

I.B.32

Communicative skills – Speaking

What do you think of the new show? – Über Serien und Sendungen sprechen (Klasse 6)

Nach einer Idee von Nadja Brize, Bochum



© colourbox

Serien und Fernsehsendungen spielen im Alltag Ihrer Schülerinnen und Schüler eine große Rolle. Sie tauschen sich gerne darüber aus, was sie Neues gesehen haben und was in der letzten Folge geschehen ist. Machen Sie sich diese Begeisterung zunutze und stellen Sie ihre Lieblingssendungen mithilfe der vorliegenden Materialien in den Fokus. Anhand kurzer Texte und Partnerinterviews kommen Ihre Lernenden miteinander ins Gespräch und trainieren dabei die Adjektivsteigerung sowie Fragen und Antworten mit „to do“.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 6

Dauer: ca. 2–4 Unterrichtsstunden inkl. LEK

Kompetenzen: 1. Sprechkompetenz: ein Klasseninterview durchführen und eine Präsentation darbieten; 2. Leseverstehenskompetenz: Texte verstehen; 3. Schreibkompetenz: am Beispiel einer Lieblingsserie/ eines Lieblingsstars einen Text verfassen

Thematische Bereiche: *Simple Present*, Fragen und Antworten mit „to do“, Adjektivsteigerung, Serien, Sendungen, Netflix und Co.

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema: "Do you like ...?" – Finding out what our favourites are

M 1 **What's your favourite on TV or Netflix and Co.? – Reading about shows /**
kurze Texte lesen und über Lieblingsformate austauschen (EA, PA, UG)

M 2 **What can we watch on TV or Netflix and Co.? – Brainstorming shows /**
Serien und Sendungen sammeln und Sätze zu Lieblingsformaten schreiben
(EA, PL)

Benötigt: ggf. *Rule sheets: Asking questions* (ZM 1), *Simple Present* (ZM 2)

2. Stunde

Thema: „The most exciting series is ...“ – Comparing shows and series

M 3 **Let's do a class interview! – Asking others about their favourite shows /**
Mitschüler und Mitschülerinnen zu ihren Lieblingsformaten befragen (PA)

M 4 **What is the most popular show or series? – Comparing the results /**
die Ergebnisse der Befragung vergleichen und selbst Stellung nehmen (EA)

Benötigt: ggf. *Rule sheet: Comparing adjectives* (ZM 5) zu M 4

3. Stunde

Thema: What happened? – Writing about a show or series

M 5 **Write about your favourite series on TV or Netflix and Co. – A checklist /**
einen kurzen Text zu einem Lieblingsformat schreiben (EA)

Benötigt: ggf. Diff. Material für leistungsschwächere Lernende: *Making texts*
on writing (ZM 4)

4. Stunde

Thema: Who is she/he? – Talking about stars

M 6 **Presentation about your favourite star on TV or Netflix and Co. –**
Talking about stars / eine Präsentation zu einem Star vorbereiten und als
Lernerfolgskontrolle halten (EA)

Benötigt: ggf. Bewertungsbogen: *Presentation evaluation* (ZM 5)
 ggf. Abschlusspiel: *Who am I?* (ZM 6)
 (klebende) Post-its für das Abschlusspiel
 ggf. digitale Endgeräte für eine PowerPoint-Präsentation

Minimalplan

Einsparungsmöglichkeiten bestehen bei Zeitknappheit und in **leistungsstarken Lerngruppen** bei der **Wiederholung** des *Simple Present* (**ZM 1** und **ZM 2**) sowie bei der Schreibaufgabe (**ZM 3** und **ZM 4**). Bei der **Evaluation** der **Schülerpräsentationen** kann dadurch Zeit eingespart werden, dass das *peer feedback* mittels **ZM 5 entfällt** und ausschließlich die Lehrkraft – nach Transparenz machen der Bewertungskriterien – die Präsentationen beurteilt.



Zusatzmaterial im Online-Archiv bzw. in der ZIP-Datei

ZM 1 Asking questions	Fragen im <i>Simple Present</i> stellen wiederholen
ZM 2 Simple Present	Aussagen im <i>Simple Present</i> formulieren wiederholen
ZM 3 Comparing adjectives	die Adjektivsteigerung wiederholen
ZM 4 Making texts interesting	Hilfestellung für leistungsschwächere Lernende bei der Gestaltung eines Textes
ZM 5 Presentation evaluation	eine Präsentation bewerten
ZM 6 Who am I	das Spiel „Wer bin ich?“ spielen und dabei geschriebene Fragen stellen und beantworten

Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.				
	leichtes Niveau		mittleres Niveau		schwieriges Niveau

What can we watch on TV or Netflix and Co.? – Brainstorming shows

M 2



Tasks

1. Look at the chart and write examples in each column.

Series	Show	Contest	Cartoon
<i>Riverdale</i>	<i>Let's Dance</i>	<i>Wer wird Millionär</i>	<i>Avatar</i>

2. Now write eight sentences about your favourites.

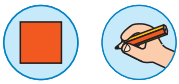
- My favourite quiz show is _____.
- My favourite series is _____.
- _____.
- _____.
- I don't like _____.
- I don't watch _____.
- _____.
- _____.

Useful words:

contest: der Wettbewerb – **streaming service:** der Streaming-Dienst – **(to) watch:** etw. anschauen – **television:** der Fernseher – **commercial:** die Fernseh-/Radiowerbung – **advertisement:** die Werbung – **to prefer:** bevorzugen – **documentary:** die Dokumentation – **comedy:** die Komödie – **fictional:** erfunden



M 4



What is the most popular show or series? – Comparing the results

Tasks

- Use the information from your interviews. Take an empty sheet of paper and copy the grid below on it horizontally. Fill in the names of the shows, series, cartoons and contests and also, how many of your classmates like them.

Shows	Likes	Series	Likes	Cartoons	Likes	Contests	Likes

- Now look at the chart and think about it. Which series is the most popular, which show, cartoon and contest? Compare them. Write two sentences for each show, contest, series and cartoon. Here are two examples:

*The contest "Let's Dance" is more popular than "DSDS".
 "Joko & Klaas gegen ProSieben" is the most popular contest.*

To compare the shows, use:
 more popular than – as popular as – less popular than – the most popular

- Now write what **you** think!
 Which show is the most interesting one? Which cartoon the funniest? Which series is the most exciting one? Write six sentences. Example:

I think "Stranger Things" is the most interesting series.

- a) _____
- _____
- b) _____
- _____
- c) _____
- _____
- d) _____
- _____
- e) _____
- _____
- f) _____
- _____

You can use these adjectives to write about the shows or series:
 new – reality-based – trendy – tragic – dramatic – thrilling – animated – famous – original
 – long – short – special – high-rated – educational – popular – frightening – scary –
 medical – sad – stupid – violent – entertaining – serious



Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de