

The Ultimate Quiz Challenge

Eine spielerische Wiederholung wichtiger Lerninhalte für die Klassen 9 und 10

Ein Beitrag von Sandra Schartner, Stammham

Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart

Wer kennt das nicht? Zentrale Inhalte des Unterrichts wollen und müssen wiederholt werden, doch das Interesse der Schüler hält sich in überschaubaren Grenzen. „Nicht schon wieder die Zeiten!“, hört man den einen oder anderen äußern. In Anlehnung an die beliebte App „Quizduell“ wiederholen die Lernenden spielerisch Wortschatz, Themen der Grammatik und der Landeskunde.

Hinweise zum Einsatz

Vorbereitung

Pro Gruppe:

- **Antwortkarten (M 3)** und **Quizkarten (M 4–M 10)** kopieren, ggf. laminieren und ausschneiden
- **DIN-A3-Spielplan (M 2)** vervielfältigen und bereitlegen
- **Spielfiguren** und Münzen o. Ä. bereitstellen
- **Spielregeln (M 1)** und **Lösungen (M 11)** kopieren

Durchführung

- Schüler in Vierergruppen einteilen
- jeder Gruppe einen Satz Spielmaterialien zur Verfügung stellen
- **Spielregeln (M 1)** selbstständig oder in Gruppen lesen lassen und ggf. gemeinsam besprechen



Ob im regulären Unterricht oder in Vertretungsstunden: das Quiz ist schnell und flexibel einsetzbar.

Zusatzmaterial auf CD

Zusatzkarten als Blankovorlage



Das Wichtigste auf einen Blick

Kompetenzen:

- bekannten Wortschatz reaktivieren
- grundlegende grammatische Aspekte wiederholen
- Wissenswertes zur Landeskunde erfahren
- bekannte Inhalte selbstständig wiederholen und festigen
- eine englische Spielanleitung verstehen

Dauer:

1 Schulstunde oder regelmäßig kurze Spieleinheiten (z. B. als *warm-up activity*)

Niveau:

Klasse 9/10

Einbettung:

lehrwerkunabhängig einsetzbar für Vertretungsstunden oder zum Aufwärmen

M 1

The Ultimate Quiz Challenge – rule sheet



© Colourbox

Things to prepare

- Get into groups of four.
- Every player needs one **token**¹ and one **coin**. The token is used for the **game board** and the coin for the answer card.
- Everyone takes an **answer card** and puts it in front of him/her.
- Shuffle² all the **question cards**. Place them face down in a **stack**³ on the game board.
- You will need a **stopwatch**. Ask your teacher if you can use your smartphones.

How to play

1. All pupils place their tokens on the first field of the game board.
2. The youngest player is the quizmaster for the first round. He/She takes the first quiz card from the stack.
3. Then, the quizmaster reads out the question with all possible answers and places the card in the middle so that everybody in the group can see it clearly.
4. Now the countdown starts. The players have 30 seconds to choose the right answer A, B, C or D by placing their coin on their answer card. Be careful that nobody sees your answer!
5. As soon as the countdown is over, the quizmaster checks who is right by comparing with the answer key. Look only at the answer to the question you have just read.
6. The players who have answered correctly move their token to the next field on the game board. The ones who gave an incorrect answer stay where they are.
7. In the second round, the next pupil in a clockwise direction becomes the quizmaster. The game continues in the same way.



The end of the game

The first pupil who reaches the last field wins the game.

Make your own

You have a lot more quiz questions in mind? Continue the game with your own ideas. You can use your English books or the internet to find more interesting questions. Be creative and have fun!



1 **token**: die Spielfigur – 2 **to shuffle**: mischen – 3 **stack**: der Stapel

The Ultimate Quiz Challenge





A 9: Jemand ist dir sympathisch. Was kannst du **nicht** sagen?

A 10: Du willst ausdrücken, dass dein Referat absolut aktuell ist.

A) nice

B) likeable

A) My oral report is absolutely fashionable.

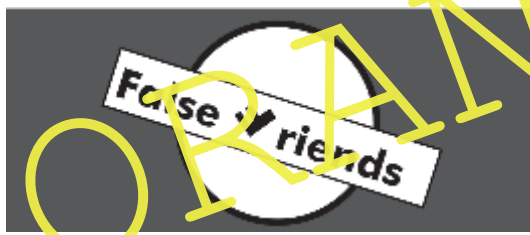
B) My oral report is absolutely recently.

C) sympathetic

D) friendly

C) My oral report is absolutely actual.

D) My oral report is absolutely up-to-date.



A 11: Du brauchst ein Rezept von deinem Hausarzt. Was brauchst du also?

A 12: Wie drückst du aus, dass du Geld sparst?

A) a reception

B) a recipe

A) I'm spending money.

B) I'm saving money.

C) a receipt

D) a prescription

C) I'm sending money.





D) I'm sparing money.

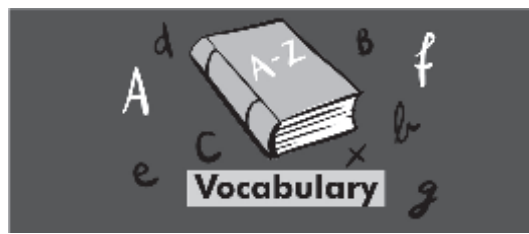
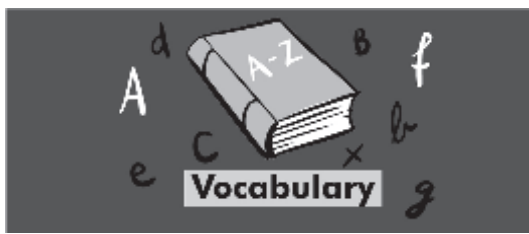
VORANSICHT



Category B: Customs and traditions

M 5

			
<p>B 1: On which day do the British celebrate Christmas?</p>	<p>B 2: What's traditionally pulled at Christmas?</p>		
<p>A) 24 December</p>	<p>B) 25 December</p>	<p>A) Christmas crackers</p>	<p>B) Christmas cake</p>
<p>C) 26 December</p>	<p>D) 6 January</p>	<p>C) Christmas fireworks</p>	<p>D) Christmas hats</p>
			
<p>B 3: At the beginning of the New Year, it's time to make ...</p>		<p>B 4: Which day was believed to be the unluckiest day of the year a few hundred years ago?</p>	
<p>A) ... New Year's wishes.</p>	<p>B) ... New Year's proposals.</p>	<p>A) 2 January</p>	<p>B) 3 March</p>
<p>C) ... New Year's resolutions.</p>	<p>D) ... New Year's hopes.</p>	<p>C) 4 May</p>	<p>D) 5 November</p>



D 5: Which is the odd one out?

D 6: Which is the odd one out?

A) mathematics

B) English

A) post office

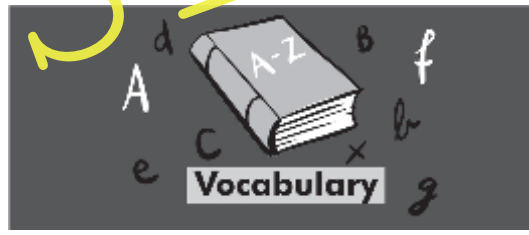
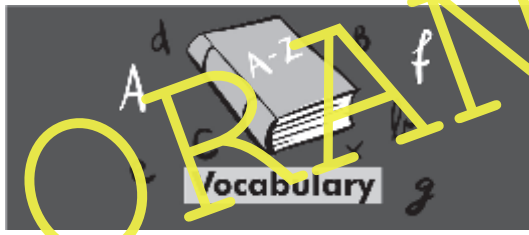
B) police station

C) school

D) geography

C) newspaper

D) bakery



D 7: Which is the odd one out?

D 8: Which is the odd one out?

A) office

B) kindergarten

A) cow

B) chicken

C) school

D) university

C) pig

D) beef

VORANSICHT

