

## II.21

### Discovering Grammar

# Simple Past or Present Perfect? – Die Zeitformen auf drei Niveaus (digital) üben (Klassen 8–10)

Nach einer Idee von Mareen Hielscher, Dresden



© mixmagic/Adobe Stock

Welche Zeitform verwende ich hier noch einmal? Die korrekte und regelgerechte Anwendung der *tenses* ist für das Beherrschen der englischen Sprache unabdingbar. In dieser Unterrichtseinheit üben die Schülerinnen und Schüler das *Simple Past* und das *Present Perfect* schülerorientiert. Die kontextgebundenen Übungen sind durchgängig digital, differenziert und unabhängig voneinander einsetzbar. Für alle Übungen gibt es digitale Einsatzmöglichkeiten in *LearningApps* sowie eine Vokabelliste in *Quizlets*.

#### KOMPETENZPROFIL

**Klassenstufe:** 8–10

**Dauer:** max. 3 Unterrichtsstunden (+Test)

**Inhalt:** Grammatik, *Simple Past*, *Present Perfect*

**Kompetenzen:** 1. Grammatik: Die Bildung des *Simple Past* und des *Present Perfect* wiederholen, Regeln anwenden; 2. Medienkompetenz: Digitale Übungen in *LearningApps* bearbeiten

**Materialien:** Arbeitsblätter und digitale Übungen

**Zusatzmedien:** Weiteres Differenzierungsmaterial



## Auf einen Blick



Alle Materialien enthalten **LearningApps** sowie **Differenzierungsvarianten**. Sie liegen auf bis zu drei unterschiedlichen Niveaus vor.

### Baustein 1

#### Practise using the Simple Past

- M 1**            **The Simple Past – grammar file** / Übersichtsblatt zur Bildung und zum Gebrauch des *Simple Past*
- M 2**            **Getting to know Simon Slow** / Einfügen passender *Simple Past*-Verben (*positive, negative statements*) in einen Lückentext (EA)
- M 3**            **Simon Slow's promising company – heads and tails** / Trainieren des *Simple Past* anhand einer Zuordnungs- und Einordnungsübung (EA)

### Baustein 2

#### Practise using the Present Perfect

- M 4**            **Present Perfect – grammar file** / Übersichtsblatt zum Gebrauch und zur Bildung des *Present Perfect*
- M 5**            **Simon wants to change his life** / Einfügen passender Verben im *Present Perfect* in einen Lückentext (*positive, negative statements*) (EA)
- M 6**            **Getting your life in order** / Trainieren des korrekten Gebrauchs des *Present Perfect* mit einem Lückentext und *Reported Speech* (EA)

### Baustein 3

#### Practise using the Present Perfect and Simple Past

- M 7**            **Simon's new life** / Trainieren der Fragewortstellung anhand eines Dialogs (EA)
- M 8**            **Simon's job application** / Verstehen einer englischen Stellenanzeige und Verwenden passender Verbformen in einem Anschreiben (EA)

#### Additional material and test

- M 9**            **Vocabulary – Simon Slow's life** / Vokabelliste mit nützlichem Wortschatz
- LEK**           **Simon Slow's life – class test** / Klassenarbeit

#### Minuteman

Sie haben nur zwei Stunden zur Verfügung? So können Sie die wichtigsten Inhalte erarbeiten:

1. Stunde:                    Practise using the Present Perfect and Simple Past                    M 1, M 3, M 4, M 6

#### Zusatzmaterial auf der CD 54 bzw. in der ZIP-Datei

- ZM1\_M5\_Differenzierung\_Schwer                    Differenzierungsmaterial zu M 5 auf höchstem Niveau
- ZM2\_M7\_Differenzierung\_Schwer                    Differenzierungsmaterial zu M 7 auf höchstem Niveau

Quizlet



## M 2



## Getting to know Simon Slow

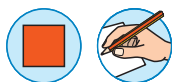
Simon Slow has finished school. When he was in school he had great plans...

## Task

Fill in the gaps with the correct form of the verb in brackets. Use the Simple Past.

- Last month Simon Slow \_\_\_\_\_ school. (*finish*)
- He \_\_\_\_\_ always an average student and \_\_\_\_\_ with average marks. (*be; graduate*)
- During his time in school he \_\_\_\_\_ his future career. (*plan*)
- He imagined being a CEO at a company that he \_\_\_\_\_ himself. (*found*)
- He also \_\_\_\_\_ a name for his company: "Slow Entertainment". (*have*)
- He \_\_\_\_\_ to copy all the other Event Management companies. (*not want*)
- He \_\_\_\_\_ to be outstanding. (*try*)
- He \_\_\_\_\_ to change the world of business. (*want*)
- He \_\_\_\_\_ very keen about it. (*be*)
- Simon Slow also \_\_\_\_\_ a business plan. (*write*)
- He \_\_\_\_\_ becoming a very influential person in the business world. (*imagine*)

## M 2



## Getting to know Simon Slow

Simon Slow has finished school. When he was in school he had great plans...

## Task

Fill in the gaps with the correct verb from the box below. Use the Simple Past.

finish – graduate – have – plan – be (2x) – imagine – try – write – want – found – not want

- Last month Simon Slow \_\_\_\_\_ school.
- He \_\_\_\_\_ always an average student and \_\_\_\_\_ with average marks.
- During his time in school he \_\_\_\_\_ his future career.
- He imagined being a CEO at a company that he \_\_\_\_\_ himself.
- He also \_\_\_\_\_ a name for his company: "Slow Entertainment".
- He \_\_\_\_\_ to copy all the other Event Management companies.
- He \_\_\_\_\_ to be outstanding.
- He \_\_\_\_\_ to change the world of business.
- He \_\_\_\_\_ very keen about it.
- Simon Slow also \_\_\_\_\_ a business plan.
- He \_\_\_\_\_ becoming a very influential person in the business world.

# The Present Perfect – grammar file

M 4



## Bildung

	Aussage	Verneinung	Frage	Kurzantwort
I/You/We/They	<b>have phoned</b> the secretary.	<b>haven't phoned</b> the secretary.	<b>Have you worked</b> hard?	Yes, I have. No, I haven't.
He/She/It	<b>has met</b> her new boss.	<b>hasn't met</b> her new boss.	<b>Has she met</b> the new boss yet?	Yes, she has. No, she hasn't.

- Bildung: *have* oder *has* + *past participle* (3. Spalte)
- bei regelmäßigen Verben: *past participle* = Infinitiv + *-ed*.
- Verneinung: *haven't* (= *have not*) / *hasn't* (= *has not*) + *past participle*

## Besonderheiten in der Schreibung regelmäßig gebildeter Verben

- Endet die Infinitivform des Verbs bereits auf *-e*, dann wird nur ein *-d* angehängt:  
Beispiele: (to) *like* → *liked* (to) *smile* → *smiled*
- Endet die Infinitivform des Verbs auf *-y* und folgt das *-y* keinem Vokal (*a, e, i, o, u*), dann wird *-y* zu *-i* und die Endung *-ed* wird angehängt:  
Beispiele: (to) *tidy up* → *tidied up* (to) *hurry up* → *hurried up*
- Achtung: (to) *play* → *played*
- Endet die Infinitivform des Verbs auf *-er/-ir/-ur*, verdoppelt sich das *-r*:  
Beispiel: (to) *prefer* → *preferred*
- Endet die Infinitivform auf einen Konsonant, der nach einem Vokal steht, verdoppelt sich der Endkonsonant:  
Beispiele: (to) *stop* → *stopped* (to) *travel* → *travelled*

## Gebrauch

Das *Present Perfect* wird verwendet ...

... für Vorgänge, die in der Vergangenheit begonnen haben und bis in die Gegenwart reichen.	<i>He has worked in the office for two years.</i> (Im Deutschen steht Präsens: Er arbeitet seit 2 Jahren im Büro.)
... für Handlungen, die gerade erst abgeschlossen wurden.	<i>I have just finished telephoning.</i>
... für Handlungen, die in der Vergangenheit begonnen und abgeschlossen wurden, deren Auswirkungen allerdings bis in die Gegenwart reichen.	<i>He has been very unsatisfied with his situation at work.</i>
... für Handlungen, die vor dem Zeitpunkt des Sprechens mehrmals, einmal oder nie stattgefunden haben.	<i>I have never been on a business trip.</i>

**Signalwörter:** *just • before • already • since • for • till now • often • up to now • so far • never • not ...*

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**  
mit Trusted Shops

Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**

