

# Le bonheur, qu'est-ce que c'est? – Ein glückliches Leben führen

von Fabienne Schmaus



© RAABE 2023

Foto: © colourbox

Beim Begriff „Glück“ denkt man zuerst an ein erfülltes Leben. Aber wie sieht Glück in Krisen- und Kriegszeiten überhaupt aus? Das Ziel dieser Einheit ist, das Thema „Glück“ unter verschiedenen Perspektiven zu beleuchten, zu reflektieren und ein Stück weit einen Weg in ein glückliches Leben zu finden. Die Lernenden werden die Begrifflichkeit näher betrachten und die Schlüssel zu einem glücklichen Leben für sich selbst und andere entdecken – anhand von einem humorvollen Beitrag, Studien und praktischen Anwendungen. Dabei trainieren und verbessern sie ihre Fähigkeiten im Hör-, Hör-Seh- und Leseverstehen und üben in Gruppendiskussionen das freie Sprechen sowie das Argumentieren und Analysieren.

# Le bonheur, qu'est-ce que c'est? – Ein glückliches Leben führen

**Klasse 11–13**

von Fabienne Schmaus

<b>Vorbemerkungen</b>	<b>1</b>
<b>M1: C'est quoi le bonheur pour vous?</b>	<b>4</b>
<b>M2: Médiation: Wo leben die glücklichsten Franzosen?</b>	<b>7</b>
<b>M3: L'argent fait-il le bonheur?</b>	<b>11</b>
<b>M4: Caricature: Des emplois d'avenir?</b>	<b>14</b>
<b>M5: Psychologie positive et « science du bonheur »</b>	<b>15</b>
<b>M6: Le bonheur et les jeunes</b>	<b>19</b>
<b>M7: Evaluation und Selbsteinschätzung</b>	<b>24</b>
<b>Solutions</b>	<b>26</b>

VORANSICHT

# Le bonheur, qu'est-ce que c'est ? – Ein glückliches Leben führen

## Vorbemerkungen

Laut Definition ist Glück ein Zustand der vollständigen Zufriedenheit. Aber was bedeutet dies genau? Was macht das Glück aus? Gibt es vielleicht einen Unterschied je nach Wohnort oder Alter? Und was kann man konkret tun, um ein glücklicheres und erfülltes Leben zu erreichen? Diese spannenden Fragen sind noch viel mehr werden in der folgenden Einheit thematisiert. Die Lernenden haben im Rahmen dieser Unterrichtseinheit die Gelegenheit, sich ihre eigene Meinung dazu zu bilden, diese zu äußern und verschiedene Wege auszuprobieren, um das persönliche Glück zu finden.

## Einsatz der Materialien

Der folgende Beitrag richtet sich an Lehrkräfte und Schüler des Niveaus B2 des GeR und kann eingesetzt werden zur Reflexion, Diskussion und Anwendung rund um das Thema „Glück“. Um mit diesem Thema entspannt umzugehen, spielt Humor eine große Rolle. Ebenso werden sowohl wirtschaftliche als auch gesellschaftliche Aspekte besprochen.

In **M1** bilden die Schülerinnen und Schüler Gruppen und erledigen zuerst eine Wortschatzarbeit und um das Thema „Glück, Gefühle und Emotionen“ anhand von Online-Übungen. Um wichtige Aspekte des Themas mündlich präsentieren zu können, konzentrieren sie sich auf eine kollaborative Arbeit auf der Plattform [genial.ly.fr](https://genial.ly/fr). Danach folgt eine Reflexion, um das persönliche Glück zu finden. Ziel der Aufgabe ist es, die eigenen Ergebnisse in einer freien Sprechübung zu präsentieren.

Anschließend bietet **M2** eine Mediationsarbeit: Nach ersten Internetrecherchen zur französischen Sprache befassen sich die Lernenden mit der Frage „Wo leben die glücklichsten Menschen in Frankreich?“ und nehmen dabei zwei französische Regionen und die Loire. Eine anschließende Gruppenarbeit eröffnet die Möglichkeit, ihre eigene Situation zu reflektieren und Verbesserungsvorschläge zu äußern.

## M1 C'est quoi le bonheur?



Foto: © colourbo

### Travail sur le vocabulaire



Créez des groupes de travail de 2 ou 3 élèves.

1. Proposez une courte définition des termes suivants. Utilisez vos propres mots. Devinez d'abord vous-même le sens de ces mots avant de regarder sur Internet.

la joie – le plaisir – le bonheur – la fierté – l'espoir – l'optimisme –  
le pessimisme – la déception – la tristesse – la colère – le doute –  
le regret – l'étonnement – l'indifférence



2. Pour chaque terme trouvez un mot de la même famille (adjectif, adverbe etc.).
3. Faites des exercices en ligne. Les exercices sont gratuits et accessibles à tous.

Lexique: de la colère à l'espoir

<https://raabe.dlzk/M1Lexique>



© RAABE 2023

## Médiation: Wo leben die glücklichsten Franzosen?

M2



Foto: © colourbox

**Joie de vivre – die Franzosen sind bekannt dafür! Eine aktuelle Studie zeigt, in welchen Teilen Frankreichs sich die Menschen am glücklichsten fühlen. Das Ergebnis überrascht denn, da es nicht unbedingt die sonnigsten Regionen.**

- 5 Erstaunlich: Trotz Corona-Epidemie gaben die Franzosen an, dass sie 2021 glücklicher waren als 2020. Das zeigt zu mindest das *Baromètre des Territoires* des Instituts Montaigne. Seit 2016 führt dafür in Frankreich jährlich eine Art „Glücksuntersuchung“ unter 1000 Franzosen durchgeführt. Im Jahr 2021 bezeichneten sich 75% der Befragten als „heureux“, im Jahr 2018 waren es nur 70%. Wirken sich
- 10 vielleicht der Wegfall der sozialen Pflichten und die Verringerung der Staus auf die Statistiken aus?

### Regionale Unterschiede

- Anhand eines ausführlichen Fragebogens – unter anderem zu Kaufkraft, Gesundheit, Qualität des Lebensumfelds – können die Befragten angeben, wie
- 15 glücklich sie sich fühlen und was ihnen Sorgen bereitet. Die regionalen

## L'argent fait-il le bonheur ?

Montreux Comedy Festival est le festival du rire de la ville de Montreux (Suisse). Créé en 1989, il réunit tous les ans de nombreux humoristes francophones pendant plusieurs jours. Mais c'est surtout sa grande diffusion sur les réseaux sociaux depuis 2019, notamment avec la chaîne *YouTube* du festival, qu'il connaît une grande audience. Il permet ainsi de jeunes humoristes de se faire connaître. Ici, il s'agit d'un sketch de *Porte Mathurin*, un jeune humoriste français.



Abb.: © Colourbox

Cliquez sur le lien suivant pour écouter son sketch complet :

<https://raabe.click/M3Largent>

[dernière consultation : 03.04.2023]



### Avant l'écoute

Cliquez sur le lien et écoutez deux fois le document sonore de 1'18 jusqu'à 2'58 (« leur truc, hein ? »). Travaillez sur les exercices suivants à l'aide de la liste de vocabulaire.



### Vocabulaire utile

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1 le truc                                      | – Ding                                |
| 3 le patron, la patronne <i>mes boss</i>       | – Chef(fin)                           |
| 4 être en galère <i>ugs</i>                    | – = avoir des problèmes               |
| 5 la thune <i>ugs</i>                          | – = l'argent                          |
| 6 l'enfer (m.)                                 | – Hölle                               |
| 7 l'estimation                                 | – (Ein)Schätzung                      |
| 8 le compte (bancaire)                         | – (Bank)Konto                         |
| 9 être dans la merde (jusqu'au cou) <i>ugs</i> | – bis zum Hals in der Scheiße stecken |
| 10 atteindre                                   | – erreichen                           |

## M4 Caricature: Des emplois d'avenir?



© Frédéric Deligne

### Sujets d'étude

1. Décrivez le personnage de gauche sur le dessin.
2. Que pouvez-vous dire sur les deux personnages de droite? Décrivez-les (vêtements, expression du visage etc.).
3. Comment comprenez-vous les bulles?
4. Selon vous, quel est le message de la caricature? Expliquez.
5. Décrivez et commentez la caricature en donnant aussi votre opinion personnelle. (200–250 mots)

# Sie wollen mehr für Ihr Fach? Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



**Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar



**Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung



**Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen mit  
bis zu 15% Rabatt



**Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**