

A spooky and special holiday Eine Lerntheke zu Halloween auf zwei Niveaus (Klassen 8/9)

Ein Beitrag von Konstanze Zander, Westerengel

Halloween zählt zu den beliebtesten Festen bei Jugendlichen. Sie verkleiden sich, gehen von Tür zu Tür, um nach Süßigkeiten zu fragen, und feiern gruselig-schöne Partys. Die meisten Menschen glauben, dass Halloween eine US-amerikanische Tradition ist. Aber stimmt das?

In dieser Lerntheke gehen die Schüler der Geschichte von Halloween nach, die ihren Ursprung bei den Kelten hatte. Sie beschäftigen sich aber auch mit der modernen Form des Festes, wie es heute in den USA und Europa begangen wird.

In vielen produktiven Aufgaben sprechen, schreiben und lesen die Schüler zum Thema „Halloween“. Dann kann der Spuk ja beginnen!



© mauritius images/foodcollection

Ob das wohl schmeckt? Halloween-Knabbereien können gar nicht gruselig genug sein.

Das Wichtigste auf einen Blick

Kompetenzen:

- Texten und Informationen entnehmen
- kreative Texte schreiben
- zielgerichtet zuhören
- Personen beschreiben
- einen US-amerikanischen Brauch kennen

Dauer:

3 Schulstunden + Quiz

Niveau:

Klasse 8/9

Einbettung:

lehrwerkunabhängig einsetzbar

Verlaufsübersicht

1.-3. Stunde: Learning about Halloween

Material	Verlauf	Checkliste
M 1	A spooky holiday / Aktivieren des Wortfeldes „Halloween“ durch das Beschreiben von Bildern	OHP
M 2	Find out about Halloween! – Report sheet / Übersicht über die bearbeiteten Materialien	im Klassensatz
M 3	Halloween is everywhere (🎃 / 🎃 🎃) / Entnehmen von Informationen aus einem Text	jeweils im viertel Klassensatz
M 4	The history of Halloween (🎃 / 🎃 🎃) / Füllen von Lücken in einem Text und Erkennen von Textzusammenhängen	jeweils im viertel Klassensatz
M 5	Halloween in the USA (🎃 / 🎃 🎃) / Ordnen von Sätzen und Erkennen von Textzusammenhängen	jeweils im viertel Klassensatz
M 6	Halloween in Scotland (🎃 / 🎃 🎃) / Entnehmen von Informationen aus einem Text und Gestalten einer Einladungskarte für eine Halloween-Party	jeweils im viertel Klassensatz
M 7	My favourite costume (🎃 / 🎃 🎃) / Herauslösen von Informationen und Kreatives Schreiben	jeweils im sechstel Klassensatz, zerschnitten
M 8	Halloween symbols / Zuordnen von Texten und Bildern	im sechstel Klassensatz
M 9	Haunted house / Beschreiben von Bildern und Formulieren von Fragen	im sechstel Klassensatz, zerschnitten
M 10	A Halloween story (🎃 / 🎃 🎃) / Schreiben einer Gruselgeschichte (stichpunktartig oder ausformuliert)	jeweils im viertel Klassensatz
M 11	My favourite people (🎃 / 🎃 🎃) / Beschreiben von Personen (stichpunktartig oder ausformuliert)	jeweils im viertel Klassensatz
M 12	Answers / Lösungen zur Selbstkontrolle	etwa viermal, zerschnitten

Stundenziel: Die Schüler kennen die Entstehungsgeschichte von Halloween sowie typische Bräuche, wie sie heute in Deutschland und den USA begangen werden.

Materialübersicht

1.–3. Stunde: Learning about Halloween

M 1	(Tr)	A spooky holiday
M 2	(Ws)	Find out about Halloween! – Report sheet
M 3	(Ws)	Halloween is everywhere (🎃 / 🎃 🎃)
M 4	(Ws)	The history of Halloween (🎃 / 🎃 🎃)
M 5	(Ws)	Halloween in the USA (🎃 / 🎃 🎃)
M 6	(Ws)	Halloween in Scotland (🎃 / 🎃 🎃)
M 7	(Ws)	My favourite costume (🎃 / 🎃 🎃)
M 8	(Ws)	Halloween symbols
M 9	(Ws)	Haunted houses
M10	(Ws)	A Halloween story (🎃 / 🎃 🎃)
M 11	(Ws)	Mystical people (🎃 / 🎃 🎃)
M 12	(Tx)	Answers
M 13	(Qz)	A Halloween quiz

Legende der Abkürzungen

Qz: Quiz; **Tr:** Transparency; **Tx:** Text; **Ws:** Worksheet

So können Sie kombinieren und kürzen

- Wenn Sie nur einzelne Aspekte des Themas behandeln möchten, greifen Sie sich **einzelne Materialien (M 1 und M 3–M 11)** heraus.
- Das **Quiz (M 13)** kann auch als literarische Übung oder Wiederholung in einer **Einzel- oder Vertretungsstunde** eingesetzt werden (zum Beispiel als Klassenwettkampf), wenn das Thema bereits erarbeitet wurde.

M 3

Halloween is everywhere (🎃)

Halloween is an international holiday. Find out where in the world it is celebrated.


Task

Read the newspaper article. Then complete the chart with the name of the country and their special name for Halloween. Underline those parts in the text. Also write down what people do on that day.

Halloween around the world

Did you know a lot of people celebrate Halloween? But not every country does it the same way or calls it "Halloween". Here are some examples: In China and Hong Kong they celebrate the Lantern Festival "Teng Chieh", which is also called the Festival of the Hungry Ghosts. It is celebrated during Chinese New Year. The people light lanterns to light the way for the spirits¹.

The Japanese celebrate the "Obon Festival". There, they clean memorial stones² to honour the dead and do community dances³. In Mexico and Spain the festival is known as "El Día de los Muertos", the Day of the Dead. It is celebrated on 1st and 2nd November. People go to the cemetery and pray for their dead family members and friends.



...during Teng Chieh

The Swedish celebrate a festival called "Alla Helgors Dag", meaning All Saints' Day. On that day people put candles on the graves of their loved ones. In the USA, Great Britain or Germany they call it "Halloween". It is celebrated on 31st October. People dress up in spooky⁴ costumes, have parties and decorate their houses.

© Thinkstock/iStockphoto

1 **spirit**: der Geist – 2 **memorial stone**: der Gedenkstein – 3 **community dance**: der Gemeinschaftstanz – 4 **spooky**: gruselig, gespenstisch

Name of country	Name of the celebration	What do they do?

The history of Halloween (🎃 🎃)

M 4

Halloween is a holiday with a long tradition. Learn about its origins.

Tasks

1. Read the text and fill in the missing words. Use the words from the box.
2. Then create your own headlines and write them in the empty boxes.

devils – festival – Halloween – summer – bonfires¹ – costumes
Christians – America – Jack-o'-Lanterns – pumpkins – death – celebration

The origins of Halloween go back 2,000 years to the ancient Celtic festival of Samhain, which was celebrated on 1st November. Samhain was a festival of the _____ who would come and frighten the living family members as spirits². The Celts, who lived in what is now Ireland, the United Kingdom and northern France, celebrated Samhain on 1st November because this day marked the end of _____ and of the harvest season. During the celebration the Celts wore _____ to scare off the ghosts.

By 43 A.D., the Romans had conquered a great part of the Celtic territory. The Romans were _____ and no longer tolerated the superstitious³ celebrations of Samhain. On 1st November the Catholics celebrate All Saints' Day, a day to honour the saints⁴. Later, in 1000 A.D., the Catholic Church made 2nd November a day to honour the dead and called it All Souls' Day. All Souls' Day was celebrated similarly to Samhain. People lit _____ and dressed up in costumes as angels and _____. Another word for "saint" is "hallow" and this is how 31st October became "All Hallows' Eve", the evening before All Saints. Language changed and so "All Hallows' Eve" became "Hallowe'en" or _____ as we know it today.



Candles on grave during All Saints's Day

In the middle of the 19th century a lot of people from Great Britain and Ireland went to _____ to start a better life. They took their traditions with them. This is how Halloween became part of American culture. Nowadays people in Britain and America still _____ Halloween and many children disguise⁵ themselves as ghosts, witches or skeletons. They carve⁶ _____, cut faces into them and put a candle in them. These lanterns are called _____.

1 **bonfire**: das Lagerfeuer – 2 **spirit**: der Geist – 3 **superstitious**: abergläubisch – 4 **saint**: der Heilige – 5 **to disguise oneself**: sich verkleiden – 6 **to carve**: aushöhlen

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 4.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Sichere Zahlung per Rechnung,
PayPal & Kreditkarte



Exklusive Vorteile für Abonnent*innen

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



Käuferschutz mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de