

VI.A.5

Self-learning material – Practising grammar

Basic grammar practice – Grammatikgrundlagen am Thema „Hobbies“ festigen (Klassen 5/6)

Nach einer Idee von Manuela Olde Daalhuis



© colourbox

Diese Unterrichtsreihe verbindet das Erlernen und Festigen von Grammatikkonzepten, wie dem *Simple Present*, dem *Simple Past* und den Adverbien der Häufigkeit, der Satzstellung und der Adjektivsteigerung, mit der Anwendung auf das Thema der Hobbys. Begeistern Sie Ihre Schülerinnen und Schüler mit relevantem Inhalt, der ihre Sprachfähigkeiten verbessert und ihre Motivation, Englisch zu lernen, weckt.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:

5/6

Dauer:

5–6 Unterrichtsstunden

Kompetenzen:

1. Grammatik: *Simple Present*, *Simple Past*, *adverbs of frequency*, *word order*, *comparison* anwenden; 2. Wortschatz: Basiswortschatz zum Thema „*hobbies*“ trainieren; 3. Medienkompetenz: *LearningApps* als digitales Werkzeug zum Selbstlernen nutzen

Material: Erklärvideos, *LearningApps*



Auf einen Blick

Für **alle Materialien** werden digitale Endgeräte für die Bearbeitung in *LearningApps*, das Zusatzmaterial ZM 1 *LearningApps* sowie Internetzugang benötigt.

1. Stunde

Thema: Practising the vocabulary on indoor and outdoor hobbies

M 1 **Indoor hobbies – Vocabulary practice** / Grundwortschatz zu *indoor hobbies* wiederholen und anwenden (EA, PA)

M 2 **Outdoor hobbies – Vocabulary practice** / Grundwortschatz zu *outdoor hobbies* wiederholen und anwenden (EA)

2. Stunde

Thema: The word order in the Simple Present

M 3 **Word order – Building with bricks** / die Satzreihenfolge üben (EA)

M 4 **Adverbs of frequency – How often do you ...** / die Häufigkeitsadverbien und die Präpositionen der Zeit anwenden (EA)

3. Stunde

Thema: Sharing your favourite hobbies

M 5 **Your hobbies – Writing a text** / einen Text schreiben und präsentieren (EA, PA/UG)

4. Stunde

Thema: Hobbies in the past

M 6 **Simple Past – Talking about hobbies in the past** / mit dem *Simple Past* über Hobbys sprechen (PA, EA)

5. Stunde

Thema: Practising the comparison of adjectives

M 7 **Comparisons – What was good, better, the best?** / die Adjektivsteigerung festigen und das *Simple Past* anwenden (EA, PA)

Zusätzliche Material im Online-Archiv bzw. in der ZIP-Datei

ZM 1 *LearningApps* ein Überblick über die *LearningApps* für die Lernenden

ZM 2 *LearningApps* Lehrkraft ein Überblick über die *LearningApps* für die Lehrkraft

M 1

Indoor hobbies – Vocabulary practice



Talk about activities you can do at home.



Tasks

1. Match the photo with the correct expression. Draw a line.

You can also do this task as a LearningApp: <https://learningapps.org/watch?v=pwwiqv...>

<p>a)  © Mehmet Hilmi Barcin/E+</p>	<p>laying a card game</p>
<p>b)  © izusek/E+</p>	<p>baking muffins</p>
<p>c)  © Ingenui/E+</p>	<p>talking to friends online</p>
<p>d)  © svetikd/E+</p>	<p>building something</p>
<p>e)  © Tom W...</p>	<p>producing slime</p>
<p>f)  © ViraStoimenova/E+</p>	<p>playing a video game</p>
<p>g)  © Avalon_Studio/E+</p>	<p>playing the piano</p>

© RAABE 2023

2. Tell a partner about your three favourite indoor hobbies. You can use ideas from task 1.

TIP: My three favourite indoor activities are ... cool / funny / crazy / awesome / fantastic / great – I like And I love ..., too. I enjoy ... – is fun, too. ... is cool, too. ... is great, too.



Word order – Building with bricks

M 3

Find out how you can make great sentences with words as bricks.

Words are like bricks. Together, they make a sentence.

person or thing Who? = subject	+	activity = verb	+	hobby What? = object	+	place Where?	+	time When?
= a beautiful sentence								
Example								
I	+	play	+	football	+	backyard	+	afternoon
= I play football in the backyard in the afternoon.								
Important: Every sentence must have a subject and a verb. The other bricks are optional.								

TIP: Do you need help with sentence building?

Go to <https://raabe.click/SentenceStructure> [last access: 17/05/2023] and watch the video in German.



Tasks

1. Make a minimum of four sentences with the bricks. Choose one word from each brick type from the table below.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

2. Have you got more ideas for bricks? Fantastic! Write them in the table below.

subject	verb	object	place	time
my sister	go	cards	in the sea	on Tuesdays
our friend	play	skating	at home	at the weekend
my parents	do	yoga	in the park	at 3 o'clock
the pilot	do	swimming	at school	in the afternoon



Already done? Have fun with the digital extras in *LearningApps*:

<https://learningapps.org/watch?v=p074346uj23>

<https://learningapps.org/watch?v=pf8csbjt23>



Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de