

„So war das!“ – Handlungs- und produktionsorientierter Umgang mit einem Bilderbuch

Klassen 1 und 2

Ein Beitrag von Alexandra von Plüskow-Kaminski, Lüneburg

Da fliegen die Fetzen – so heftig streiten sich Bär, Dachs und Fuchs. Jeder von ihnen hat dieselbe Situation miterlebt, aber zum Schluss weiß niemand mehr, wer eigentlich Recht hat. Das Kinderbuch „So war das!“ hält auf amüsante Art und Weise Groß und Klein den Spiegel vor und zeigt, was am Ende wirklich zählt ... „Miteinander spielen ist ohnehin schöner.“



Beltz & Gelberg Verlag, Weinheim 2017

Da liegen die Fetzen!

Das Wichtigste auf einen Blick

Lernbereich

Gott, ich und die anderen

Themen

- die Bedeutung menschlicher Beziehungen
- Freundschaft
- Streit und Versöhnung

Kompetenzen

- Erfahrungen verbal und nonverbal ausdrücken
- die Geschichte umsetzen und auf den eigenen Alltag übertragen

Lerngruppe: Klassen 1 und 2

Dauer: 4 Unterrichtsstunden

Voraussetzungen

Das Buch „So war das!“ von Kathrin Schärer (Beltz & Gelberg Verlag) sollte vorliegen.

Es ist von Vorteil, wenn die Schüler bereits lesen und schreiben können. Es werden aber immer wieder Vorschläge zur Differenzierung gemacht, wie die Materialien auch in einer ersten Klasse eingesetzt werden können.

Verlaufsübersicht

1. Stunde: So war das! – Einführung in die Geschichte

Material	Verlauf	Checkliste
M 1, M 2	Einstieg: Zuteilen von Gefühlen und Mimik-Karten; pantomimische Darstellung; Vorlesen von Teil 1 der Geschichte	ggf. M 1 großkopieren, OHP, Buch „So war das!“
M 3, M 4	Da liegt Streit in der Luft / Weiterschreiben der Geschichte; ggf. Einüben eines Stabpuppenspiels Abschluss: Präsentation der Ergebnisse	ggf. (Holz-)Stäbchen, Klebstreifen, Scheren
Die Schüler setzen sich mit Gefühlen auseinander und erfahren vom Streit der Tiere.		

2. und 3. Stunde: Streit und Versöhnung – Arbeit an einer Lerntheke

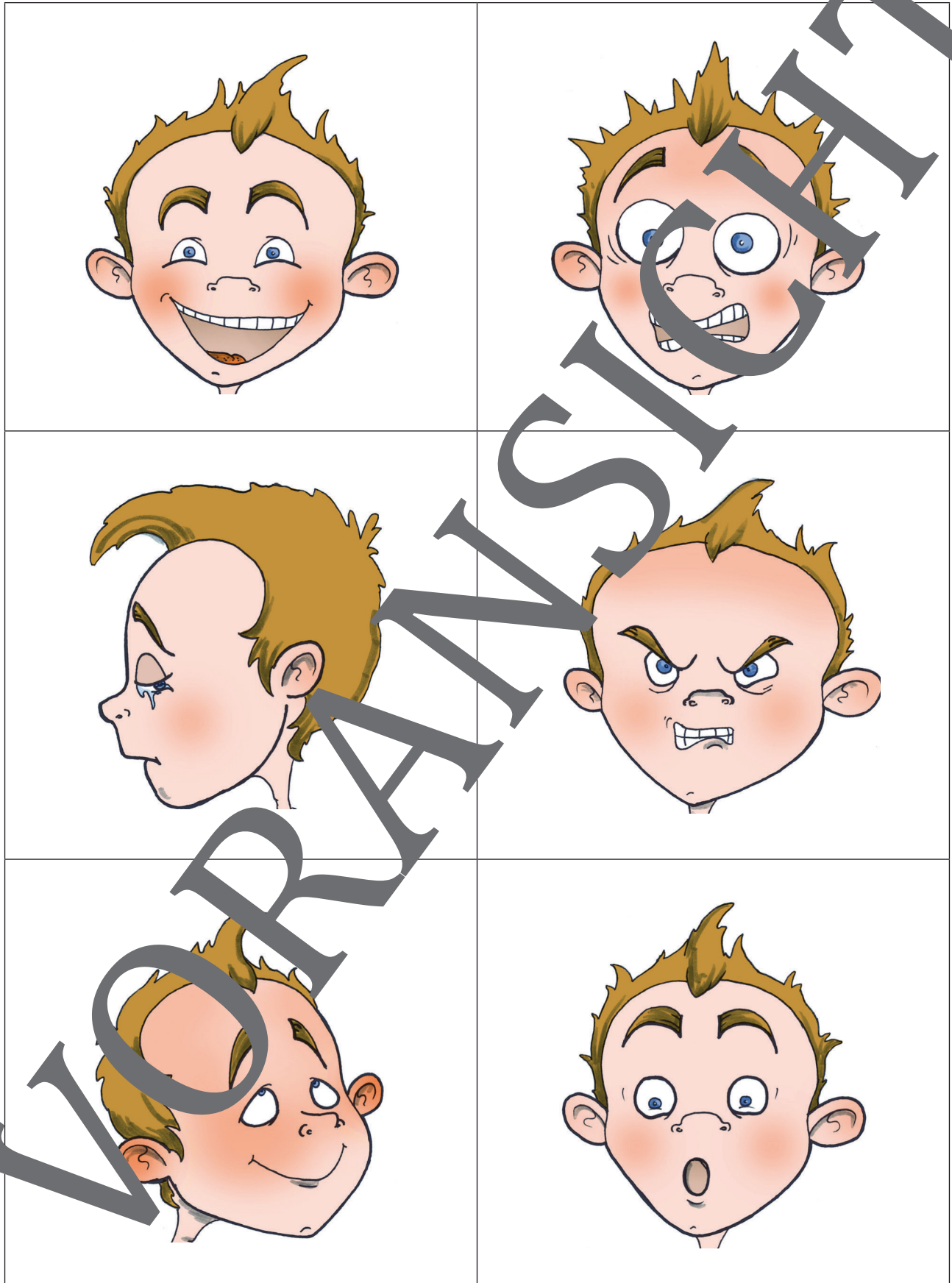
Material	Verlauf	Checkliste
M 5 bis M 9	Einstieg: Vorlesen der Geschichte bis zum Schluss Arbeit an der Lerntheke / Bearbeiten verschiedener Aufgaben zum Thema Abschluss: Vorstellen der Ergebnisse im Plenum	Buch „So war das!“
Die Schüler vollziehen Streit und Versöhnung nach.		

4. Stunde: Miteinander spielen ist ohnehin schöner – Reflexion

Material	Verlauf	Checkliste
M 1	Einstieg: Zuordnen von Mimik-Karten, Farben und Gefühlen Die Freunde haben etwas / Malen oder Schreiben eines Erlebnisses der Tiere Abschluss: Vortragen der Geschichten/Zeigen der Bilder	2 große Bogen Tonpapier, farbiges Papier
Die Schüler reflektieren über Freundschaft.		

M 1

Gefühle, Gefühle



Was ist hier los?

M 2

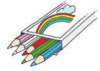


Kathrin Schärer: „So war das! Nein, so!“ Beltz & Gelberg Verlag: Weinheim 2017

M 8

Ein Fotogruß an einen Freund/eine Freundin

Du hast mit einem Freund/einer Freundin etwas Schönes erlebt und davon ein Foto gemacht.



Aufgabe 1: Male hier das Fotomotiv auf:



Aufgabe 2: Schreibe auf die Rückseite ein paar Zeilen an diesen Freund/diese Freundin (z. B. wie du das gemeinsame Erlebnis fandest, was du mit ihm/ihr bald mal machen möchtest usw.).



Aufgabe 3: Schneide die Karte aus und schenke sie dem Freund/der Freundin.

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de