 2 (VL)

**Das „Innenleben“ des Lapbooks – Übersicht**

#### M 3 (VL)

**Die Bausteine für das Lapbook**

Die SuS bereiten die Bausteine für das Lapbook vor und kleben sie auf die dafür vorgesehenen Stellen (siehe M 2). So geht nichts verloren und die SuS können ihr Lapbook zum Kirchenbesuch mitnehmen und dort einzelne Bausteine ausfüllen. Auf dem Deckblatt können die SuS bereits die Überschrift „Meine Kirche“ schreiben.

#### Abschluss:

Sgf. erstes Kennenlernen des Lieds „Lasst uns miteinander“ (siehe Medienhinweise).

#### Benötigt:

1 großer Bogen Tonpapier (mind. DIN A 3) pro Kind, Scheren, Klebstoff, Tacker, Punktstifte, ggf. Internetzugang zum Abspielen des Liedes

### 2./3. Stunde

**Thema:** Wir besuchen unsere Kirche

#### Vorbereitung:

Abspraken mit dem Pfarrer/der Pfarrerin/Gemeindehelfern vor Ort, ggf. Begleitperson(en) organisieren.

In dieser Doppelstunde findet der Kirchenbesuch statt. Verschiedene Möglichkeiten und Vorschläge, wie die Kirchenerkundung gestaltet werden kann, werden bei M 4 vorgestellt.

**Hauptteil:****M 4****Ideen und Vorschläge für die Kirchenerkundung****Abschluss:**

Die Ergebnisse und Eindrücke der SuS werden besprochen.

**Benötigt:**

Lapbooks, Stifte, ggf. Luftballon mit Helium, Schnur, 1 Seil, Zollstöcke

**4. Stunde****Thema:**

Meine Kirche – Weiterarbeit am Lapbook

**Einstieg:**

Die SuS dürfen erzählen, was ihnen vom Kirchenbesuch in Erinnerung geblieben ist, was sie erstaunt/beeindruckt hat, was sie schon wussten/konnten usw.

**Hauptteil:**

L fasst zusammen und leitet zur Arbeitsphase über.

*Erinnert euch an die verschiedenen Gegenstände, die ihr in eurer Kirche gesehen habt. Einige findet man in (fast) jeder Kirche.*

Die SuS tragen ihr Wissen über die üblichen Gegenstände in einer Kirche zusammen.

**M 5 (TX)**

**Orte und Gegenstände in der Kirche** / Die Informationen werden gemeinsam gelesen, um entsprechenden Motive (M 6) zugeordnet.

**M 6 (BK)**

**Orte und Gegenstände in der Kirche**

**M 7 (AB)**

**Gegenstände in der Kirche erraten** / SuS aus höheren Klassenstufen erhalten das Arbeitsblatt M 7.

Die SuS gestalten nun Baustein 4 für das Lapbook: Sie schneiden die Bilder bei M 6 aus (beschriften sie ggf. auf der Rückseite), tackern sie an der grauen Seite zusammen und kleben sie an die entsprechende Stelle im Lapbook (siehe M 2).

**M 8 (VL)**

**Wir gestalten ein Kirchenfenster** / Die SuS malen die Vorlage bunt aus (oder gestalten ein eigenes Kirchenfenster). Anschließend kleben sie es in die Mitte (Innenseite) des Lapbooks (siehe M 2).

**M 10 (BK)**

**So bunt sind Kirchenfenster** / Die SuS können die Bilder als Anregung für selbst gestaltete Kirchenfenster nehmen.

Nun wird das Deckblatt des Lapbooks beendet, indem die SuS ihre Kirche aufmalen – möglichst so, dass die Kirchentür genau auf den Öffnungen des Lapbooks liegt.

**Abschluss:**

Zeigen der fertigen Lapbooks und Singen des Liedes „Lasst uns miteinander“ (siehe Medienhinweise).

**Benötigt:**

Scheren, Klebstoff, Buntstifte (oder andere Farben), 1 Tacker, ggf. buntes Transparentpapier

## Die Bausteine für das Lapbook

### M 3

#### Baustein 1: Fußabdruck (5 x pro Kind)



1. Die SuS schneiden die Fußabdrücke aus (entweder von Ihnen 5 x pro Kind vorbereitet oder die SuS nehmen den Fußabdruck als Vorlage und erstellen selbst vier weitere).
2. Die Abdrücke übereinanderlegen und an der Ferse zusammenstecken.
3. Die Unterseite des untersten Fußabdrucks in das Lapbook einkleben (siehe M 2).
4. Die SuS schreiben in die Fußabdrücke, was sie in der Kirche erlebt haben.

## Ideen und Vorschläge für die Kirchenerkundung

M 4

### 1. Verschiedene Aufgaben in der Kirche:

- Wie viele Räume gibt es in der Kirche?
- Wie viele Säulen gibt es in der Kirche?
- Wie viele Kinder braucht es, um eine große Säule zu umarmen?
- Wie viele Bänke gibt es in der Kirche?
- Wie viele Kinder passen in eine Bank?
- Die SuS betrachten das Bild am Altar und beschreiben, welche Geschichte sie darauf erkennen.



Für große, alte Kirchenbauten geeignet:

Besorgen Sie einen mit Helium gefüllten Luftballon. Binden Sie diesen an eine lange Schnur (ca. 20 m). Lassen Sie den Ballon gemeinsam mit den Kindern an die Kirchendecke steigen. Schneiden Sie dann die Schnur am Boden ab, holen Sie den Ballon zurück und messen Sie die Schnur, wie hoch ist die Kirche?

### 2. Der Altarraum:

In der Kirche gibt es einen Bereich, der etwas höher ist als der Rest. Man nennt diesen Bereich Altarraum. Was findet man alles in diesem Raum?

### 3. Gegenstände:

- Wie viele Kerzen gibt es in der Kirche?
- Wie heißt die größte Kerze in der Kirche?
- Wie viele Gesangbücher gibt es in der Kirche?
- Die SuS schauen sich das Tuch am Altar an. Welche Farbe hat es gerade?
- Die Kinder notieren weitere Gegenstände, die sie kennen oder ihnen (noch) unbekannt sind (ggf. dürfen sie Handy-Fotos machen).
- Verstecken Sie verschiedene kleine Gegenstände (z. B. Süßigkeiten). Die SuS sollen diese dann (möglichst leise und unauffällig) suchen.

### 4. Musik:

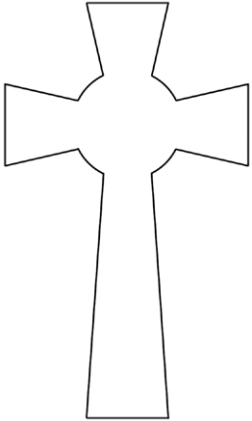
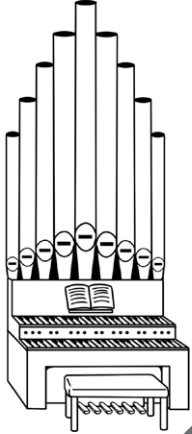



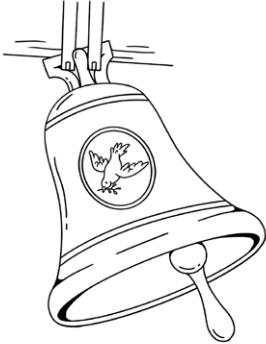
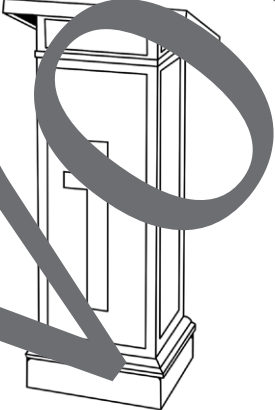
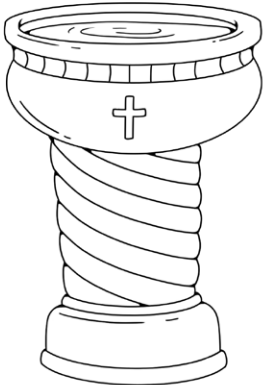

Sprechen Sie vorher mit dem zuständigen Kirchenmusiker. Eine Besichtigung und Vorführung der Orgel ist sehr spannend.

### 5. Wandern:

Die SuS wandeln durch die Kirche. Sie sollen dabei nicht reden, aber bewusst wahrnehmen: Was hören/sehen/fühlen sie dabei?

# Orte und Gegenstände in der Kirche

M 8

© RAABE 2022

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



**Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar



**Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung



**Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt



**Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**