

V.17

Using methods and working techniques

Become a household expert! – Ein Portfolio erstellen und präsentieren (Klasse 6)

Bettina Schumann



© colourbox

Lernende der 6. Klasse werden zu Haushaltsexperten und -expertinnen. Sie helfen zu Hause im Haushalt und dokumentieren die Ergebnisse in einem Portfolio. Ein oder zwei der Tätigkeiten stellen sie in einem Kurzreferat vor. Am Ende der Einheit erhalten die Lernenden eine Urkunde. Das Portfolio kann sowohl digital (zum Beispiel mit einem Tablet) als auch analog auf Papier erstellt werden. Die Vokabelarbeit erfolgt mithilfe von *LearningApps* und mit Arbeitsblättern.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:

Dauer:

Kompetenzen:

ca. 3–7 Unterrichtsstunden; Portfolioarbeit zu Hause ca. 3 Wochen

1. Schreibkompetenz: mithilfe inhaltlicher Vorgaben kurze Texte zu Themen der persönlichen Erfahrungswelt verfassen; 2. Sprechkompetenz: über Aktivitäten berichten, Aktivitäten auf der Basis von selbst erstelltem Bildmaterial beschreiben; 3. Medienkompetenzen: ein Portfolio produzieren und Ergebnisse präsentieren

Thematische Bereiche: *jobs at home, household*

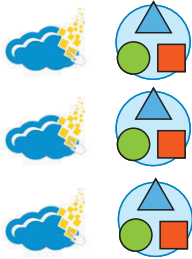


Auf einen Blick

Baustein 1

Thema:	Household expert – What to do
M 1	Jobs at home – Watching a video / mittels eines Videos in das Thema einsteigen (EA, PA, PL)
M 2	How to ... make tea – An example / eine Beispiel-Portfolio-Seite unter die Lupe nehmen (PL)
M 3	Become a household expert – Your portfolio cover page / das Titelblatt für das Portfolio gestalten (EA)
M 4	Household jobs – My plan / einen Plan für die Projektarbeiten stellen (EA, PL)
M 5	How to ... – Portfolio: How-to-page / die Seiten im Portfolio mithilfe der Vorlage erstellen (EA)
M 6	Dear parents – An information letter / ein Muster zur Information der Erziehungsberechtigten (PL)
Benötigt:	<input type="checkbox"/> Computer/Beamer/Whiteboard für das Video <input type="checkbox"/> Folienkopie bzw. digitale Fassung von M 2 <input type="checkbox"/> M 3–M 5 im Klassensatz oder digital, ggf. mehrfach pro Lernende

Baustein 2

Thema:	Practise the vocabulary – Jobs at home	
M 7	Jobs in and outside the house – Practising vocabulary / Vokabular zum Thema „jobs in and outside the house“ üben (EA)	
M 8	Food and drinks – Practising vocabulary / Vokabular zum Thema „food“ üben (EA)	
M 9	Things in the kitchen – Practising vocabulary / Vokabular zum Thema „things in the kitchen“ üben (EA)	
Benötigt:	<input type="checkbox"/> M 7–M 9 im Klassensatz oder digital <input type="checkbox"/> ggf. Tablets oder Smartphones zur Bearbeitung der <i>LearningApps</i>	

Baustein 3

Thema:	Preparing and presenting the portfolios
M 10	Your portfolio – Rating scale / die Anforderungen an das Portfolio kennenlernen (PL, UG)
M 11	How to present my project – The presentation / Formulierungshilfen zur Präsentation erarbeiten; das Portfolio präsentieren (GA, UG, EA, PL)

M 12**Well done! – Certificate of Excellence** / die Urkunden erhalten (EA)**Benötigt:**

- die bereits bearbeiteten Arbeitsblätter der Lernenden (M 1–M 9)
- Folienkopie bzw. digitale Fassung von M 10 und M 11
- 5 Papierbögen A3 und Eddings, um Formulierungshilfen festzuhalten
- Beamer/Whiteboard/Dokumentenkamera zur Präsentation der Portfolios
- M 12 im Klassensatz/vorbereitete Urkunden

Minimalplan

Die Zeit ist knapp? Die Portfolioarbeit ist auch ohne abschließende Präsentation möglich.

In diesem Fall werden die Bausteine 1 und 2 wie folgt bearbeitet:

Baustein 1 Erstellen des Portfolios M 1–M 6








Baustein 2 Üben des Vokabulars rund um das Thema „household“ M 7–M 9

Dieser Minimalplan umfasst ca. 3–4 Unterrichtsstunden. Die Portfolioarbeit zu Hause nimmt ca. 3 Wochen in Anspruch.

Zusatzmaterial im Online-Archiv bzw. in der ZIP-Datei

ZM 1 Video Einführungsvideo in das Projekt

Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert ein erweitertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.				
	leichtes Niveau		mittleres Niveau		schwieriges Niveau
	Zusatzaufgabe		Video		Selbsteinschätzung

M 4



Household jobs – My plan

Which household jobs do you want to do?

Tasks

1. Choose four household jobs for your project. You can choose other household jobs, too. Tick off and add the jobs you are going to do.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> do the grocery shopping | <input type="checkbox"/> vacuum the carpet |
| <input type="checkbox"/> do the ironing | <input type="checkbox"/> take out the rubbish |
| <input type="checkbox"/> water the plants | <input type="checkbox"/> load the dishwasher |
| <input type="checkbox"/> do the washing up | <input type="checkbox"/> clean the bathroom |
| <input type="checkbox"/> lay the table | <input type="checkbox"/> clean the windows |
| <input type="checkbox"/> do the cooking | <input type="checkbox"/> _____ |
| <input type="checkbox"/> hang out the washing | <input type="checkbox"/> _____ |
| <input type="checkbox"/> sweep the floor | <input type="checkbox"/> _____ |

2. When are you going to do the jobs? Write down the date and tick it off when you have done the job.

Household job	Date	✓

VORANSICHT

Jobs in and outside the house – Practising vocabulary

M 7

Practise your vocabulary on the topic "jobs in and outside the house".

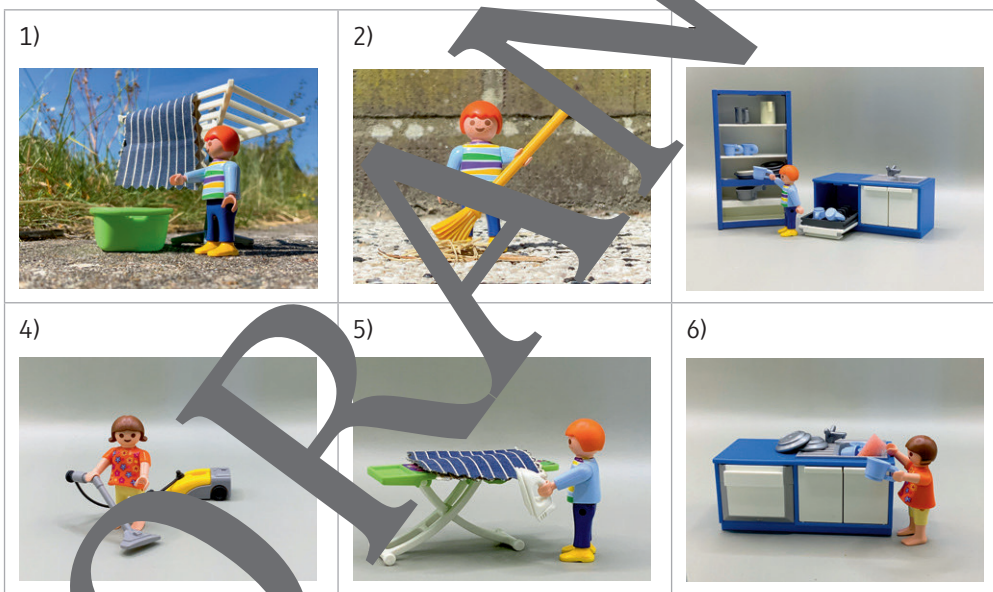
Tasks

1. Find the correct words for the jobs. Some are shown in the pictures below. Write the correct letter above the corresponding picture.

You can also do another task as a LearningApp: <https://learningapps.org/watch?v=po2ul0a23>



- a) (t o) clean the (m o o r h t a b) _____
- b) to (r e t a w) _____ the plants
- c) to sweep the (r o o l f) _____
- d) to hang (t u o) _____ the washing
- e) to unload the (r e h s a w h s i d) _____
- f) to (h s a w) _____ the dishes
- g) to (n o r i) _____
- h) to (m u u c a v) _____
- i) to (e k a b) _____ a pizza
- j) to (e k a t) _____ out the rubbish



© Bettina Humann

2. Extra Which jobs in your house do you like? Copy the grid below and make a list.

I like ☺	I do not like ☹



Food words – Practising vocabulary

M 8

Practise your vocabulary on the topic “food”.

Tasks

1. 11 food words are hidden in the box below. Circle or highlight the words and write them down.

You can also do another task as a *LearningApp*: <https://learningapps.org/watch?v=psptrmpw223>



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	S	A	U	S	A	G	E	S	G	C
2	I	C	C	R	O	A	L	L	Q	H
3	Y	C	A	P	J	G	E	E	A	I
4	D	M	R	Z	F	F	M	T	K	P
5	J	V	R	W	P	N	O	T	E	
6	I	D	O	U	G	H	N	L	T	A
7	T	Q	T	E	Y	M	A	C	C	P
8	M	U	S	T	A	R	D			P
9	Q	C	H	I	C	K	F	N	U	L
10	P	B	U	R	G	E	R	P		



© Bettina Schumann

All the words are also in the picture.



2. Explain what your favourite food is. Draw a picture.



Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de