

II.14

Altes Testament

Ein großer Auftrag – Gott beruft Propheten

Diana Newel, Neuendettelsau

Illustrationen: Julia Lenzmann, Stuttgart



© RAABE 2019

© Sedmak/iStock

Propheten zu dieser Zeit hat es nicht leicht. Ungern hörte man, was sie im Namen Gottes kundtaten. In dieser Unterrichtseinheit erfahren die Kinder Grundlegendes über Propheten und überlegen, was diese heute zu unserem Verhalten und Lebensstil wohl sagen würden.

KOMPETENZPROFIL

Wissensbereiche: 3 und 4

Dauer: 4 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: wissen, was ein Prophet ist; den Ablauf einer Berufung kennen; Einblick in prophetische Kritik erhalten; Transfer zur heutigen Zeit

Thematische Bereiche: Altes Testament, Propheten, Regeln und Gebote

Medien: Texte, Arbeitsblätter, Bilder

Zusatzmaterial: farbige Bildkarte

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema: Was ist ein Prophet?

- M 1** (TX) **Was dann?** / Finden einer passenden Überschrift
M 2 (TX) **Propheten im Alten Testament** / Lesen der Informationen
M 3 (AB) **Diese Propheten gibt es** / Zusammenfassen der Informationen
M 4 (AB) **Was und wie ist ein Prophet?** / Aufschreiben von passenden Eigenschaften

2. Stunde

Thema: Wie Propheten berufen werden

- M 5** (TX) **Null Bock auf Hausaufgaben** / Lesen des Textes; Besprechen der Fragen
M 6 (AB) **Gott beruft Jeremia** / Finden von Überschriften in Textabschnitten
M 7 (AB) **Eine große Aufgabe** / Aufschreiben eigener Stärken und Schwächen
M 8 (AB) **Gegen den Strom** / Interpretation der Abbildung

3. Stunde

Thema: Was würden Propheten heute sagen?

- M 9** (TX) **Hier ist etwas faul!** / Lesen des Textes
M 10 (AB) **Hier ist etwas faul!** / Besprechen des Obstes
M 14 (BK) **Was ist hier faul?** / Betrachten der Bilder und Diskussion
M 11 (AB) **Propheten heute** / Aufschreiben von alltäglichen Situationen

Benötigt: ggf. große Bogen Tonpapier, Scheren, Klebstoff

4. Stunde

Thema: Was würden Propheten heute sagen?

- M 12** (TX) **Wort der Hoffnung** / Lesen der Psalmtexte
M 13 (AB) **So wäre es gut** / Vorstellungen von einer besseren Welt

Benötigt: großes Tuch, Streifen aus gelbem Papier

Stundenübersichten

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt, TX: Text, BK: Bildkarte

L: Lehrkraft, SuS: Schülerinnen und Schüler

 Gesprächsimpulse

1. Stunde

Thema: Was ist ein Prophet?

Einstieg

M 1 (TX) **Was dann?** / SuS lesen die Aussagen und finden eine passende Überschrift.

Hauptteil

M 2 (TX) **Propheten im Alten Testament** / SuS liest den SuS Informationen vor.

M 3 (AB) **Diese Propheten gibt es** / SuS fassen Informationen rund um Propheten zusammen.

M 4 (AB) **Was und wie ist ein Prophet?** / SuS schreiben auf, wie sie sich einen Propheten vorstellen.

Abschluss: Besprechen der Ergebnisse.

2. Stunde

Thema: Wie Propheten gerufen werden

Einstieg

M 5 (TX) **Null Deut auf Hausaufgaben** / SuS diskutieren über die verschiedenen Perspektiven der Personen.



In der Bibel gibt es die Geschichte von einem Mann, der auch nicht das tun wollte, was er sollte. Jeremia lebte in der Nähe von Jerusalem in einer schweren Zeit. Es herrschte ein gottloser König, der seine Macht ausnutzte. Die Menschen wandten sich immer mehr von Gott ab und dienten vielen anderen Göttern. Sie logen und betrogen, waren ungerecht und gemein. Gott drohte, die Stadt Jerusalem zu zerstören.

M 6 (TX) **Gott beruft Jeremia** / SuS finden Überschriften zu den Textabschnitten.

M 7 (AB) **Eine große Aufgabe** / SuS denken über ihre Schwächen und Stärken nach.

M 8 (AB) **Gegen den Strom** / SuS interpretieren die Abbildung und schreiben auf, wann sie schon einmal gegen den Strom geschwommen sind

Abschluss

Es gibt viele Gründe, vor einer großen Aufgabe oder Herausforderung davonzulaufen. Aber so wie Jeremia auf Gott vertrauen konnte, dass dieser ihn stark macht und ihm beisteht, können auch wir dies tun.

3. Stunde

Thema: Was würden Propheten heute sagen?

Einstieg

M 9 (TX) **Hier ist etwas faul!** / L liest den Text vor.

M 10 (AB) **Hier ist etwas faul!** / SuS beschriften das „faule“ Obst.

Hauptteil

M 14 (BK) **Was ist hier faul?** / SuS betrachten die Bildkarten und tragen Missstände unserer heutigen Zeit zusammen.

M 10 (AB) **Hier ist etwas faul!** / SuS beschriften das „faule“ Obst nur mit Missständen von heute.

M 11 (AB) **Propheten heute** / SuS schreiben Situationen auf, in denen ein „moderner“ Prophet agiert.

Abschluss: Die Gruppen spielen ihre Szenen vor.

Benötigt: ggf. großer Bogen Tonpapier, Scheren, Klebstoff

4. Stunde

Thema: Wie könnte eine bessere Welt sein?

Vorbereitung: Streifen aus gelbem Papier zuschneiden, gelbes Tuch bereitlegen.

Einstieg: L legt ein gelbes Tuch in einem Kreis in die Mitte:

Was findet ihr an unserer heutigen Welt gut/schön?

SuS schreiben Schlüsselwörter auf die Papierstreifen und legen sie wie Sonnenstrahlen um das gelbe Tuch.

Hauptteil

Gott straft nicht nur, sondern gibt seinem Volk die Zusage, dass er immer bei ihnen ist und es in gute Zeiten führt. Im Buch des Propheten Jesaja gibt es zahlreiche Psalmen, die Hoffnung machen.

M 12 (TX) **Worte der Hoffnung** / SuS lesen die Psalmtexte.

M 13 (AB) **So wäre es gut** / SuS schreiben auf, wie sie sich eine bessere Welt vorstellen.

Abschluss: SuS tauschen sich aus.

Benötigt: gelbes Tuch, Streifen aus gelbem Papier

M 1 Was dann?

Aufgaben



1. Lest die Aussagen durch.



2. Welche Überschrift könnte dazu passen? Schreibt sie auf die Linie.

Wenn du für die Klassenarbeit nicht genügend lernst, ...

... dann wirst du eine schlechte Note bekommen.

Wenn wir unsere Umwelt nicht schützen, ...

... dann wird die Erde zerstört.

Wenn du dein Haustier nicht richtig versorgst, ...

... dann wird es nicht lange leben.

Wenn ihr andere mobbt, ...

... dann seid ihr fies und gemein.

Wenn du deine Freunde ständig belügst, ...

... dann werden sie dir nicht mehr vertrauen können.

Wenn sich ein Spieler nicht an die Regeln hält, ...

... dann wird er vom Spiel ausgeschlossen.

Wenn die Reichen immer reicher werden, ...

... dann wird die Ungerechtigkeit für die Armen immer größer.

Wenn Freunde nicht bereit sind, sich nach einem Streit zu versöhnen, ...

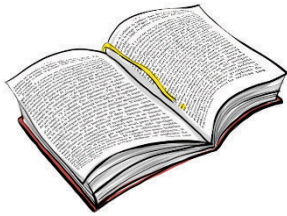
... dann hängt ständig Ärger in der Luft.

Wenn sich die Menschen bekriegen, ...

... dann wird es niemals Frieden geben.

Propheten im Alten Testament

M 2



Im Alten Testament ist oft die Rede von Propheten. Ein Prophet ist jemand, der von Gott eine Botschaft empfängt und diese Botschaft dann anderen ausrichtet. Propheten sind also Übermittler des Gotteswortes. Gott sprach immer dann zu einem Propheten, wenn die Menschen Dinge taten, die falsch waren und ihm nicht gefielen.

Dann ließ Gott durch den Propheten zum Beispiel Srafen ankündigen. Gott sprach zu den Propheten durch *Audition* (das bedeutet, dass die Propheten eine Stimme hörten) oder durch *Vision* (das bedeutet, dass Gott den Propheten Bilder zeigte).

Die Bücher der Propheten im Alten Testament werden in drei große und 12 kleine Prophetenbücher eingeteilt. Sie alle zählen zu den sogenannten Schriftpropheten. Das heißt aber nicht, dass die Propheten die Bücher selbst geschrieben haben. Die Bücher enthalten vielmehr Worte und Erzählungen der Propheten, die andere aufgeschrieben haben. Die Bücher der großen Propheten, zu denen Jesaja, Jeremia und Ezechiel gehören, sind am Umfangreichsten. Die Bücher der kleinen Propheten (z. B. Jona) enthalten viel weniger Kapitel. Neben den Propheten, nach denen ein Buch benannt ist, wird in der Bibel auch noch von anderen Propheten berichtet.

Die Propheten lassen sich in verschiedene Arten einteilen: Neben den Gruppenpropheten, die in Gemeinschaften lebten und ansonsten ihrer Tätigkeit als Bauern oder Hirten nachgingen, gibt es die Tempel- oder Kultpropheten. Diese waren an Heiligtümern angestellt. Als dritte Gruppe sind die Hofpropheten zu nennen, die im Dienste eines Königs standen und diesen berieten. Die Einzelpropheten waren zwar am wenigsten angesehen, stellen aber die wichtigste Gruppe der Propheten dar. Zu ihnen zählen fast alle Schriftpropheten. Bevor sie von Gott berufen wurden, hatten sie ganz unterschiedliche Berufe.

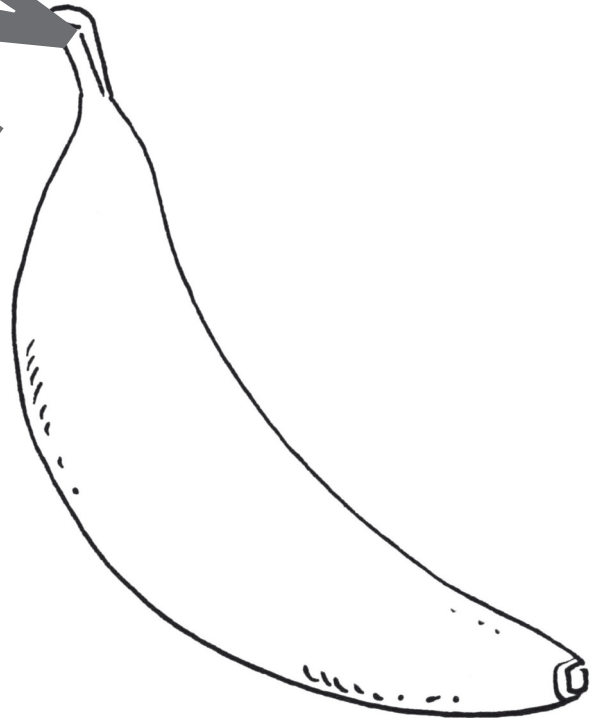
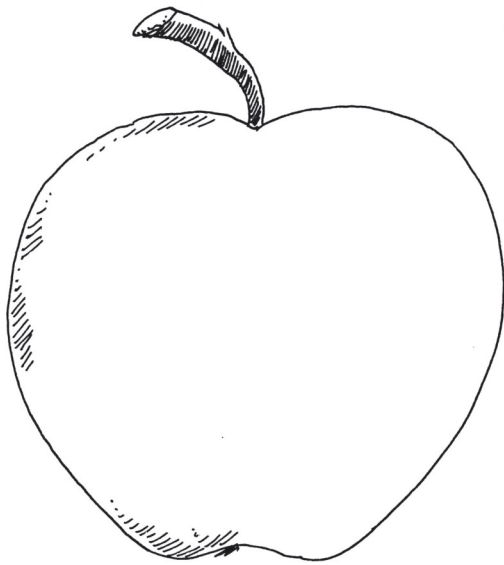
Aufgabe: Schau bei den Prophetenbüchern in der Bibel nach und schreibe ein paar Namen von Propheten auf:

Hier ist etwas faul!

M 10



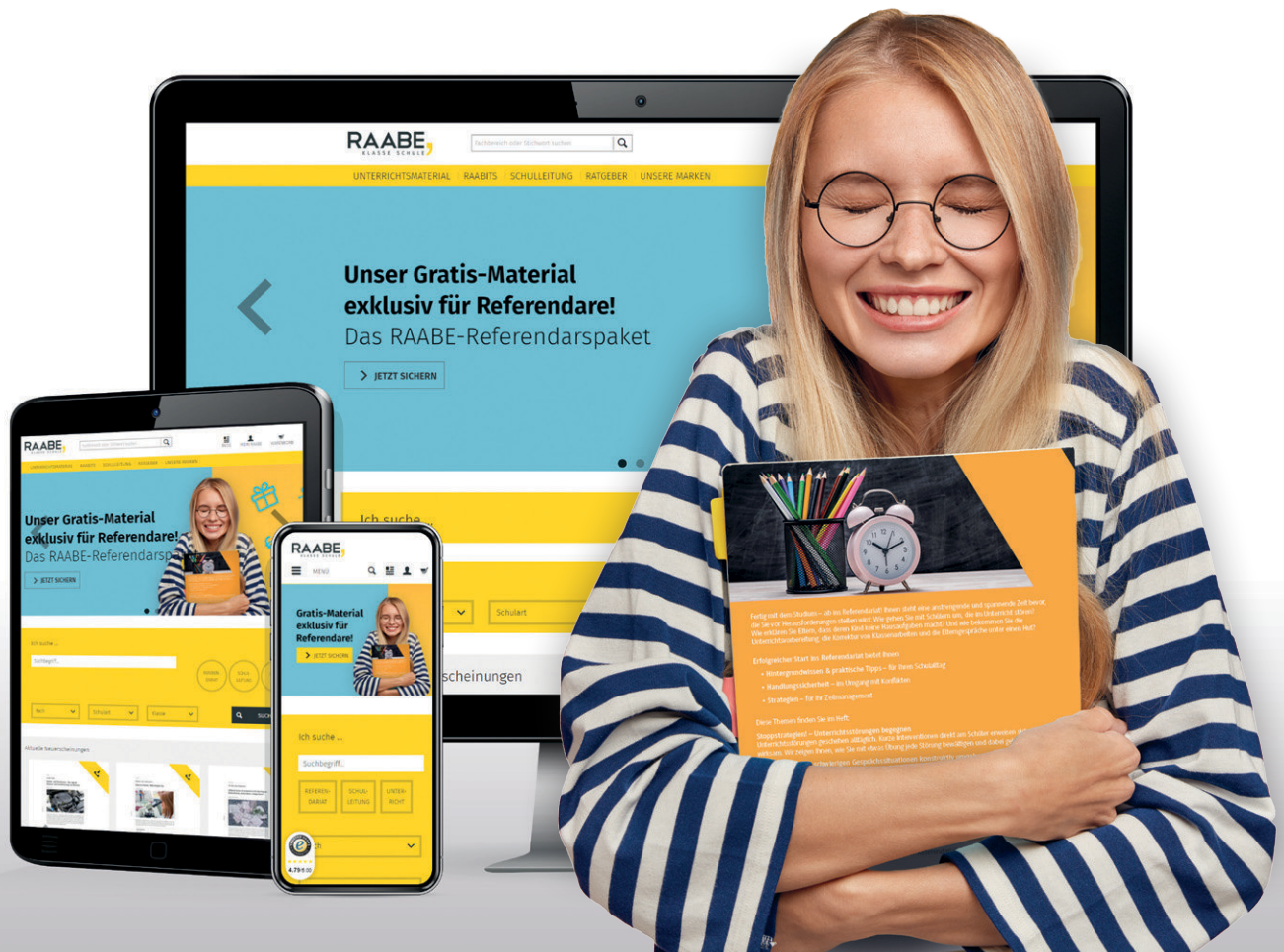
Aufgabe: Schreibe in das Obst, was Amos an den Menschen seiner Zeit kritisierte.



Zusatzaufgabe: Malt einen Obstkorb auf einen großen Bogen Tonpapier. Schneidet das Obst oben aus und klebt es in den Korb.

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de