

Wunder gibt es immer wieder – Wundern im Alltag und in der Bibel nachspüren

Klassen 3 und 4

Ein Beitrag von Sandrina Küpper, Bonn

Wunder – gibt es sie heute noch bzw. gibt es sie überhaupt? Die Kinder gehen dem Geheimnis von Wundern in ihrem Alltag und in der Bibel nach. Sie lernen, aufmerksam gegenüber ihrer Umwelt, ihrer Mitmenschen und der Natur zu sein. Sie erfahren anhand der Wundergeschichten Jesu, was es im übertragenen Sinn heißt, „blind“, „gelähmt“ und „ängstlich“ zu sein.



© Thinkstock_iStockphoto

Wunder gibt es auch im Kleinen

Das Wichtigste auf einen Blick

Lernbereich

Menschen und Geschichten im Neuen Testament

Thema

Wundergeschichten Jesu

Kompetenzen

- biblische Texte als erlebte Glaubenserfahrungen von Menschen verstehen
- sie und was sie für andere
- Angst- und Trosterfahrungen sammeln und erkennen, dass sie zum Leben gehören
- Chancen und Möglichkeiten finden, sich und andere aufzurichten
- Mut fassen gegen Angst, Einsamkeit und Hoffnungslosigkeit

Lerngruppe: Klassen 3 und 4

Dauer: 6 Unterrichtsstunden

Voraussetzungen

Es ist hilfreich, wenn die Schüler bereits Erfahrungen mit der Methode des Bibliologs gesammelt haben.

Verlaufsübersicht

1. Stunde: Gibt es Wunder auch heute noch?

Material	Verlauf	Checkliste
M 10 (am Ende des Beitrags)	Einstieg: Betrachten von Bildern und Gegenständen zum Thema „Wunder“ (evtl. Museumsrundgang) Aufschreiben von eigenen Gedanken zum Thema Abschluss: Vorstellen der Ergebnisse und Diskussion darüber.	ggf. weiteres Anordnungsmaterial
<i>Die Schüler setzen sich mit dem Begriff „Wunder“ und eigenen Erfahrungen dazu auseinander.</i>		

2. und 3. Stunde: Blind sein, wie fühlt sich das an? – Bibliolog zur Heilung des Bartimäus

Material	Verlauf	Checkliste
M 1	Einstieg: Durchführen von Aufgaben zum „Blindsein“; Gespräch darüber	evtl. Augenbinden Tücher
M 2	Einführen der Methode des Bibliologs	
M 3	Die Heilung des blinden Bartimäus / Durchführen des Bibliologs Überlegen, wie man mit dem „inneren“ Auge sehen kann und wie man anderen helfen kann, sehend zu werden Abschluss: Reflektieren der eigenen Erfahrungen und Gefühle	
<i>Schüler empfinden nach, was es bedeuten kann, blind zu sein. Sie erkennen, dass es um das „innere“ Sehen geht.</i>		

4. Stunde: Angst haben, wie fühlt sich das an? – Bibliolog zur Sturmstillung

Material	Verlauf	Checkliste
M 4	Einstieg: Durchführen des Bibliologs: Gespräch über eigene Ängste	
M 5	Das macht mir Angst! / Aufschreiben eigener Erfahrungen zu „Angst“	
M 6	Mein Trostpflaster / Überlegen, welche Möglichkeiten es gibt, getröstet zu werden und andere zu trösten Abschluss: Vorstellen der Ergebnisse	
<i>Die Schüler erkennen, dass Ängste zum Leben gehören, dass man sich aber von ihnen befreien und sich gegenseitig beistehen kann.</i>		

5. und 6. Stunde: Gelähmt sein, wie fühlt sich das an? – Die Heilung des Gelähmten

Material	Verlauf	Checkliste
M 7	Einstieg: Durchführen von Aufgaben zum „Gelähmtsein“ Hören und Besprechen der biblischen Geschichte von der Heilung des Gelähmten	evtl. Decke, dicke Wolle oder Bänder
M 8	Die Heilung des Gelähmten / Ergänzen der Bildergeschichte	
M 9	Manchmal fühle ich mich wie gelähmt / Einstudieren von Rollenspielen Abschluss: Vortragen der Ergebnisse	

Die Schüler vollziehen nach, was es im übertragenen Sinn meint, „gelähmt“ zu sein.

Materialübersicht

1. Stunde: Gibt es Wunder auch heute noch?

M 10 Wow! (Bildkarte)

2. Stunde: Blind sein, wie fühlt es sich an? – Bibliologie zur Heilung des blinden Bartimäus

M 1 Wie fühlt es sich an, blind zu sein? (Aufgabenkarten)

M 2 Was ist ein Bibliologe? (Text)

M 3 Die Heilung des blinden Bartimäus (Text)

5. Stunde: Angst haben, was bedeutet das? – Bibliologie zur Sturmstillung

M 4 Die Sturmstillung (Text)

M 5 Das macht mir Angst! (Bilder)

M 6 Mein Trostpflaster (Vorlage)

9. Stunde: Gelähmt sein, wie fühlt sich das an? – Die Heilung des Gelähmten

M 7 Wie fühlt es sich an, gelähmt zu sein? (Aufgabenkarten)

M 8 Die Heilung des Gelähmten (Zusatzblatt)

M 9 Manchmal fühle ich mich wie gelähmt (Text)

zusätzlich benötigtes Material

evtl. zusätzliches Bildmaterial, Gegenstände usw. zu „Wunder“, evtl. Augenbinden/Tücher, Decken

Wie Sie die Materialien einsetzen können

1. Stunde: Gibt es Wunder auch heute noch?

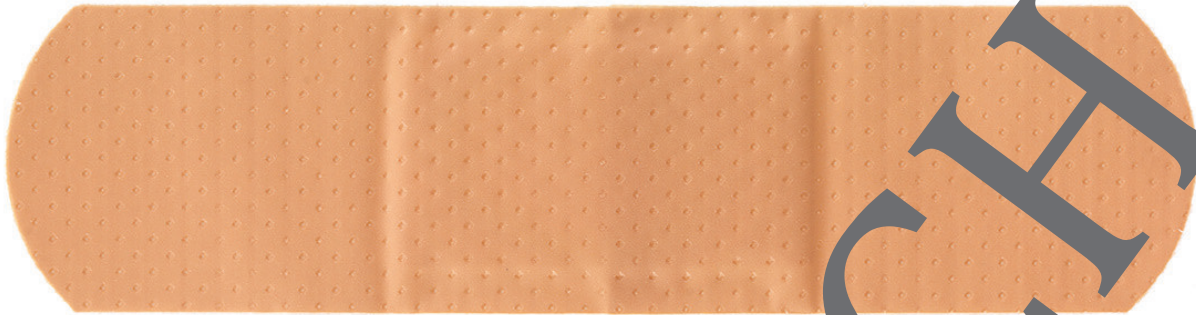
Einstieg: Zeigen Sie den Schülern die **Bildkarten (M 10)** und lassen Sie sie erraten, um welches Thema es sich in den kommenden Religionsstunden handeln könnte. Bestimmt haben die Kinder schon einmal von „Naturwundern“ gehört und/oder können von eigenen Erlebnissen bzw. Begebenheiten aus ihrem Alltag berichten.

Hinweis: Sie können das Bildmaterial erweitern, indem Sie Bilder aus Zeitschriften usw. dazulegen. Sie können die Kinder auch einen Museumsrundgang machen lassen und evtl. noch weiteres „Anschauungsmaterial“ (z. B. Steine, Obst/Gemüse mit interessanten Formen und Strukturen uvm.) im Klassenzimmer auslegen.

Danach lassen Sie die Schüler zu zweit zusammen und machen sich in einem Schreibgespräch Gedanken zum Thema „Wunder“, z. B.: „Was ist für euch ein Wunder?“ „Habt ihr selbst schon einmal ein Wunder erlebt?“ „Gibt es Wunder überhaupt oder ist alles nur Zufall?“

M 6

Mein Trostpflaster



M 7

Wie fühlt es sich an, gelähmt zu sein?

<p>Aufgabe 1</p> <p>Ein Kind wird liegend bis zu den Schultern in eine Decke gewickelt. Die anderen heben ihn vorsichtig hoch und lassen ihn dann wieder ab.</p>	<p>Aufgabe 2</p> <p>Geht zu zweit zusammen, stellt euch nebeneinander auf und bindet eure Fußgelenke, die sich berühren, zusammen. Versucht nun, euch so fortzubewegen.</p>
<p>Aufgabe 3</p> <p>Geht zu zweit zusammen. Einer von euch legt seine Arme steif am Körper an und darf sie nicht bewegen. Er sagt seinem Partner, was dieser für ihn tun soll, z. B. einen Satz ins Heft schreiben, ein Buch aus dem Regal holen, seinen Schrank einräumen usw.</p>	<p>Aufgabe 4</p> <p>Was kann man mit „gelähmten“ Körperteilen noch machen? Denkt euch selbst eine Aufgabe aus.</p>

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de