

VI.B.13

Self-learning material – Using vocabulary

Exploring colours, numbers and animals – Übungen zum Grundwortschatz (Klasse 5)

Nach einer Idee von Manuela Olde Daalhuis



© RAABE 2023

© colourbox

Mit dieser Einheit entdecken die Lernenden der 5. Klasse eine lebendige Lernwelt rund um Farben, Zahlen und Tiere. Durch interaktive digitale Übungen in *LearningApps* fördern Sie den Grundwortschatz Ihrer Schülerinnen und Schüler spielerisch. Motivieren Sie Ihre Klasse mit abwechslungsreichen Inhalten und ermöglichen Sie ihnen so einen sichtbaren Fortschritt ihrer Sprachkompetenz.

KOMPETENZPROFIL

Klassensstufe:

Dauer: 7-8 Unterrichtsstunden

Kompetenzen:

1. Verfügen über sprachliche Mittel: Wortschatz; 2. Sprachbewusstheit: Einsichten in Struktur und Gebrauch von Sprache;
3. Medienkompetenz: Durchführen digitaler Übungen

Thematische Bereiche:

Zahlen, Farben, Tiere, sich vorstellen



Auf einen Blick

Für die Materialien **M 1–M 3** und **M 6** werden **digitale Endgeräte** sowie **Internetzugang** zur Bearbeitung der *LearningApps* benötigt.

Baustein 1

Thema: Colours and numbers

M 1 **New classmates at Cutemonster School – Finding colours and numbers** / den Wortschatz zu Farben und Zahlen erarbeiten (EA, PA)

M 2 **One, two, three ... – Spelling numbers / Zahlen buchstabieren** (EA)

Baustein 2

Thema: Animals and food

M 3 **The animal kingdom – Getting to know animals** / den Wortschatz zum Thema „Tiere“ wiederholen und üben (PA)

M 4 **What I like – Animals and food** / den Wortschatz zu den Themen „Essen“ und „Tiere“ üben; Vorlieben mitteilen (EA, PA)

Baustein 3

Thema: School and the verb „to be“








M 5 **What jobs I like at school – Talking about school** / sich über Aufgaben in der Schule austauschen (EA, PA)

M 6 **I am new – Practising the verb „to be“** / das Verb „to be“ wiederholen und üben (EA)

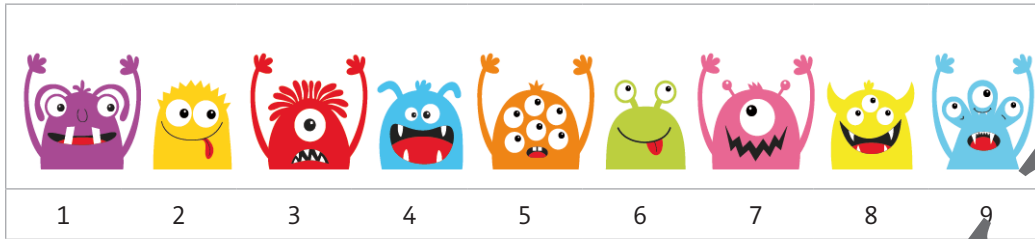
Minimalplan

Die Zeit ist knapp? Die einzelnen Bausteine können unabhängig voneinander je nach Thema und Bedarf eingesetzt werden.

Erklärung zu den Symbolen

| | | |
|---|---|---|
|  | Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau. | |
|  | leichtes Niveau |  mittleres Niveau |
| | |  schwieriges Niveau |
|  | Zusatzaufgabe |  Tipp |
| | |  Digital |

2. Look at the cute monsters. Fill in the correct words.



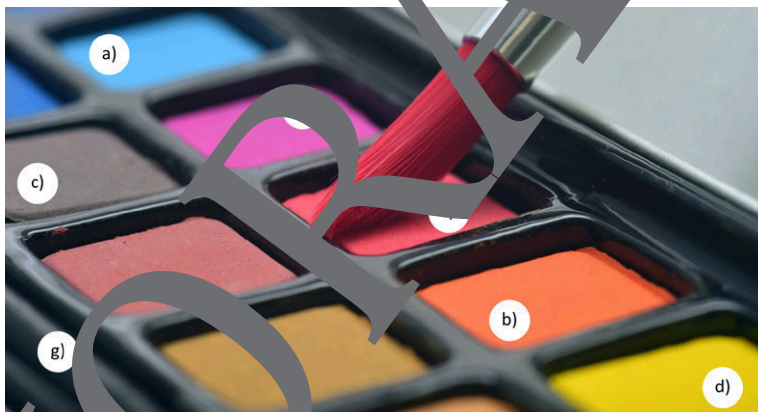
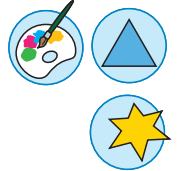
© worldofvector/AdobeStock

- a) Number one is purple with t _____ eyes and two teeth.
- b) Number _____ is yell _____ with two eyes.
- c) Number three is _____ with _____ eye and _____ teeth.
- d) Number _____ ur is _____ with two eyes and fo _____ teeth.
- e) Number fi _____ is o _____ with _____ eyes.
- f) Number six is _____ with _____ eyes.
- g) Number seven is _____ with o _____ eye.
- h) Number ei _____ is ye _____ with _____ eyes and f _____ teeth.
- i) Nu _____ nine _____ blue with _____ eyes.

3. Draw your own cute monster. Write short sentences describing it (colour, how many eyes/teeth it has etc.). Present your cute monster in class.

4. Extra: Practise the colours. Write down the colour.

You can also do this task in Learningapps: <https://www.learningapps.org/watch?v=pcz8nabgk23>



Leo/Pix

- a) blue _____ e) _____
- _____ f) _____
- c) _____ g) _____
- d) _____

M 4



What I like – Animals and food

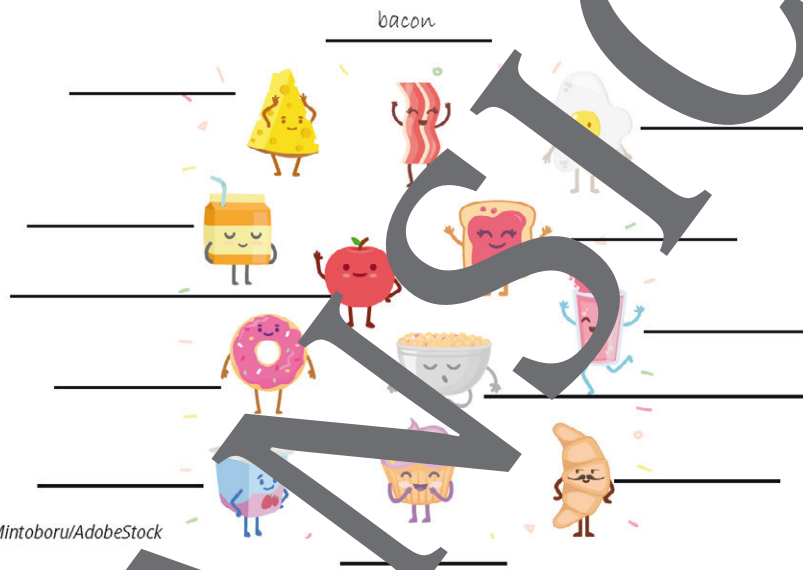
Say what you like and don't like.

Tasks

1. Breakfast

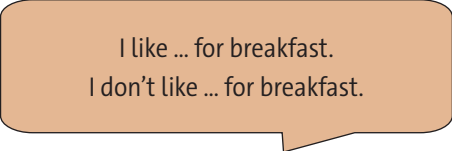
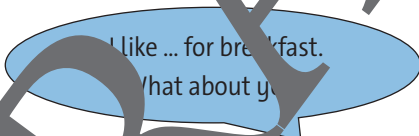
a) Find the words. Write them down next to the picture.

| | | | | | | | | |
|------|-------|------|-----|------|-------|-------|-------|----|
| AP | GHURT | CAKE | CON | PLE | SSANT | EGG | TOAST | |
| MILK | CE | REAL | SE | CHEE | CROI | JUICE | CUP | YO |
| | | | | NUT | FRIED | | | |



© Mintoboru/AdobeStock

b) Tell your partner what you like for breakfast.



2. Animals

a) What animals are in the word snake? Write them down.

snormratsviperborserabbitcatspiderlionfrogwhalebearbutterflyelephantdog

b) Finish the sentences.

What animal do you like? I like ... _____

What animal do you hate? I hate ... _____

What animal are you scared of? I'm scared of ... _____

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de