Roll the Dice! – Games to Talk about History. Mit einem Würfel- und einem Brettspiel zentrale Begriffe einer Einheit oder eines Schuljahres wiederholen (Klasse 8–10)

Kathrin Stoffregen, Hamburg



What Plato kney a long time a period can discover more about a person in an hour of play than in a year of conversation

Während eines Schuljahres erarbeiten die Schüler im bilingualen Geschichtsunterricht so einige Themen. Welche waren das doch gleich? Wie lauteten die englischen Schlüsselbegriffe dazu? Und können die Schüler sie auf Englisch erklären?

Die vorliegenden Materialien ermöglichen es, die zentralen historischen Begriffe eines ganzen Schuljahrs in einem Brettspiel noch einmal aufzugreifen und zu festigen. Außerdem können die Schüler komplexe Themen wie die Französische Revolution in Unterthemen gliedern und mit einem Würfelspiel wiederholen.

Klassenstufe: 8–10

Dauer: 1–2 Stunden

Bereich: Französische Revolution,

historische Schlüsselbegriffe des 19.–21. Jahrhunderts

#### Kompetenzen:

- Ereignisse einordnen und zueinander in Beziehung setzen
- zentrale historische Begriffe korrekt erläutern
- Sachverhalte korrekt in der Fremdsprache wiedergeben
- sich an Regeln halten und auf andere reagieren

III/A

## Verlaufsübersicht zur Reihe

1. Spiel: Talk at 6

2. Spiel: Let's talk about ...

## Verlaufsübersicht zu den Spielen

### 1. Spiel: Talk at 6

Material	Verlauf
M 1	Talk at 6! / Sammeln von sechs Oberthemen zu einem beliebigen Thema, das wiederholt werden soll; Ergänzen möglichst zahlreicher Schlüsselbegriffe und Daten und Fakten zu den Oberthemen in Einzel- oder Partnerarbeit
M 2	<b>Talk about the French Revolution!</b> / Sammeln möglichst zahlreicher Schlüsselbegriffe und Daten und Fakten zu den vorgegebenen Oberthemen zur Französischen Revolution
M 3	Rules of the game / Besprechen der Spielregeln im Plenum
M 4	How to talk / Austeilen einer Redemittelliste je nach Bedarf der Lerngruppe

### 2. Spiel: Let's talk about ...

Material	Verlauf
M 5	How it works / Besprechen der Spielregeln im Plenum
M 6–M 8	<b>Playing the game</b> / Spielen des Spiels "Let's talk about …" für die Klassen 8, 9 oder 10
M 9	Other topics / Erstellen eines Spielplans für andere Themen mithilfe des Blan- ko-Spielplans

### Materia übersicht

### 1. Spel: Talk at 6

M 1	(Ab)	Talk at 6 – Collecting contents
M 2	(Ab)	Talk at 6 – The French Revolution
M 3	(Tx)	Talk at 6 – Rules of the game
M 4	(Tx)	How to talk during the game

#### 2. Spiel: Let's talk about ...

M 5	(Tx)	"Let's talk about" – Rules of the game
M 6	(Sp)	Let's talk about History class 8
M 7	(Sp)	Let's talk about History class 9
M 8	(Sp)	Let's talk about History class 10
M 9	(Sp)	Let's talk about – Blank template

Ab: Arbeitsblatt – Sp: Spiel – Tx: Text

# M 1 Talk at 6 – Collecting contents

Let's talk about history. As we have worked hard and talked a lot about our topic during the past lessons, it is now time for some fun – so let's play a game! For this game, we have to collect some key facts and terms:

ASPECT 1	ASPECT 2	ASPECT 3	ASPECT 4	ASPECT 5	ASPECT 6
KEYWORDS	KEYWORDS	KEYWORDS	KEYWORDS	KEYWORDS	KEYWORDS
				~III	
FACTS & DATES					
		~ NT	51		
	OI	5 77,			
<b>~</b>	$\{10\}$				

#### **Tasks**

35 RAAbits Bilingual Geschichte März 2016

- 1. Collect six different aspects of our general topic.
- 2. Describe those different aspects by collecting keywords.
- 3. Choose at least three important facts and dates for each aspect.

### M 4 How to talk during the game

#### In general

**8** von 18

game of dice

board game Brettspiel

it's your turn Du bist dran!

take the die/dice Nimm den Würfel!/die Würfel!

Würfelspiel

to roll the dice würfeln

referee Schiedsrichter, Spielleiter



Talk at 6

My topic is ... MeinThema ist ...

Now I'm going to talk about the topic of ... Ich werde nun über das ihen a ...

sprechen.

When I think about this topic,

the term/name ... comes to mind.

Zurdies am Them a fällt mir

der Begriff/der Name ... ein.

The following dates and facts are important Folgende Daten und Fakten for the topic of ... Folgende Daten und Fakten sind wichtig für das Thema: ...

Stop! ... already said that

Stop What you're say ny is not right.

Folgende Daten und Fakten

Halt! ... hat das bereits gesagt.

Halt! Was du sagst, stimmt nicht.



Let's talk about ...

piece/token (in a game) Spielfigur

to remove a piece/token eine Spielfigur rauswerfen

Correct! Richtig!

Unfortunately you haven't explained Das hast du leider nicht richtig

it correctly. erklärt.

you miss a turn Du musst einmal aussetzen!

Please go back to the START! Bitte geh zurück auf START!





### Hinweise (M 1–M 4; Spiel "Talk at 6")

Mithilfe der blanko-Vorlage M 1 lässt sich das Spiel zum Abschluss jeder Einheit bzw. zur Wiederholung von Wissen einsetzen. Die Reaktivierung des Vorwissens sollte sich zunächst auf sechs Teilaspekte eines Oberthemas beschränken und im Plenumsgespräch gelenkt werden. Die Sicherung kann zusätzlich an der Tafel/auf OHP erfolgen. Die Ergänzung von Schlüsselwörtern sowie Daten und Fakten kann dann in Einzel- oder Partnerarbeit erfolgen. Inwiefern die Ergebnisse zu allen sechs Teilaspekten ausführlich besprochen werden, liegt im Ermessen der Lehrkraft.

M 2 ist die Vorlage mit bereits vorgegebenen Teilaspekten zur Wiederholung der Unterrichtseinheit "Französische Revolution".

Die Spielregeln M 3 werden auf Folie kopiert und im Plenum besprochen. Dann finden sich die Schüler in Gruppen zusammen. Jede Gruppe bestimmt einen Schiedsrichter, der die Zeit im Auge behält und die Strichliste für Fehler und Wiederholungen führt.

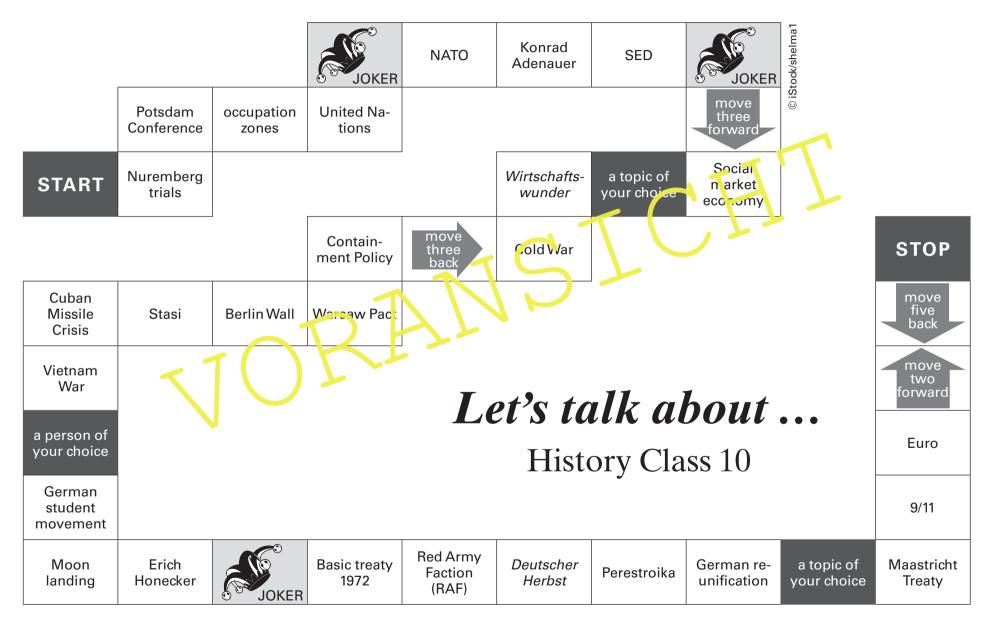
Bei Bedarf kann die Lehrkraft eine Redemittelliste (M 4) an die Schüler austeilen. Diese hilft den Spielern, das gesante Spiel auf Englisch zu gestalten und vollständige Sätze zu bilden.

### **Erwartungshorizont (M 2)**

1./2.

ASPECT 1	ASPECT 2	ASPECT 3	ASPECT 4	ASPECT 5	ASPECT 6
The Three Estates	Absolutism	Enlightenm ent	Bastille and Events	Mercantilism	Europe
KEYWORDS	KEYWORDS	KE Y VORDS	KEYWORDS	KEYWORDS	KEYWORDS
<ul> <li>social order</li> <li>First Estate</li> <li>Second Estate</li> <li>Third Estate</li> <li>FACTS &amp; DATES</li> <li>clergy</li> <li>nobility</li> <li>the monarch</li> <li>95% of the population = Third Estate</li> <li>no rights for Third Estate</li> <li>high duties/taxes</li> </ul>	<ul> <li>Louis XIV</li> <li>Louis XVI</li> <li>France</li> <li>FACTS &amp; DATES</li> <li>social order of the Three Estates</li> <li>divine right</li> <li>mercantilism</li> <li>Versailles</li> <li>unequal political rights</li> </ul>	<ul> <li>Montesquieu</li> <li>John Locke</li> <li>Immanuel Kant</li> <li>Rousseau</li> <li>FACTS &amp; DATES</li> <li>division of powers</li> <li>social contract</li> <li>imperative of reason/categorical imperative</li> <li>revolution as the key to change</li> </ul>	<ul> <li>storming the Bastille</li> <li>FACTS &amp; DATES</li> <li>14.07.1789</li> <li>Tennis Court Oath</li> <li>Paris's city prison</li> <li>march towards Versailles</li> </ul>	<ul> <li>Colbert</li> <li>Minister of the Exchequer</li> <li>system of taxation</li> <li>FACTS &amp; DATES</li> <li>state debts</li> <li>system of manufacturers</li> <li>exports cheap</li> <li>imports expensive</li> <li>sale of finished goods</li> </ul>	<ul> <li>pentarchy of powers</li> <li>support for France</li> <li>inter-marriages</li> <li>FACTS &amp; DATES</li> <li>Prussia, Austria-Hungary, Russia, Great Britain, France</li> <li>all monarchies</li> </ul>

# M 8 Let's talk about ... History class 10



**14** von 18

Roll the Dice! (Klasse 8-10)

## M 9 Let's talk about ... - Blank template

