

Les nouvelles technologies et la mobilité

von Fabienne Schmaus



© Getty Images

In Zeiten der „Fridays for Future“-Bewegung üben die Lernenden anhand der ebenso aktuellen wie attraktiven Themen „Zukunftstechnologien“ und „Mobilität“ zentrale Kompetenzen wie Hör-, Seh- und Leseverstehen und verbessern dabei in Gruppenformationen das Hör-, Hörseh- und Leseverstehen sowie das Argumentieren und Analysieren in Bezug auf ein äußerst relevantes Thema.

Les nouvelles technologies et la mobilité

Klasse 11–13

von Fabienne Schmaus

Vorbemerkungen	1
M 1: La mobilité en images	3
M 2: La mobilité durable, c'est quoi?	4
M 3: Caricature: « Loi mobilité »	7
M 4: La surveillance dans les <i>smart cities</i>	8
M 5: Menace ou opportunité?	10
Solutions	13

Die Schüler:

- bilden sich eine eigene Meinung zu den aktuellen Themen „Zukunftstechnologien“ und „Mobilität“.
- verbessern ihre Fähigkeiten in den zentralen Kompetenzen Hör-, Seh- und Leseverstehen.
- verbessern ihre Fähigkeiten beim Global- und Detailverständnis.
- üben in Einzel- und Diskussionsformen das freie Sprechen sowie Argumentation, Analyse und Reflexion in Bezug auf ein vorgegebenes Thema.

M 1: Mobilité en images

Regardez d'abord l'image.



Source: <http://ndwmobiliteurbaine.gipco>

Sujets d'étude



- 1) Faites une carte mentale avec le vocabulaire nécessaire pour décrire l'image.
- 2) Selon vous, quels titres conviennent le mieux? Expliquez pourquoi.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Les jeunes et les smartphones | <input type="checkbox"/> Au bureau |
| <input type="checkbox"/> La ville de demain | <input type="checkbox"/> La mobilité urbaine |



- 3) En deux: Décrivez et expliquez ce que représente l'image.
- 4) Présentez vos résultats à la classe.

Les trois piliers de la mobilité durable



Source: <https://www.avise.org/articles/mobilite-durable-de-quoi-parle-t-on>

Vocabulaire

- 1 le moyen de déplacement – dt. Fortbewegungsmittel
- 2 l'effort (m.) – dt. Anstrengung; Bemühung
- 3 émis, -e – dt. ausgeben
- 4 faiblir – dt. schwächen
- 5 le pilier – dt. Säule
- 6 l'insertion (f.) – dt. Einbürgerung; Integration
- 7 la zone rurale – dt. ländliche Region
- 8 l'auto-école (f.) – dt. Fahrschule
- 9 pérenne – dt. dauerhaft
- 10 la livraison – dt. Lieferung
- 11 reculé, -e – dt. abgelegen; abgeschieden

Compréhension écrite et analyse



1) Vrai ou faux? Cochez la bonne réponse.

- | | | vrai | faux |
|----|---|--------------------------|--------------------------|
| a) | La mobilité durable est le nombre de moyens de transport en ville. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) | La mobilité durable est le fait de pouvoir se déplacer facilement en ville sans trop nuire à l'environnement. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) | Beaucoup de projets existent pour diminuer les | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

M 3: Caricature: « Loi mobilité »



Source: <http://caricaturespresse.php?page=3>

Sujets d'étude

- 1) Quel est le titre du document? Faites une recherche sur Internet sur la loi citée.
- 2) Où se situe la scène exactement à votre avis? Justifiez votre réponse en donnant des éléments de description.
- 3) Comment comprenez-vous la bulle?
- 4) Selon vous, quel est le message de la caricature? Expliquez.
- 5) Décrivez et commentez la caricature en donnant aussi votre opinion personnelle.

(100–250 mots)

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen mit
bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de