

Haupt- und Nebensätze – Von wegen Nebensache

von Dr. Anna-Katharina Baradaranossadat



© RAABE 2022

Foto: © tb

Wie ergibt sich eine logische Verknüpfung in Erzählungen, Beschreibungen und generell in Texten? In der vorliegenden Unterrichtsreihe erarbeiten Schülerinnen und Schüler mit Texten über Tiere die Bildung und Funktion von Satzgefügen. Sie lernen, unterschiedliche Arten der Nebensätze zu unterscheiden und in eigenen Texten angemessen anzuwenden. Sie stellen die Relationen zusammen und prüfen ihr Wissen in einem selbst erarbeiteten Quiz. Am Ende des Unterrichtsvorhabens wird ihr Wissen und die Anwendung in einer Leistungskontrolle überprüft.

Haupt- und Nebensätze – Von wegen Nebensache (Kl. 7/8)

von Dr. Anna-Katharina Baradaranossadat

Vorbemerkungen	1
M1: Pro und Kontra: Ein Hund im Haus	3
M2: Logisch? – Haupt- und Nebensätze miteinander verknüpfen	5
M3: Was hängt wie zusammen? – Die richtigen Konjunktionen wählen	7
M4: Übersicht: Unterschiedliche Arten von Nebensätzen	9
M5: Hier stimmt etwas nicht! – Falsche Verknüpfungen korrigieren	12
M6: Alles verstanden? – Ein Quiz erstellen	16
M7: Von Stichworten zum Text – Logische Verknüpfungen	18
LEK: Endlich kam Polly	20
Lösungen	23

Logisch? – Haupt- und Nebensätze miteinander verknüpfen M2

Fakten über Tiere

- a) Hamster lagern ihr Futter. Sie „bunkern“ es an einer versteckten Stelle.
- b) Durch Baden, Wälzen oder Suhlen regulieren Schweine ihre Körpertemperatur. Sie können nicht schwitzen.
- c) Kühe sind sozial und zeigen dies durch gegenseitiges Lecken. So stärken sie ihre gegenseitige Beziehung.
- d) Kuchenschabensnake gab es schon sehr lang. Dinosaurier entwickelten sich später.
- e) Braunbären schaffen bei kurzen Strecken eine Geschwindigkeit von 50 km/h. Sie können ein Gewicht von bis zu 600 kg erreichen.
- f) Schnurrhaare hängen bei Katzen entspannt herunter. Darin ist die Katze zufrieden.
- g) Elefanten legen auch für andere Tiere das überlebenswichtige Wasser frei. Sie graben mit ihren großen Füßen nach Wasser.
- h) Beim Tod eines Weibchens in einer Gruppe von Clownfischen verwandelt sich der dominanteste Männchen in ein Weibchen. So kann es das Weibchen ersetzen.
- i) Waldfrösche können während des Winters vollständig einfrieren. Sie tauen dann im Frühling auf.
- j) Dachse können unterirdische Baue graben. Diese Baue können bis zu 100 Ausgänge haben und mehrere Dutzend Wägen beinhalten.
- k) Eichhörnchen können beim Bäume pflanzen. Sie vergraben viele Samen, aber holen nicht alle wieder ab.
- l) Es ist den meisten nicht bekannt. Das Blut von Säugtieren ist rot, das von Insekten gelb und das von Hummeln blau.

Quelle: *Audiotext*



Fotos: Colourbox



Aufgabe

Verbinde jeweils die beiden Sätze. Wandle dabei den zweiten Satz in einen Nebensatz um. Verwende die Wörter aus der Box, um die beiden Sätze miteinander zu verbinden. Aber beachte: Nicht alle hier aufgeführten Satzarten kommen bei den Sätzen über Tiere vor.

- als, nachdem, ehe, bevor, während, solange, sobald, bis, seit (Zeit) = Temporalsatz
- da weil (Grund) = Kausalsatz
- denn (Grund) = Kausalsatz (Hauptsatz)
- wenn, falls (Bedingung) = Konditionalsatz
- damit (Ziel) = Finalsatz
- sodass (Folge) = Konsekutivsatz
- indem, als ob als (Art und Weise) = Modalsatz
- obwohl, obgleich (Gegengrund) = Konzessivsatz
- der, die das, welche, welcher, welches (nähere Erläuterung eines Nomens) = Relativsatz
- ob, wann, wer, wie, was warum (Wann, Wer, Wie, Was) = indirekter Fragesatz

M7 Von Stichworten zum Text – Logische Verknüpfungen

Noah hat sich schon immer ein Haustier gewünscht. Er hat Stichworte aufgeschrieben, warum seine Eltern gegen ein Haustier sind.

- Eltern – nie etwas gegen Tiere – meine Mutter – mein Vater – als Kinder Tiere

- daran zu erkennen – bis heute – gern – von Schäferhund Hasso oder Katze Lily – erzählen

- lange kein Haustier – noch zu klein

- Katze – für uns nicht – Frage – Wohnung – nicht genug Platz

- um das Tier kümmern – ich – in der Schule – Eltern arbeiten?

- was – mit dem Tier – wir – in Urlaub – fahren?

- meine Eltern – kein Tier – sie – großes Herz für Tiere

- sie – Tiere – gernhaben – möchten – Tiere – gewünscht

© RAABE 2022

Aufgaben

1. Füge die Stichworte zu einem Text zusammen. Benutze bei jedem Stichpunkt auch Nebensätze. Schreibe aus der Sicht Noahs: *Ein Haustier habe ich mir schon immer gewünscht. ...*
2. Bekommt Noah am Ende doch noch ein passendes Haustier? Ergänze 4–5 Sätze. Formuliere dabei auch Nebensätze.



Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen mit
bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de