

Découvrons des pays francophones en Europe – Projektarbeit zur Vorbereitung einer Auslandsreise

von Anne Heimbeck



Foto: Pixabay.com

Die vorliegende Unterrichtsarbeit gibt Impulse zur Projektarbeit, um frankofone Städte in Europa besser kennen zu lernen. Die Schülerinnen und Schüler entdecken französische und belgische Städte, planen eine eigene Reise dorthin und präsentieren diese. Das Projekt eignet sich sowohl für Freiarbeitsphasen im Klassenraum als auch für das Home-Schooling. Werkstattübungen begleiten das Lernarrangement, während die Mengenaufgaben und das futur simple zum Ausdrücken der Rechercheergebnisse eingeübt bzw. vertieft werden. Eigenverantwortung ist das Motto, das alle Lernaufgaben begleitet.

Découvrons des pays francophones en Europe

Projektarbeit zur Vorbereitung einer Auslandsreise

Mittelstufe (ab dem 3. Lernjahr)

von Anne Heimbeck

Vorbemerkungen	1
M 1: Ici, on parle français!	11
M 2: Où est-ce que je suis? – Une première orientation	12
M 3: Créons ensemble un avenir européen!	13
M 4: Allons vers l'avenir!	15
M 5: Une première impression de travail	17
M 6: La planification du projet	19
M 7: La recherche	20
M 8: Où est-ce que nous allons dormir?	21
M 9: À voir: que faire, où aller?	22
M 10: Nous nous ennuyons: que faire?	23
M 11: Bête à idées	24
M 12: Nous avons faim: que manger?	25
M 13: Au restaurant	26
M 14: Présentation des projets	28

M 15: Meine Ziele für diese Woche	9
M 16: Meine Ziele für das gesamte Projekt	29
M 17: Évaluation	30
ZM 1: À l'hôtel	Download
ZM 2: Au restaurant	Download
ZM 3: À l'office de tourisme	Download
Solutions	31

Die Schüler lernen:

- Informationen aus dem Internet zu einer französischsprachigen Stadt herauszufiltern und das für sie Interessante weiter zu verwenden.
- eine schriftliche Präsentation einer französischsprachigen Stadt zu erstellen und diese ggf. mündlich zu präsentieren.
- grammatikalische Phänomene zu erschließen und zu erklären.
- Pläne mithilfe des *futur simple* auszudrücken.

Ici, on parle français!

M 1

L'année prochaine, toi et ta classe, vous voulez organiser un voyage en France ou en Belgique pour découvrir ce pays, de la culture et, bien sûr, pour améliorer votre français. Mais où aller? Il y a beaucoup de villes intéressantes, alors le choix est difficile. C'est pourquoi chaque élève de votre classe va présenter une ville en France (F) et en Belgique (B):

Consigne

1) Choisis une des villes pour préparer un voyage à cet endroit.

© RAABE 2020



Où est-ce que nous allons dormir?

M 8

Consigne

- 1) Exemples de logement: Remets ensemble les lettres (a–f) et les chiffres (1–6).
- a) une auberge de jeunesse b) un hôtel c) une pension d) un camping
 e) un camping f) un appartement en location



1



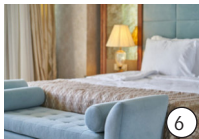
2



4



5



6

... Pixabay.com

- 2) Dans quel(s) quartier(s) est-ce que tu veux habiter? Pourquoi?



- 3) Qu'est-ce qui est important pour loger votre groupe (p.ex. la position, loin ou proche du centre, les transports en commun*, le prix...)?

- 4) Est-ce qu'il y a une auberge de jeunesse ou une autre location pour des groupes de jeunes?

- 5) Quel établissement est-ce que tu as choisi? Pourquoi?

- 6) Est-ce que tu fais attention à quelque chose?

*les transports en commun: p.ex. le bus, le tram, le train

M 11 Boîte à idées



faire du kayak



faire de l'escalade



louer un gyropode



visiter des grottes / des passages secrets



faire un tour en bateau

faire un chemin des cîmes (*einen Baumwipfelpfad betreten*)

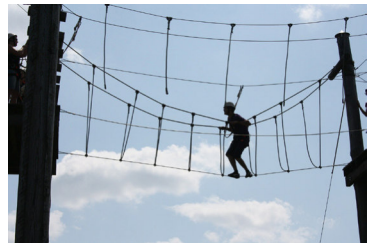


faire du canoé

passer une journée dans un parc accrobranche

Abu... .com

participer à un cours de dessin



Sie wollen mehr für Ihr Fach? Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen mit
bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de