


## Lost for words?

### Ein Wortschatzspiel zum *paraphrasing* (Klassen 8–10)

Ein Beitrag von Sandra Schartner, Stammham  
 Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart

**Wörter erklären? Kein Problem! Aber was passiert, wenn man zusammen mit seinem Partner einen Satz bilden muss – immer abwechselnd, Wort für Wort? Und der Satz auch noch Sinn ergeben muss? In diesem Spiel trainieren die Schüler ihren Wortschatz und üben dabei das genaue Zuhören sowie einen flexiblen Umgang mit der englischen Sprache.**

Hinweise zum Einsatz	
<p><b>Vorbereitung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Spielregeln (M 1)</b> auf Folie kopieren</li> <li>– <b>Satzanfänge (M 4)</b> mehrfach bereitlegen</li> </ul> <p>Pro Gruppe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Würfel (M 2)</b> und <b>Sichthülle (M 3)</b> auf dickeres Papier kopieren und basteln</li> <li>– <b>Joker (M 5)</b> und <b>Spielkarten (M 6, M 12)</b> laminieren und ausschneiden</li> <li>– ggf. <b>Blankokarten (M 13)</b> vorbereiten</li> </ul>	 <p>... und denkt mein Partner? In diesem Spiel sind genaues Zuhören und ein flexibler Umgang mit der englischen Sprache gefragt!</p>
<p><b>Durchführung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Spielregeln (M 1) gemeinsam besprechen, ggf. ein Beispiel vorspielen</li> </ul> <p><b>Differenzierung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– In schwächeren Gruppen auf den Würfel (M 2) verzichten.</li> <li>– Schwächere Schüler nutzen die Satzanfänge (M 4).</li> <li>– Stärkere Schüler nutzen die Sichthülle (M 3), um die Worthilfen abzudecken.</li> </ul>	

### Das Wichtigste auf einen Blick

<p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wörter umschreiben</li> <li>– korrekte Sätze bilden</li> <li>– flexibel mit der englischen Sprache umgehen</li> <li>– genau zuhören</li> <li>– eine englische Spielanleitung verstehen</li> </ul>	<p><b>Dauer:</b> 1 Schulstunde oder regelmäßig kurze Spieleinheiten (z. B. als <i>warm-up activity</i>)</p> <p><b>Niveau:</b> Klasse 8–10</p> <p><b>Einbettung:</b> lehrwerkunabhängig einsetzbar für Vertretungsstunden, zum Aufwärmen oder zum Stundenausklang</p>
---	--

## M 1

## Lost for words? – Rule sheet

## Things to prepare

Get into pairs. Then get together in groups of six. Prepare small pieces of paper and a pencil for each pair. Shuffle the playing cards. Each pair gets three joker cards.

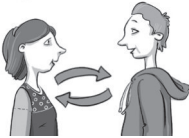
Use the dice. It will tell you what to do!

## Idea of the game

You and your partner have to explain the word on the card together. You two make a sentence together. Each one of you adds a word in turn<sup>1</sup>. Here's an example:

**green**

– adjective –



Words you could use:  
colour • made of • grass

category: nature and wildlife

**Player 1**

It's  
colour  
is  
of  
and

**Player 2**

a  
that  
made  
blue  
yellow!

It's a colour made of blue and yellow.

Dice: Use a relative clause!

## How to play

1. The youngest pair goes first. Draw a card. Give the other teams a clue<sup>2</sup> whether the word is a noun, a verb or an adjective (see card). Then throw the dice and do what it says. Explain the word on the card by making a sentence word by word.
2. The other players have to guess the word. As soon as they think they know the word, they write it down in secret on a piece of paper and turn it upside down. Now they can't take any more guesses. Don't shout out your guess!
3. Everybody has to wait until the pair who is explaining has finished their sentence. Then check the answers. Who got the correct word first?

## Who gets a point?

- The pair who describes the word – if they made a complete and correct sentence and somebody guessed it or if they made a complete and correct sentence and nobody guessed it – you all decide that the sentence was perfectly all right.
- The pair who guessed the correct word first.

## Joker cards

Every pair gets three jokers. Use them wisely<sup>3</sup>!

## Take another card!

If you don't want to explain the word on the card (e. g. because it's too difficult), draw a new card and explain the new word.

## Choose your favourite category!

Now you choose the category for the next word you explain. Draw a card from that category.

## Skip the dice!



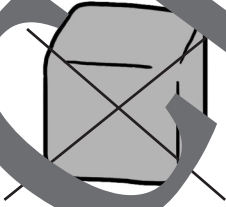

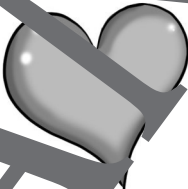
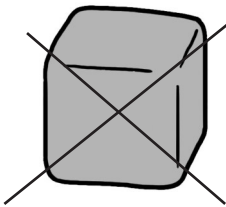


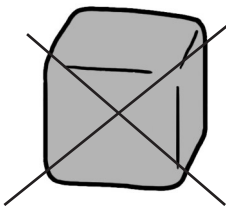
Make a sentence without the rules on the dice.

<sup>1</sup> in turn: abwechselnd – <sup>2</sup> clue: der Hinweis – <sup>3</sup> wisely: klug, sinnvoll

## Joker cards

M 5

Each team can use three jokers in one game.

<p><b>JOKER 1</b> Take another card!</p> 	<p><b>JOKER 2</b> Choose your favourite category!</p> 	<p><b>JOKER 3</b> Skip the dice!</p> 
<p><b>JOKER 1</b> Take another card!</p> 	<p><b>JOKER 2</b> Choose your favourite category!</p> 	<p><b>JOKER 3</b> Skip the dice!</p> 
<p><b>JOKER 1</b> Take another card!</p> 	<p><b>JOKER 2</b> Choose your favourite category!</p> 	<p><b>JOKER 3</b> Skip the dice!</p> 

## Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



### Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über  
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch  
SSL-Verschlüsselung

**Mehr unter: [www.raabe.de](http://www.raabe.de)**