

I.C.17

Communicative skills – Reading

Free time, fun time – Über Freizeitaktivitäten sprechen, lesen und schreiben (Klasse 5)

Kerstin Meyer



Sport treiben, musizieren oder lesen – sicher schenken sich in Ihrer Klasse die unterschiedlichsten Freizeitgestaltungen finden. Ermöglichen Sie es Ihren Schülern, sich in der Fremdsprache mit dem alltagsrelevanten Thema *free time* auseinanderzusetzen. Sie erarbeiten mit Ihren Lernenden den notwendigen Wortschatz und üben ihn spielerisch ein, sodass die Schüler diesen in einem Leserenen und dem Schreiben einer E-Mail anwenden können.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:

Dauer: ca. 1–6 Unterrichtsstunden

Kompetenzen:

1. Wortschatz: themenspezifischen Wortschatz einüben und in Lese- und Schreibaufgaben anwenden;
2. Lesen: Informationen aus Lesetexten entnehmen, Textverständnis demonstrieren;
3. Sprechen: sich mündlich in der Fremdsprache zum Thema *free time activities* austauschen

Thematische Bereiche:

free time activities, outside/inside activities, sports, instruments

Material:

Vokabelspiele, Texte, Vokabelliste, Differenzierung

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema: Free time activities

M 1 **What do you know already? – Think-Pair-Share** / Vorwissen zum Thema *free time activities* aktivieren

ZM 1 **Vocabulary list** / Vokabelliste als Hilfestellung und Sicherung für die Schüler

M 2 **Create a poster – use a mind map** / ein Plakat zu einem Teilbereich des Themas erstellen

M 3 **Tell us about your words – gallery walk** / das Plakat im Rahmen eines *gallery walk* präsentieren

ZM 2 **Topic and group cards** / Themenkarten zum Ausschneiden zur Erstellung der Poster

ZM 3 **How does a gallery walk work?** / Erklärung zur Methode *gallery walk*

ZM 4 **Presentation phrases** / *Useful phrases* für die Präsentation der Poster

Benötigt:

- Vokabelliste (ZM 1)
- Themenkarten (ZM 2)
- Plakat und Stifte
- Gruppenkarten (ZM 2)
- Möglicherweise Erklärung zur Methode *gallery walk* (ZM 3) und *useful phrases* (ZM 4)

2./3. Stunde

Thema: Practice makes perfect

EXTRA M 4 **Where's the black cat? – The odd one out** / das nicht zugehörige Wort finden

M 5 **Find the word? – Missing letters & Scrambled words** / mithilfe von gegebenen Buchstaben die richtigen Wörter finden

M 6 **Can you find the solution? – A crossword puzzle** / ein Kreuzworträtsel lösen

M 7 **Find the words – a word search** / Wörter in einem Suchsel finden

M 8 **Game time – Domino** / Übersetzungen mithilfe eines Dominos üben

M 9 **Fly swatter – which team knows more words?** / kompetitives Übersetzungsspiel mit der ganzen Klasse durchführen

M 10 **Solutions** / Lösungen zum Auslegen im Klassenraum

Benötigt:

- 2 Fliegenklatschen
- Vokabelkarten für M 9
- laminiertes Domino (M 8)

4./5. Stunde

Thema: Who is the fastest reader?

M 11 Find someone who ... – favourite free time activities / Klassenkameraden nach deren Lieblingsfreizeitbeschäftigung befragen

EXTRA

M 12 Who is the fastest reader? – Let's do a reading race! / die Methode „Leserennen“ verstehen und ein Leserennen durchführen

M 13 Reading race – texts / Lesetexte für das Leserennen

M 14 Reading race – question cards / Fragekärtchen für das Leserennen

ZM 5 Buzz talk / Sprechübung zum Thema *free time activities*



Homework: Write six sentences about your classmates' free time activities.

Benötigt:

- vorbereitete Lesetexte für das Leserennen (M 13)
- ausgeschnittene Fragekärtchen für das Leserennen auf farbigem Papier (M 14)

6. Stunde

Thema: Writing an email

M 15 Present yourself – writing an email about your free time / eine E-Mail über die eigene Freizeit

TIP

Benötigt:

- Overheadprojektor/Beamer/Whiteboard/Dokumentenkamera
- E-Mail als Folie, Worddatei oder Ausdruck
- vorbereitete Fragen über die Klassenkameraden

So können Sie kombinieren und kürzen

Die Materialien können auch unabhängig voneinander eingesetzt werden. Möchten Sie lediglich verschiedene **Wortschatzübungen** mit Ihrer Klasse durchführen, können Sie die Materialien **M 4–M 10** nutzen, wobei Sie diese zusätzlich nochmals reduzieren oder erweitern können. Liegt Ihnen die Verbesserung der Lesekompetenz Ihrer Schüler am Herzen, führen Sie nur das Leserennen **M 12–M 14** durch.

Differenzierungssymbole



= Differenzierende Materialien vorhanden



= Material für leistungsschwächere Lernende



= Material für leistungsstärkere Lernende



= Hilfestellung für Leistungsschwächere



= Extra-Aufgabe für Leistungsstärkere

M 4

Where's the black cat? – The odd one out



Find the "black cat" and colour it.

Task

Read the words in number 1–6 and find out which word does not fit. Colour the cat in front of the wrong word black. This cat belongs to the odd word out. There is one example to help you.

EXTRA

If you have some time left after you have finished, also work on numbers 7–10.

Example:

	swimming		swimming		beach		computer games
	trunks		pool				

Odd word out: *computer games*

– Why? There is no water and no swimming.

- | | | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|---------------------|---|-------------------|---|-----------------|
| 1. |  | football |  | painting |  | volleyball |  | basketball |
| 2. |  | go to the cinema |  | watch TV |  | swimming |  | watch Netflix |
| 3. |  | go riding |  | listen to music |  | listen to music |  | read books |
| 4. |  | read books |  | play board games |  | play handball |  | have a party |
| 5. |  | play the guitar |  | play the guitar |  | surf the internet |  | play the violin |
| 6. |  | gymnastics |  | write text messages |  | basketball |  | swimming |

EXTRA




- | | | | | | | | | |
|-----|---|---------------------|---|------------------------|---|-------------------|---|-----------------|
| 7. |  | climbing |  | football |  | cooking |  | skateboarding |
| 8. |  | have a sleepover |  | read comics |  | go skateboarding |  | go to a concert |
| 9. |  | netball |  | karate |  | gymnastics |  | riding |
| 10. |  | write text messages |  | read WhatsApp messages |  | post on Instagram |  | watch TV |

Illustration: Carmen Hochmann

Fly swatter¹ – which team knows more words?

M 9

Let's find out how many words you know about free time activities now.

Tasks

1. Form two groups (A and B).
2. Stand in two lines (line A and line B). The first student in each line gets a fly swatter.
3. There are many words on the blackboard. Your teacher tells you a German word. Do you know the English translation? It is on the blackboard. The two students at the front of² the lines have to touch the English word with their fly swatter.
4. The first to touch the correct word wins one point for his/her team. Give the fly swatter to the next student in line. Go to the end of the line.
5. Your teacher gives you the next word.
6. The team with the most points wins.

Illustration: Carmen Hochmann

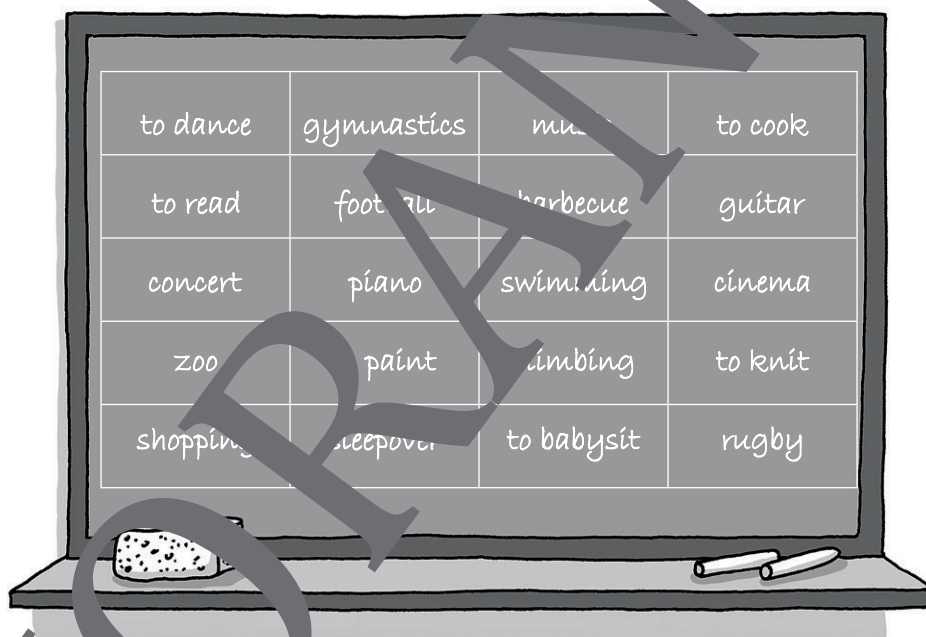


Illustration: Oliver Hutterauer

1 **fly swatter**: die Fliegenklatsche – 2 **at the front of sth**: vorne