

## II.19

### Discovering grammar

# Digital grammar practice – Mit *LearningApps* und *Escape Games* Grammatik wiederholen üben und festigen (Klassen 5/6)

Bettina Schumann, Karlstein



© RAABE 2021

© SDI Productions/E+

Grammatikunterricht mal anders – Ihre Lernenden der beiden Lernjahre wiederholen und festigen zentrale grammatische Bereiche mithilfe von *LearningApps* und digitalen *Escape Games*. Kleinschrittige Aufgaben unterstützen die Schreibrinnen und Schüler bei der selbstständigen Erarbeitung. Die Unterrichtsmaterialien liegen sowohl analog als auch digital vor und eignen sich damit sowohl für den Präsenz- als auch für den Distanz- und Hybridunterricht.

#### KOMPETENZBEREICH

**Klassenstufe:** 5/6

**Dauer:** ca. 2 Stunden pro Baustein, insgesamt ca. 12 Unterrichtsstunden

**Kompetenzbereiche:** 1. Grammatik: Kleinschrittige Wiederholung und Festigung grammatischer Strukturen; 2. Medienkompetenz: Verwenden des digitalen Werkzeugs *LearningApps* für die Übung und Festigung von Grammatik; 3. Lesen: Erschließen kurzer und einfacher Texte  
**Grammatische Bereiche:** Questions and answers, Simple Present, Simple Past, Comparison of adjectives, Mixed tenses/Signal words

**Material:** Übersichtsblätter, Übungsblätter, *LearningApps*



**Baustein 2****Inhalt:** Analoge Aufgaben und *LearningApps* zum Thema *Simple Present***M 3** **How do I use the simple present?** / Wiederholen der Regeln zur Bildung der Zeitform *Simple Present***EXTRA****M 4** **I practise, you practise, he/she/it practises** / Üben und Festigen der Regeln zur Bildung der Zeitform *Simple Present***Baustein 3****Inhalt:** Analoge Aufgaben und *LearningApps* zum Thema *Simple Past***M 5** **How do I use the simple past?** / Wiederholen der Regeln zur Bildung der Zeitform *Simple Past***EXTRA****M 6** **I practised, you practised, he/she/it practised** / Üben und Festigen der Regeln zur Bildung der Zeitform *Simple Past***Baustein 4****Inhalt:** Analoge Aufgaben und *LearningApps* zum Thema *Comparisons***M 7** **How do I compare things and people?** / Wiederholen der Regeln zur Formulierung von Komparativ und Superlativ**EXTRA****M 8** **Big, bigger, the biggest – Comparatives** / Üben und Festigen der Regeln zur Formulierung von Komparativ und Superlativ**Baustein 5****Inhalt:** Analoges und digitales *Escape Game* zur Festigung der Zeitformen**M 9** **Breakout – in your school** / spielerisches Üben der Zeitformen in einem *Escape Game***Baustein 6****Inhalt:** Analoges und digitales *Escape Game* zur Festigung der Signalwörter**M 10** **Find the password – signal words** / spielerisches Üben der Zeitformen in einem *Escape Game***Benötigte Materialien Bausteine: je nach Unterrichtssituation**

- Übersichtsbätter (M 1, M 3, M 5, M 7, M 9, M 10) und ggf. Übungsblätter (M 2, M 4, M 6, M 8)
- Tablets/PC/Smartphones zur digitalen Bearbeitung der Übungen mit *LearningApps*
- Beamer/Projektor/Whiteboard/Dokumentenkamera zur Ergebnissicherung
- ggf. **ZM 1** als Übersicht über die digitalen Elemente
- ggf. ein Zahlenschloss für die *Escape Games* (M 9, M 10)

**Differenzierungssymbole**

● = Differenzierende Materialien vorhanden

○ = Material für leistungsschwächere Lernende ● = Material für leistungsstärkere Lernende

▶ **TIP** = Hilfestellung für Leistungsschwächere ▶ **EXTRA** = Extra-Aufgabe für Leistungsstärkere

# How do I ask questions? How do I answer?

M 1

Find out how you can ask your classmates questions and how you give answers.

## Task

Fill in the missing words. Use the words from the box.

verb	Is	is	Linda
subject	Linda	Yes (3x)	No (3x)

Is	Sarah	funny?	√ _____, she is funny. X _____, she is not funny.
Are	they	in your class?	√ _____, they are in my class. X _____, they are not in my class.
Are	we	late?	√ _____, we are on time. X _____, we are late.
↓	↓		
_____	subject		

Um eine Frage zu bilden, vertauscht man Subjekt und Verb.

Aussage:	Peter	happy.
Frage:	Is Peter	happy?
Aussage:	Linda	new.
Frage:	Is Linda	new?

Bei der Kurzantwort steht nach „Yes ...“, oder „No, ...“  
... ein Pronomen (I, you, he/ she/ it, we, you, they) und ein Verb (am, am not, is, is not, are, are not)

Die short answers (zum Beispiel: Yes, I am) sind höflicher als nur yes oder no.

## Are you ready to practise?

It is time to practise your skills:  
<https://learningapps.org/watch?v=pa2oy7pma21>



M 5



## How do I use the Simple Past?

Do you want to know how to use the Simple Past? It is time to find out and practise your skills. <https://learningapps.org/watch?v=prvs75w0t21>

Yesterday was a funny day. Usually, Fred walks to school with his friend Sam. But yesterday, he walked to school with the headmaster.  
Normally, Fred plays with his friends in the break. But yesterday, Fred played with the headmaster.  
Yesterday, some teachers asked questions and Fred answered them. Usually, Fred asks the questions and the teachers answer them.  
On normal days, the teacher opens and closes the door. Yesterday, Fred opened and closed the door.  
 Why? Yesterday, Fred borrowed his father's suit. It was carnival. He was a teacher and Sam was the headmaster!

### Task 1

Read the text. Write down the underlined phrases in the right column. Circle the verb. There is an example in the table.

Simple Present	Simple Past
"usually/on normal days"	"yesterday"
usually, Fred (walks)...	yesterday he (walked)...

### What's special about the Simple Past? – Wir verwenden das Simple Past um ...

- ... über abgeschlossene Handlungen in der Vergangenheit zu sprechen.
- ... über aufeinanderfolgende Handlungen in der Vergangenheit zu sprechen.
- Dabei gibt es zum Beispiel folgende Signalwörter: yesterday, last week, last month, last year)
- Wir bilden das Simple Past, indem wir ein "-ed" an das Verb anhängen. Dabei muss man auf die letzten Buchstaben des Verbs achten.

### Task 2

Be careful with the "-ed"! There are some rules. Have a look at the last letters of the verb. Write down the following verbs in the correct column.

ask – asked	hate – hated	shout – shouted	carry – carried	like – liked
stop – stopped	chat – chatted	open – opened	tidy – tidied	walk – walked

**Task 3**

Can you find the rules? Fill in the missing parts and words.

older	+ the most	+ more	dangerous	+ -er
the oldest	more dangerous	the most dangerous	old	+ the ... -est

One syllable:

positive	comparative	superlative
	+ -er	

Two or more syllables:





positive	comparative	superlative

**Big, bigger, the biggest – comparisons**

M 8

**Task**

Compare the muffins and cakes. Fill in the correct form of the words.

Muffin	Christmas cake	Wedding cake	Birthday cake
			
© LauriPatterson/E+	© GMVoza	© jourseasons/E+	© Betsie Van der Meer/ DigitalVision / Getty Images Plus
1.50 £/ 120 g	18 £/ 1,600 g	48 £/ 2,400 g	46 £/ 3,800 g
<b>cheap</b>	The Christmas cake is _____ than the wedding cake.		
	The birthday cake is _____ than the wedding cake.		
	The muffin is _____.		
<b>expensive</b>	The wedding cake is _____ than the birthday cake.		
	The wedding cake is _____.		
<b>small</b>	The muffin is _____.		
	The wedding cake is _____ than the birthday cake.		
<b>heavy</b>	The wedding cake is _____ than the Christmas cake.		
	The birthday cake is _____.		

**Fast finishers**

Write sentences about the place where you live and London or New York. Use the words: big, exciting, small, expensive, much/more.

**EXTRA**

# M 10



## Find the password – signal words

You can also do the Escape Game online. Go to <https://learningapps.org/watch?v=pwzi3g8c21>

On your family's laptop there is an important text that you have to give to your teacher tomorrow. Your brother/sister played a trick on you and changes the password to a four-number code. To find the password he/she has prepared some puzzles. Each puzzle will give you one number of the code. The fastest student gets a price.



### Puzzle 1:

What are these tenses called?

I play: S \_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_

I am playing: \_\_\_\_\_

I played: \_\_\_\_\_

I was playing: \_\_\_\_\_

Three letters are marked → \_\_\_\_\_

Which number can you write with these letters? \_\_\_\_\_

### Puzzle 2

Look for 12 signal words and fill in the grid.

Y	E	S	T	E	R															
W	H	I	L	E	O	R	T	O	A	R										
W	B	N	O	W	N	L	-	F	C	R										
Y	E	W	S	H	X	T	T	T	S											
Q	R	S	P	N	B	H	-	O												
N	P	C	U	H	E	N	E	N	W	M										
C	E	B	S	O	D	E	-	L	E	E										
K	N	U	N	N	V	M	O	E	T											
N	H	V	V	E	E	O	O	K	I											
W	A	L	S	R	M	K	E	M												
H	V	L	X	M	O	E	L	N	E											
E	G	P	Y	W	A	E	N	E	D	S										
A	L	W	A	Y	S	T	Q	Q	I											

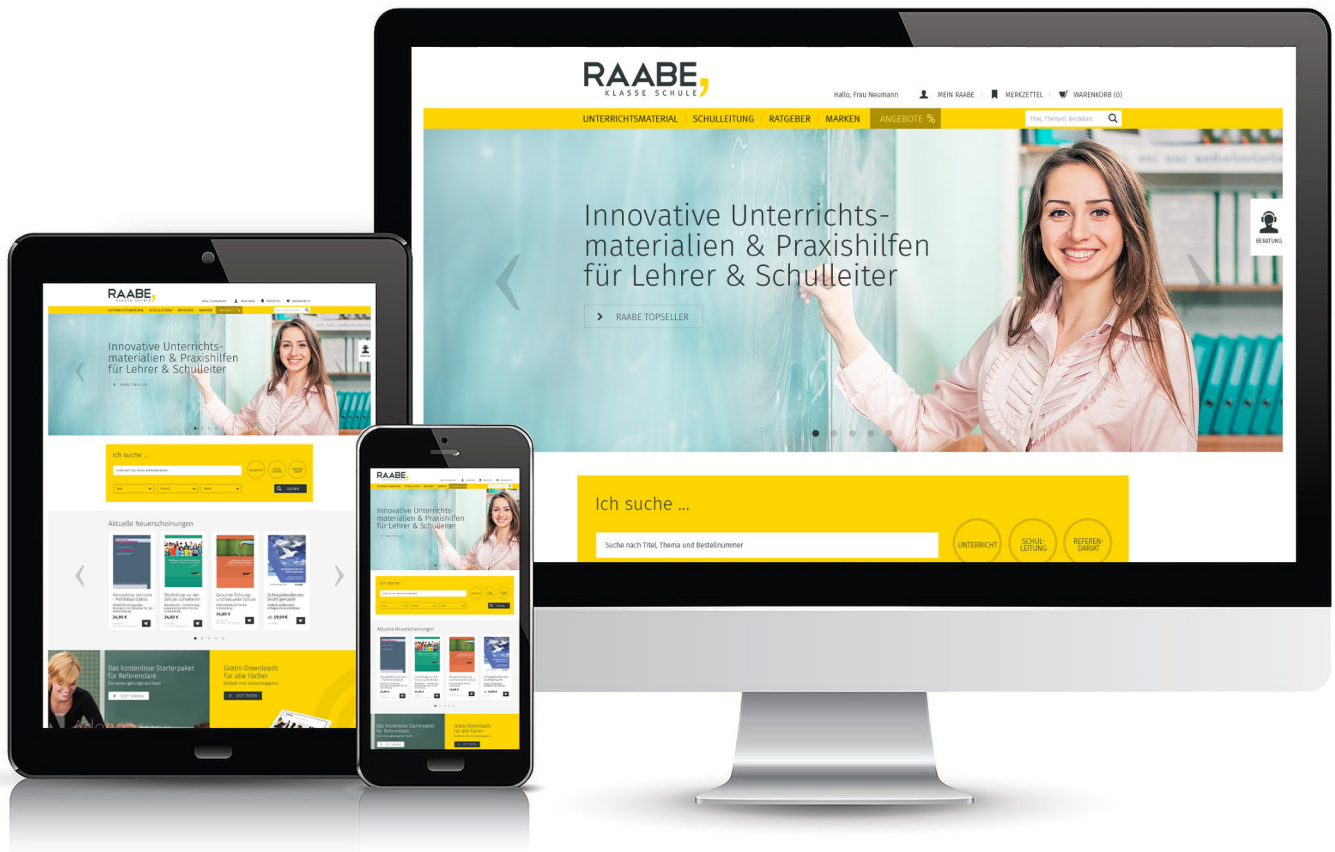
Simple Present	Present Progressive	Simple Past	Past Progressive

How many signal words are there for Simple Present? → \_\_\_\_\_

© www.colourbox.com

© RAABE 2021

# Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



## Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über  
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch  
SSL-Verschlüsselung

**Mehr unter: [www.raabe.de](http://www.raabe.de)**