



## Das Ding in meiner Hand

M 4

### Organisation

Die Schüler sitzen im Stuhlkreis und schließen die Augen. Legen Sie jedem Kind einen Stein (oder einen festen Gegenstand aus der „Schatzkiste“) in die Hand. Lesen Sie dann den Text vor:

Schließe deine Hand und erspüre den Gegenstand:  
 Fühlt er sich kalt oder warm an?  
 ertaste nun die Form und Oberfläche (du kannst beide Hände dazu benutzen):  
 Ist der Gegenstand rund oder eckig?  
 Fühlt er sich glatt oder rau an?  
 Wo spürst du Rillen, eine Mulde, eine Spitze, ein Ä.?  
 Schließe nochmals deine Hand um den Gegenstand und spüre genau:  
 Fühlt er sich nun kälter oder wärmer an als vorher?  
 Öffne jetzt die Augen und betrachte den Gegenstand in deiner Hand:  
 Welche Farbe(n) hat er?  
 Hat er tatsächlich die Form und Oberfläche, die du ertastet hast?  
 Siehst du die Rillen, glatten Flächen, Kanten, Spitzen usw.?  
 Hast du dir den Gegenstand so vorgestellt?



### Differenzierung

Je nach Leistungsstärke der Kinder können sie ...

... ein Bild vom Gegenstand in ihr Schöpfungsbuch malen.

... eine Geschichte zum Gegenstand schreiben, was dieser schon alles erlebt hat.



### Zusatzaufgabe

Die Schüler nehmen ein Baumblatt und erstellen eine Frottage: Das Blatt unter ein Blatt Papier legen und mit Buntstiften darüberfahren, sodass die (einmalige) Struktur hervor kommt. Auch diese Seite können die Kinder in ihr Schöpfungsbuch einheften.

**M 9****Die Erde ist schön****Aufgabe**

 Male das Mandala bunt aus. Male in die freien Flächen, was Gott noch geschaffen hat.



# Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



## Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über  
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch  
SSL-Verschlüsselung

**Mehr unter: [www.raabe.de](http://www.raabe.de)**