

V.12

Using methods and working techniques

QR code chase – Eine Schnitzeljagd durchs Schulhaus gestalten und durchführen (Klassen 6/7)

Uli Nater, München



© RAABE 2020

© LordRunar/E+

Eine halb digitale, halb analoge QR-Code-Schnitzeljagd durch das Schulgebäude hält die Klasse in Atem: Kleingruppen bereiten für andere Kleingruppen eine Schatzsuche vor. Dazu geben sie Wegbeschreibungen und wenden Schulhaus-Wortschatz an. Die Lernenden verschlüsseln Botschaften am Computer zu den bekannten quadratischen Matrix-Mustern, was die Medienkompetenz steigert. Die im Gebäude versteckten Codes entschlüsseln die Gruppen per App auf dem Smartphone. Ein Lesetext sowie ein Kurztest zum Abschluss sorgen für Hintergrundwissen über QR-Codes.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 6/7

Dauer: 2 Unterrichtsstunden + Kurztest

Kompetenzen: 1. Medienkompetenz: Mit modernen Medien umgehen (Computer: Text tippen, QR-Code Generator nutzen; Smartphone: QR-Code-Scanner nutzen); 2. Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: Orte und Gegenstände im Schulgebäude benennen; 3. Schreiben: Wegbeschreibungen verfassen

Thematische Bereiche: Vokabeln für das Sachfeld Schule/Klassenzimmer, Wegbeschreibung, Schatzsuche/Schnitzeljagd, neue Medien

Material: Texte, Wortkarten, Quiz, Tippkarten

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema: Inside our school



M 1 **Inside our school – word cards** / in einem Zuordnungs-Spiel Wortkarten einander zuordnen



M 2 **Inside our school – where could the treasure be?** / Arbeitsaufträge auf einem Wortschatz-Handout bearbeiten und ein Memo-Spiel spielen

ZM 1 **Advance Organiser** / Übersicht über die Unterrichtseinheit als Orientierung für die Lernenden

ZM 2 **Demo QR-Code** / QR-Code zur Demonstration

Homework: Learn the new words.

Benötigt:

- Demo QR-Code aus dem Zusatzmaterial als Folie, Ausdruck oder Worddatei
- Advance Organiser* (ZM 1) als Folie, Ausdruck oder Worddatei
- Overheadprojektor, Dokumentenkamera oder Smartboard
- M 1 entsprechend der Gruppenanzahl, gedruckt auf farbigem dickem Papier

2. Stunde

Thema: Preparing the treasure hunt

M 3 **Team-up – plan your treasure hunt** / in Gruppenarbeit Verstecke für die Schätze festlegen und Wegbeschreibungen verfassen

Homework: Write your clues on a computer and email them to your teacher.

Benötigt:

- Demo QR-Code als Ausdruck, Klebeknete/Klebe pads
- Smartphone mit QR-Code-Scanner
- Schatz

Handout M 3 mit der E-Mail-Adresse ergänztes Handout M 3

3. Stunde

Thema: How do QR codes work?

The secret of QR codes / einen Text über Aufbau und Verwendung von QR-Codes lesen und verstehen

M 5 **Did you understand? – Code quiz** / Leseverständnisaufgaben zum Informationstext in M 4 lösen

Homework: Make sure that your team has at least one mobile phone with a full battery and a QR code scanner. Scan the QR code on handout M 4 to check if it is working.

4./5. Stunde

Thema: The treasure hunt

M 6 **Time to play – send your classmates on a treasure hunt** / die Schatzsuche für ein anderes Team vorbereiten und einen Schatz suchen

EXTRA

Homework: Revise handouts M 2 and M 4.

Benötigt:

- Scheren und Klebepads/Klebeknete für jedes Team
- vorbereitete Schätze für jedes Team
- ggf. weitere Schätze für schnelle Teams
- ggf. Schultablets mit QR-Code-Scanner als Alternative zu Smartphones (ggf. Computerraum)

6. Stunde

Thema: Test your knowledge

M 7 **Code specialist – test yourself** / Wortschatz- und Schreibaufgaben lösen

TIP

M 8 **A little help? – Tip cards**

Benötigt:

- ausgeschnittene Tippkarten (M 8)
- Filzstift oder Textmarker

So können Sie kombinieren und kürzen

Sind die Lernenden mit dem **Schulwortschatz** schon ausreichend vertraut, können Sie auch direkt mit der Planung der **treasure hunt** (M 3, 2. Stunde) einsteigen.

Je nach vorhandener **Medienkompetenz** und Vorwissen der Schüler zum Thema QR-Codes können Sie statt des Lesetexts M 4 auch eine Stunde mit anderem Inhalt einschieben. So haben Sie trotzdem noch genug Zeit für Wegbeschreibungen der Lernenden zu korrigieren, die Ihre Schüler der Folgestunde bei der **treasure hunt** verwenden.

M 2



Inside our school – where could the treasure be?

The words on this worksheet will help you with your treasure hunt¹.

Tasks

1. Compare² this list with your word cards. Have you matched them correctly?
2. Play a memo-game with the word cards.
3. Draw and label³ a floor plan⁴ of your school.

EXTRA

English word	German word
art room	der Kunstraum
assembly hall	die Aula
banister	das Geländer
basin	das Waschbecken
cafeteria	die Mensa / die Cafeteria
chemistry lab	der Chemieraum
classroom	das Klassenzimmer
computer room	der Computerraum
crafts room	der Werkraum
desk	die Schulbank
gym	die Turnhalle
hallway	der Flur
notice board	das Schwarze Brett
potted plant	die Zimmerpflanze
school library	die Schulbibliothek
school office	das Sekretariat
staircase	das Treppenhaus
teachers' room	das Lehrerzimmer
window sill	das Fensterbrett
	der Schulhof

Illustration: Oliver Wetterauer

1 **treasure hunt**: die Schatzsuche – 2 **(to) compare**: vergleichen – 3 **(to) label**: beschriften – 4 **floor plan**: der Grundriss

M 3 Team-up – plan your treasure hunt

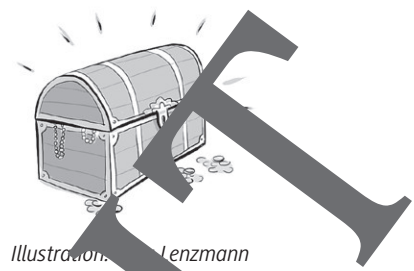


Illustration: Lenzmann

Prepare¹ a treasure hunt for another group.

Task 1

Make teams of three students. Choose a name for your team (for example “The Pirates”).

Write down your team name here: _____

Now, look for five places in the school building where you can stick² a QR code (size³ for a QR code: 5cm x 5cm). Use the table below to make a list. Look for a sixth place that is big enough to hide your treasure. Important: Don't let the other teams see which places you pick!

Five places for your QR code	
Place for your treasure	
6	

Task 2

Come back to the classroom. Prepare⁴ a list for your five QR code places. Number⁵ the places in the first column⁶ on your list.

Task 3

Write clues⁷ for the other team. Short texts should help the other groups to find your next QR code and the treasure, so be sure to be clear. You can use the vocabulary list from the last lesson (M 2). Always start with your team's name and the clue number. Here are two examples:

The Pirates – clue #1
Go to the second floor.
Follow the hallway past the chemistry lab. You find clue #2 on the left side under the window sills.

The Pirates – clue #6
Go to the assembly hall. Look for the potted plant with red flowers. Your treasure is **behind** the plant.

Homework: Divide up⁸ your six clues. Each person in your team writes two clues on a computer as described above. Email the clues to your teacher.

Here is your teacher's email address: _____

Your teacher will correct the texts before you turn them into QR codes.

1 (to) prepare: vorbereiten – 2 (to) stick (stuck, stuck): kleben – 3 size: die Größe – 4 order: die Reihenfolge – 5 (to) number: nummerieren – 6 column: die Spalte – 7 clue: der Hinweis – 8 (to) divide up: aufteilen

The secret of QR codes

M 4

Find out what's behind the strange pictures.

Task

Read the text and answer the questions: Why do you call QR codes "quick response¹ codes"? How can you use QR codes in a treasure hunt? Highlight the answers in the text.

Can you read this?



No? But maybe your mobile phone

This is called a QR code. QR means "quick response". It works like a bar code². The difference is, a QR code has many small squares³ from left to right and from top to bottom, but the bar code only has bars⁴ from top to bottom. A QR code can store⁵ more information than a bar code. You probably⁶ know QR codes from posters or magazines.

If you want to read the "secret⁷ message⁸" behind a QR code, you need a QR code scanner. Fortunately⁹, you can download QR code scanner apps for your mobile phone for free¹⁰! With the app, the camera on your mobile phone can then scan the code in seconds and change it into letters and numbers. Usually, the "secret message" is a website address. But you also have to be careful – some of these websites can be dangerous because there could be malware¹¹ on the website! A good QR code scanner app shows you the website address before it opens it. We can use QR codes for our treasure hunt because the message behind a QR code can also be a short text – like directions where to find the next clue.

Making a QR code from text is easy. There are websites that create¹² QR codes for you and are free of charge¹³ (e.g. <http://goqr.me/de/>). Have you already got a QR code scanner on your phone? What does the QR code on this handout say?



© www.colourbox.com



© franckreporter/E+

1 **response**: die Antwort – 2 **bar code**: der Strichcode – 3 **square**: das Quadrat – 4 **bar**: der Strich – 5 **(to) store**: speichern – 6 **probably**: wahrscheinlich – 7 **secret**: geheim – 8 **message**: die Nachricht – 9 **fortunately**: glücklicherweise – 10 **for free**: umsonst – 11 **malware**: die Schadsoftware – 12 **(to) create**: erstellen – 13 **free of charge**: umsonst