

## Discovering grammar

# Let the Highland Games begin – Ein Grammatiklernzirkel (Klassen 5–7)

Kerstin Meyer, Geisenfeld

Illustrationen von Julia Lenzmann



© Julia Lenzmann

Eine der Herausforderungen im Englischunterricht der Klassen 5–7 besteht darin, eine Vielzahl von Grammatikthemen möglichst anschaulich zu vermitteln. Das vorliegende Material ermöglicht es den Lernenden, verschiedene Grammatikbereiche in einem interessanten interkulturellen Kontext zu wiederholen und damit zu festigen. Dies geschieht im Rahmen eines Lernzirkels, sodass ganz nebenbei selbständiges und eigenverantwortliches Lernen der Schülerinnen und Schüler gefördert wird. Aufgrund der Einbindung von LearningApps kann der Grammatiklernzirkel auch digital durchgeführt werden.

## KOMPETENZPROFIL

**Klassenstufe:** 5–7

**Dauer:** 3–5 Unterrichtsstunden

**Kompetenzen:** 1. Grammatik: Aufgaben zu ausgewählten Grammatikthemen auf angemessenen Niveaus bearbeiten; 3. Leseverstehen: einfache Texte verstehen; 4. Interkulturelle Kompetenz: Wissen zu schottischen Traditionen erarbeiten; 5. Medienkompetenz

**Thematische Bereiche:** Hilfsverben, Pronomen, *some/any*, *Simple Past*, Steigerung von Adjektiven, *Present Perfect*, Relativsätze, Schottland, Highland Games

**Material:** Texte, Bilder, Video

## Auf einen Blick

### 1./2. Stunde

<b>Thema:</b>	Braemar Highland Games – A special place
<b>M 1</b>	<b>Braemar – A very special Scottish village</b> / durch eine Bildbeschreibung und die Erarbeitung von interkulturellem Wissen in das Thema einsteigen
<b>M 2</b>	<b>The Highland Games – A different sports event</b> / interkulturelles Wissen durch die gemeinsame Erarbeitung eines Textes erwerben
<b>Homework:</b>	Look for videos about the Highland Games on YouTube. Prepare a one minute presentation on your favourite sport.
<b>Benötigt:</b>	<input type="checkbox"/> Dokumentenkamera oder Beamer/Whiteboard zur Projektion von M 1

### 3.–5. Stunde

<b>Thema:</b>	Let's do your own Highland Games – A grammar revision
<b>M 3</b>	<b>Now it's your turn – Do your own Highland Games</b> / eine kurze Anleitung zur Durchführung der Highland Games
<b>M 4</b>	<b>Throwing the Hammer – can / must</b> / Aufgaben zu den Modalverben auf zwei unterschiedlichen Niveaus bearbeiten
<b>M 5</b>	<b>Putting the Stone – Pronouns</b> / Aufgaben zu Pronomen auf drei unterschiedlichen Niveaus bearbeiten
<b>M 6</b>	<b>Throwing over the Bar – some / any</b> / Aufgaben zu <i>some</i> und <i>any</i> auf drei unterschiedlichen Niveaus bearbeiten
<b>M 7</b>	<b>Tug o' War – Simple Past</b> / Aufgaben zum <i>Simple Past</i> auf zwei unterschiedlichen Niveaus bearbeiten
<b>M 8</b>	<b>Tossing the Hammer – Comparison of adjectives</b> / Aufgaben zur Steigerung von Adjektiven auf zwei unterschiedlichen Niveaus bearbeiten
<b>M 9</b>	<b>Throwing Weight – Present Perfect</b> / Aufgaben zum <i>Present Perfect</i> auf zwei unterschiedlichen Niveaus bearbeiten
<b>M 10</b>	<b>Highland Dancing – Relative clauses</b> / Aufgaben zu Relativsätzen auf zwei unterschiedlichen Niveaus bearbeiten
<b>M 11</b>	<b>Evaluation</b> / Laufzettel und Evaluationsblatt ausfüllen
<b>Benötigt:</b>	<input type="checkbox"/> vorbereitete Stationen: Stationenschilder (ggf. laminiert), Kopien der Stationenblätter im Klassensatz, ausreichende Kopien der Lösungen <input type="checkbox"/> ggf. M 4–M 10 als digitale Version in <i>LearningApps</i>











## Zusatzmaterial im Online-Archiv bzw. in der ZIP-Datei

ZM1M1ItsTheQueen	<b>It's the Queen!</b> / Auflösung der Bildbeschreibung im M 1
ZM1.1Mediation	<b>Visit the Braemar Highland Games – A mediation</b> / einem Flyer Informationen über die Highland Games entnehmen und sprachmitteln
ZM2HighlandSportsStationenkarten	<b>Highland sports – Stationenkarten</b> / Illustrationen der Sportarten für die Umfrage nach M 3 und Stationenkarten
ZM3Helpcards	<b>Help Cards</b> / Hilfefkarten zur Erläuterung der grammatikalischen Konzepte
ZM4ExtraRelativeClauses	<b>What do you know about the Highland Games? – Relative clauses</b> / eine Extraaufgabe zu Relativsätzen und dem interkulturellen Wissen bearbeiten

## So können Sie kombinieren und kürzen

Haben Sie zu wenig Zeit zur Verfügung, um die gesamte Einheit am Stück durchzuführen, können einzelne Grammatikthemen (M 4–M 10) aus dem Lernzirkel herausgenommen werden. Zudem können alle Arbeitsblätter (M 4–M 10) auch als separate Lernungsblätter verwendet werden.

## Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.				
	leichtes Niveau		mittleres Niveau		schwieriges Niveau
	Zusatzaufgabe		Hinweis/Tipp		

## Lehrwerksbezug

Eine Anknüpfung an die Grammatik aller gängigen Lehrwerke der Klassen 5–7 ist möglich. Thematische Anknüpfungspunkte an das Thema „Schottland“ bestehen darüber hinaus in:

- **Go Ahead 6, Unit 4**
- **Red Line 3, Unit 3**
- **Lighthouse 3, Unit 4**

# Throwing the Hammers – Can / must / should

M 4

## Task

You can see the following signs at the Highland Games in Braemar. Match the sign and the sentence that describes it. Write the letter of the sign behind the correct sentence.



© Julia Lenzmann

<p>A</p>	<p>1. All athletes of the heavy events must wear a kilt.</p>	<p>G</p>
<p>B</p>	<p>2. The athletes can't take pictures.</p>	<p>H</p>
<p>C</p>	<p>3. You mustn't take dogs to the Highland Games (except disability dogs).</p>	<p>I</p>
<p>D</p>	<p>4. You can't speak to the marchers.</p>	<p>J</p>
<p>E</p>	<p>5. The visitors can take pictures.</p>	<p>K</p>
<p>F</p>	<p>6. You can't walk inside the arena.</p>	<p>L</p>
	<p>7. You must have your ticket with you at any time.</p>	
	<p>8. The athletes mustn't fight with each other.</p>	
	<p>9. The visitors can have a picnic on the grass.</p>	
	<p>10. All athletes must be inside the arena before 8 o'clock.</p>	
	<p>11. The athletes must listen to the judges.</p>	
	<p>12. Visitors can buy food and drinks at the market.</p>	

© Julia Lenzmann

**Fast finishers:** Write down ten funny rules for the Highland Games.

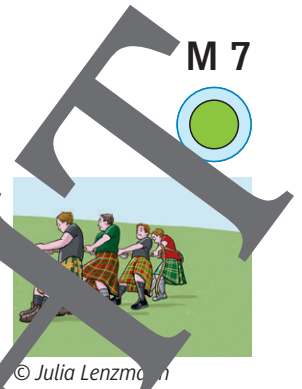


## Tug o' War – Simple Past

### Task

Let's find out how well you know your irregular verbs. Find a partner and play a little game with him/her. Take out your English books and open the page with the irregular verbs.

- Partner A starts: Ask your partner about an irregular verb from the list. Give him/her the Infinitive form. He/She must write down the correct simple past form. Every correct simple past form gets a point. Remember to check the spelling and to keep the score!
- Change roles after five verbs. Partner B: Ask your partner about five irregular verbs.
- Play three rounds. Who knows more irregular verb forms?



© Julia Lenzmann

**Fast finishers:** Write ten sentences about your last holidays / your last weekend

## Tug o' War – Simple Past

### Task

Find a partner. There is a worksheet for partner A and one for partner B. You can also complete this task as a *LearningApp*.

- Read your text about the history of the Highland Games in Braemar. The author has left out almost all the Simple Past forms. Fill in the ones that are missing. There is an example at the beginning.
- Your partner has the solutions for your gaps and the audio.



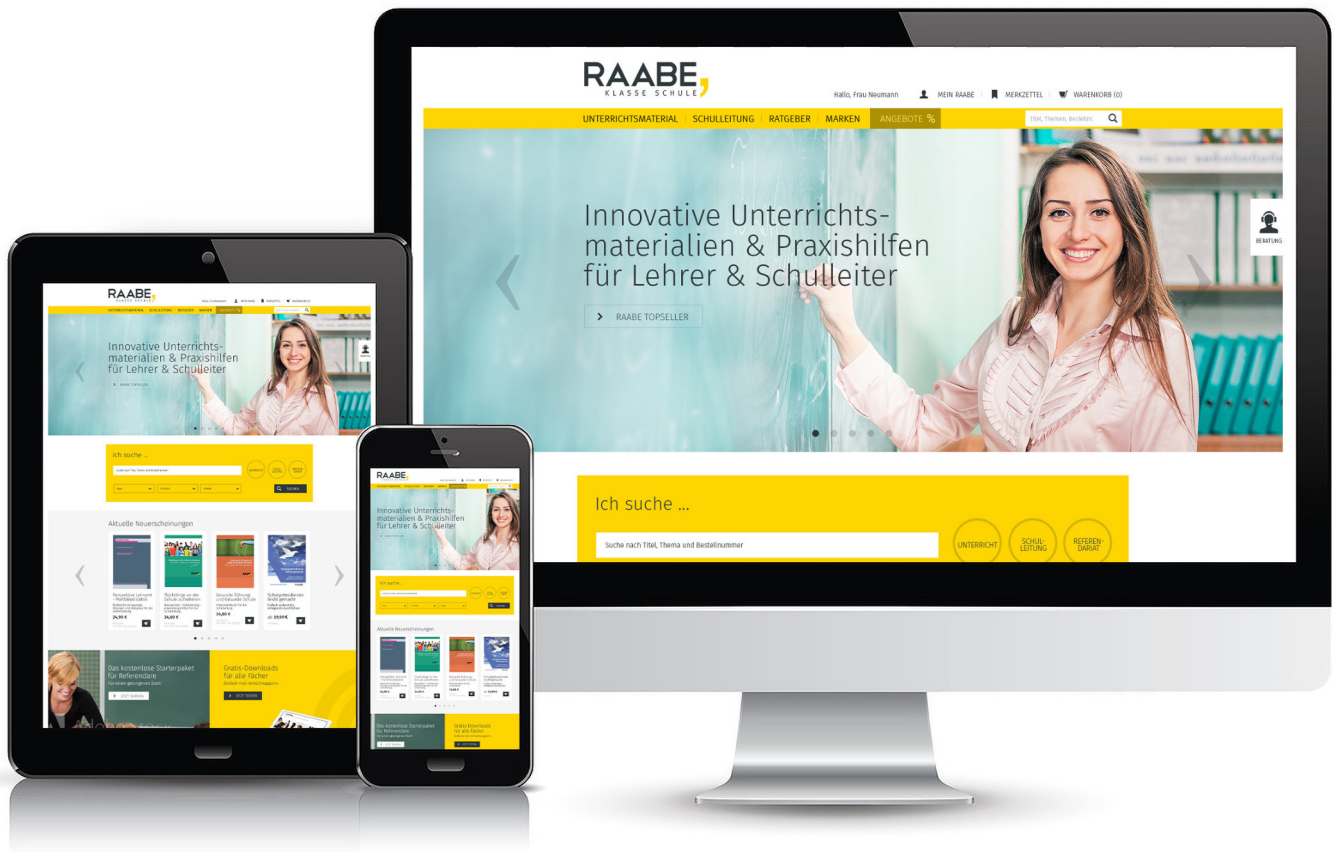
© Julia Lenzmann



<https://learningapps.org/watch?v=p6drrt0zn20>

Partner A	Partner B
<p>There have been Highland Games in Braemar for more than 900 years. It <u>started</u> (start) with King Malcolm III who _____ (want) to find out who his best runners _____ (be). But the first Games as we know and like <b>started</b> in 1832. A society called the Braemar Highland Society <b>organised</b> them in 1848, the royal family _____ (decide) to come to the Gathering in Braemar. They <b>were</b> on holiday in their castle Balmoral which is not far from Braemar. They always _____ (have) a good time and so they _____ (come) back year after year. Queen Victoria <b>liked</b> it so much, she <b>became</b> the patron<sup>1</sup> of the Games. She always _____ (give) money to the Society that they _____ (can) use for prizes and she _____ (change) the name to Royal Braemar Highland Society.</p> <p>1 <b>patron</b>: der/die Schirmherr/in</p>	<p>There have been Highland Games in Braemar for more than 900 years. It <b>started</b> with King Malcolm III who <b>wanted</b> to find out who his best runners <b>were</b>. But the first Games as we know and like <u>started</u> (start) in 1832. A society called the Braemar Highland Society _____ (organise) them. In 1848, the royal family <b>decided</b> to come to the Gathering in Braemar. They _____ (be) on holiday in their castle Balmoral which is not far from Braemar. They always <b>had</b> a good time and so they <b>came</b> back year after year. Queen Victoria _____ (like) it so much, she _____ (become) the patron<sup>1</sup> of the Games. She always <b>gave</b> money to the Society that they <b>could</b> use for prizes and she <b>changed</b> the name to Royal Braemar Highland Society.</p> <p>1 <b>patron</b>: der/die Schirmherr/in</p>

# Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



## Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über  
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch  
SSL-Verschlüsselung

**Mehr unter: [www.raabe.de](http://www.raabe.de)**