

Le Sénégal et le Mali – Länder der Frankophonie

von Fabienne Schmaus



© RAABE 2023

Foto: © colourbox

In diesem Beitrag können die Schülerinnen und Schüler zwei Länder der Frankophonie unter verschiedenen Gesichtspunkten kennen: Senegal und Mali. Im Spannungsfeld von Traditionen und Modernität sowie Armut und Reichtum spielen sowohl die Kolonialzeit als auch das aktuelle Verhältnis zu Frankreich eine bedeutende Rolle. Auch gesellschaftliche Aspekte wie die Rolle der Frauen und die Polygamie werden thematisiert. Anhand authentischer Materialien erschließen die Lernenden sich eigenständig Informationen und trainieren dabei Fähigkeiten wie Hör-, Seh- und Leseverstehen und üben in Diskussionen das freie Sprechen sowie das Argumentieren und Debattieren.

Le Sénégal et le Mali – Länder der Frankophonie

Klasse 11–13

von Fabienne Schmaus

Vorbemerkungen	1
M1: Le Sénégal – l'île de Gorée	4
M2: Caricature et article – accords post-coloniaux avec la France	8
M3: Le Mali – entre richesse et pauvreté	10
M4: Vidéo: La vie de Léopold Sédar Senghor	13
M5: Le tour du Sénégal	15
LEK: Le Sénégal et le Mali	17
Solutions	21

Die Schülerinnen und Schüler ...

- lernen zwei frankophone Länder kennen,
- lernen verschiedene Aspekte der französischen Kolonialzeit kennen,
- reflektieren das Ansehen Frankreichs in der Welt,
- verbessern ihre Fähigkeiten in den zentralen Kompetenzen Hör-, Seh- und Leseverstehen,
- verbessern ihre Fähigkeiten beim Global- und Detailverständnis,
- üben in Gruppendiskussionen das freie Sprechen sowie Argumentation, Analyse und Reflexion in Bezug auf ein vorgegebenes Thema.

Überblick:

Legende der Abkürzungen:

BA: Bildanalyse **DI:** Diskussion **GR:** Gruppenarbeit
HV: Hörverstehen **I:** Interpretation **IR:** Internetrecherche
LV: Leseverstehen **M:** Mindmap **S:** Schreiben
SP: Sprechen und Präsentieren

Thema	Material	Methode
Le Sénégal – l'île de Gorée	M1	IR, LV, SP, DI, GR
Caricature et article – accords post-coloniaux avec la France	M2	M, IR, BA, I, S
Le Mali – entre richesse et pauvreté	M3	LV, DI, S
Vidéo: La vie de Léopold Sédar Senghor	M4	IR, HV, S, GR
Le tour du Sénégal	M5	IR, LV, SP, DI, GR

Le Sénégal et le Mali – Länder der Frankophonie

Vorbemerkungen

Senegal und Mali sind zwei westafrikanische Länder, die ein gespaltenes Verhältnis zu Frankreich pflegen. Mali mit seinen rund 20 Millionen Einwohnern hat seit 2012 drei Militärputsche erlebt und gilt als politisch äußerst instabil. Seit dem jüngsten Putsch im Mai 2021 wird das Land von einer Militärregierung geführt. Anders ist das Verhältnis zwischen Senegal und Frankreich. Es gilt als eng, aber dennoch gespalten. Im Jahr 2020 feierte das Land den 50. Jahrestag seiner Unabhängigkeit – ein bedeutender Tag in seiner Geschichte. In Mali waren zeitweise bis zu 4.500 Soldaten stationiert. Aber nach neun Jahren *Opération Barkhane*, an der auch die Bundeswehr beteiligt war, häuften sich die Zweifel am Einsatz Frankreichs und die Spannungen zwischen der ehemaligen Kolonialmacht und dem westafrikanischen Land an. Im Februar 2022 verkündete der französische Staatspräsident Emmanuel Macron den Truppenabzug für das Jahr 2023.

Im Küstenstaat Senegal leben heute über 17 Millionen Einwohner. Das Land war von 1895 bis 1960 eine französische Kolonie und ist seit seiner Unabhängigkeit einer der wenigen demokratischen Staaten auf dem afrikanischen Kontinent. Jedoch trugen die hohe Staatsverschuldung und das starke Bevölkerungswachstum zu Verarmung und sozialen Spannungen bei.

Vor diesem Hintergrund ist es wichtig zu verstehen: Wie steht Frankreich heute zu seinen ehemaligen Kolonien? Wie ist sein Ansehen dort? Wie leben die Leute in Mali und Senegal? Wie ist die Gesellschaft? Warum ist der erste Präsident Senegals Léopold Sédar Senghor eine so bedeutende Figur in Afrika geworden? Spannende Fragen, mit denen sich die Schülerinnen und Schüler in diesem Beitrag näher beschäftigen werden. Darüber hinaus wird das Augenmerk auf die Digitalisierung der Arbeit gelegt. Die Lernenden haben im Rahmen dieser Unterrichtseinheit die Gelegenheit, sich ihre eigene Meinung zu vielen Themen zu bilden und diese zu äußern.

M1 Le Sénégal – l'île de Gorée

L'histoire de l'île de Gorée n'est guère idyllique. [...] Sur l'île, l'ancienne demeure de la signare* Anne Pépin, connue dans le monde entier sous le nom de Maison des Esclaves, est un lieu plus symbolique qu'historique.

* jeune femme notable du Sénégal dont la mère n'était pas une esclave

Source: Histoire de l'île de Gorée. In: Senegal online. Sans date. https://www.senegalonline.com/tourisme/au_senegal/villes-et-villages-du-senegal/goree/histoire-de-l-ile-de-goree/



Photo: © Corbis

Pour en savoir plus, cliquez sur le lien suivant.

<https://raabe.click/M11ledegorée>

[letzter Abruf: 25.01.2023]



© RAABE 2023

Vocabulaire

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1 le commandement | – dt. Führung |
| 2 être baptisé, -e | – dt. getauft werden |
| 3 s'emparer de qqch | – = prendre qc |
| 4 transférer | – = déplacer |
| 5 être rendu, -e | – = être rendu, -e |
| 6 la prospérité | – dt. Wohlstand |
| 7 la traite des esclaves | – dt. Sklavenhandel |
| 8 dans une moindre mesure | – dt. in geringerem Maße |
| 9 l'abolition (de) | – dt. Abschaffung |
| 10 peuplé, -e | – dt. bevölkerungsreich |
| 11 conférer | – dt. übertragen |
| 12 désormais | – dt. von nun an |
| 13 gérer | – dt. verwalten |

Compréhension écrite

Lisez maintenant le texte et répondez aux questions.



4. Cochez si ces affirmations sont vraies ou fausses. Citez une phrase ou une partie de phrase pour justifier vos choix.

	vrai	faux
a. Les Français ont découvert l'île en 1444. <i>Justification:</i> _____ _____		
b. Le gouverneur du Sénégal s'est installé à Gorée en 1785. <i>Justification:</i> _____ _____		
c. Plusieurs pays européens se sont intéressés à l'île. <i>Justification:</i> _____ _____		
d. L'île est devenue française en 1677. <i>Justification:</i> _____ _____		
e. Le plus grand commerce d'esclaves vers les Amériques s'est passé sur l'île de Gorée. <i>Justification:</i> _____ _____		
f. La Maison des esclaves est l'ancien bâtiment des halles du marché de l'île. <i>Justification:</i> _____ _____		
g. Gorée porte le nom de Dakar depuis 1927. <i>Justification:</i> _____ _____		

Compréhension écrite et réflexion

Lisez ensuite le texte sous le dessin et répondez aux questions suivantes.

6. Il existe 11 accords entre la France et ses ex-colonies. Cochez les trois accords de la liste qui n'en font pas partie.
 - Les réserves financières des anciennes colonies africaines doivent se trouver à la Banque de France.
 - L'euro doit être introduit dans les trente prochaines années.
 - Le franc CFA est la monnaie obligatoire.
 - Lorsque les anciennes colonies vendent des ressources naturelles, la France est prioritaire pour l'achat.
 - Les pays doivent s'allier à la France en cas de guerre ou de crise mondiale.
 - Si une ex-colonie veut s'allier militairement à un autre pays, la France doit donner son autorisation.
 - Les États africains doivent rembourser à la France les sommes dépensées pendant la colonisation.
 - Les étudiants africains doivent faire au moins une année d'études en France.
 - Les militaires africains doivent être formés en France.
 - Les entreprises françaises sont prioritaires pour l'accès de nouveaux marchés.
 - Le français est la langue officielle du pays, et aussi à l'école.
 - La France peut intervenir pour défendre ses intérêts.
 - La France a une présence militaire permanente dans chaque ex-colonie pour contrôler les gouvernements.
 - Chaque année, les ex-colonies doivent envoyer un rapport à la France pour faire le bilan de leurs finances.
7. Expliquez l'article #2 avec vos propres mots. Qu'en pensez-vous?
8. Dans l'article, comment l'auteur explique-t-il la phrase: « Il y a quelque chose de presque psychopathe dans la relation entre la France [et] l'Afrique »?
9. Selon l'article, la première réaction des gens quand ils apprennent l'existence de la taxe coloniale française est de poser la question: 'Jusqu'à quand?' Expliquez.

Production orale et réflexion

Créez des groupes de travail pour faire les activités suivantes. Puis, discutez de vos réflexions avec la classe dans le but de faire un débat.

10. Que pensez-vous de l'existence de tels accords? Quels sont les objectifs de la France selon vous? Donnez votre avis personnel.
11. Présentez vos résultats en plénum et organisez un débat. Que pensez-vous de cette question?

Sie wollen mehr für Ihr Fach? Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen mit
bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de