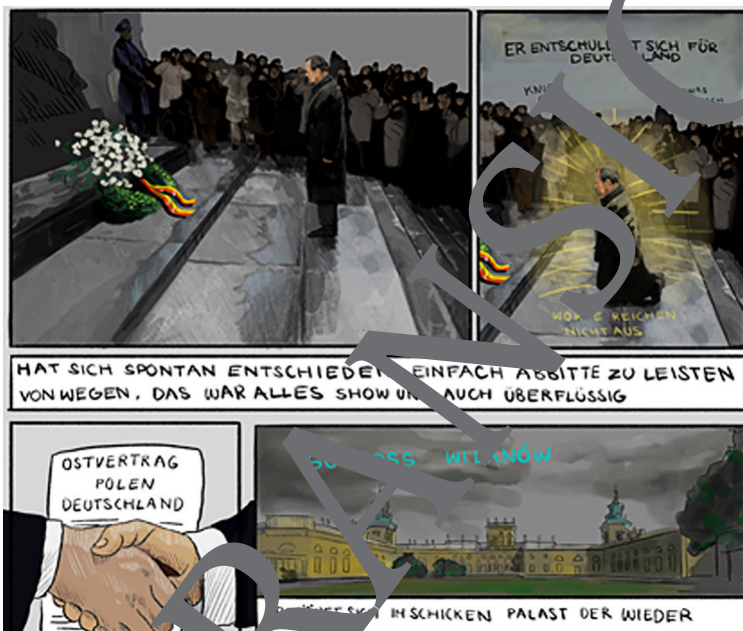


Mein Jahrhundert – Kurzprosa von Günter Grass erschließen

von Daniel Teevs



© Mey Anne Hagen

Günter Grass bietet in *Mein Jahrhundert* 100 literarische Einblicke in sein 20. Jahrhundert. Die hier getroffene Auswahl von fünf Kurzprosatexten reicht von der berühmten Hunnenrede Wilhelms II. (1900) und der ersten deutschen Fußballmeisterschaft (1903) über die Reichspogromnacht (1938) und einen ostdeutschen Brief an den VW-Konzern (1951) bis hin zu den Beobachtungen eines rechtskonservativen Journalisten bei Willy Brandts berühmtem Warschauer Kniefall (1970). Die ausgewählten Texte bieten ein multiperspektivisches Gesamtbild und sind besonders geeignet, analytische Kompetenzen in der Oberstufe zu schulen.

Mein Jahrhundert – Kurzprosa von Günter Grass erschließen

von Daniel Teevs

1 Einführung	1
2 Darstellung	6
2.1 Einbettung der Lektüre	6
2.2 Schulung der Kompetenzen	8
2.3 Unterrichtsziele	9
2.4 Verlauf der Einheit	10
2.5 Literaturhinweise	13
3 Material	15
3.1 Tafelbilder	15
3.2 Arbeitsblätter	19
3.3 Erwartungshorizonte zu den Arbeitsblättern	45

Die Schülerinnen und Schüler ...

- setzen sich mit historisch bedeutsamen Aspekten der deutschen Geschichte im 20. Jahrhundert auseinander,
- stärken ihre Kompetenzen in den Bereichen Lesen und Schreiben und setzen verschiedene klassische, kooperative und produktionsorientierte Verfahren der Textinterpretation ein,
- werden an die einschlägigen Methoden der Texterschließung herangeführt,
- überführen anspruchsvolle Aufgabenstellungen in konkrete Schreibziele und Schreibpläne und strukturieren komplexe Texte unter Beachtung von Textkonventionen eigenständig,
- beschreiben den Aufbau, inhaltlichen Zusammenhang und sprachlich-stilistische Merkmale eines Textes selbstständig und fachgerecht,
- entwickeln anhand einer Lernaufgabe selbstständig Problemlösestrategien für die Textanalyse.

Überblick:

Legende der Abkürzungen:

BA Bildanalyse	GA Gruppenarbeit	I Interpretation
M Mindmap	RE Recherche	TA Textarbeit
TB Tafelbild	TP kreative Textproduktion	

Thema	Material	Methode
Überlegungen zum Ich-Erzähler	AB 1	I, M, TB
1900. ICH, AUCH TAUSCHEN SICH	AB 2–3	TA, I, TB, RE
1903. AUF PFINGSTEN BEGANN	AB 4–5	TA, I, IP, TB
1938. DER ANFANG MIT UNSEREM GESCHICHTS-LEHRER	AB 6	TA, I, TB
1951. SEHR GEEHRTE DAMEN UND HERREN VOM VOLKSWAGENWERK	AB 7	TA, TP, GA
1970. NIEMALS NIMMT MIR – EINE LERNAUFGABE	AB 8	TA, TP

3.2 Arbeitsblätter

Wer bin ich? – Überlegungen zum Ich-Erzähler

AB 1

Arbeitsaufträge

1. Was macht Sie aus? Was interessiert Sie? Wofür stehen Sie ein? Erstellen Sie mithilfe der Software *AnswerGarden* eine Mindmap, die Ihre Persönlichkeit widerspiegelt. Wie dies funktioniert steht weiter unten.
2. Geben Sie die Persönlichkeitsmerkmale, die Ihnen wichtig erscheinen, anonym auf der Website ein, zu der Sie einen Link oder QR-Code erhalten haben.
3. Überlegen Sie, welcher Sinn hinter der Aussage „Ich ausgetauscht gegen mich“ stecken könnte. Beziehen Sie die vorliegende Struktur in Ihre Überlegungen mit ein und lesen Sie die ersten 16 Zeilen der Erzählung *1900. ICH, AUSGETAUSCHT GEGEN MICH* (s. AB 2).
4. Spielen Sie mit den verschiedenen Identitätsebenen in der Auftakterzählung *1900. ICH, AUSGETAUSCHT GEGEN MICH*.

Eine Wortwolke oder Mindmap erstellen

AnswerGarden ist ein Hilfsmittel, um online anonymisiert **Feedback** einzusammeln und/oder das **Wissen** zu einem bestimmten Thema abzufragen. Die Ergebnisse werden als **Wortwolke** angezeigt. Die Nutzung ist kostenlos und auch per Tablet oder Smartphone möglich. Es ist keine Registrierung erforderlich.

Rufen Sie die Website <https://answergarden.nl/> auf. Mit Klick auf *Create AnswerGarden* können Sie Ihre Frage oder Ihr Thema eintippen und die gewünschten Einstellungen auswählen.

Mit einem Link, QR-Code oder per E-Mail kann der erstellte *AnswerGarden* den Lernenden zugänglich gemacht werden. Diese können je nach Einstellungen eine bis mehrere Antworten geben, welche direkt auf der Seite geclustert angezeigt werden. Die dadurch entstehende Wortwolke kann anschließend als png oder nach Wordle exportiert werden.

AB 3 Die Hunnenrede von Wilhelm II.

Seine *Hunnenrede* hielt Wilhelm II. am 27. Juli 1900 in Bremerhaven. Drei Transportschiffe warteten am Pier unter Dampf. Sie sollten 2000 Soldaten ins ferne China bringen. Die Soldaten traten in Reih und Glied zur Verabschiedung an. Sie trugen breithenkelige Hüte (vgl. Z. 9f. der Erzählung), wie sie von den deutschen Kolonialtruppen verwendet wurden. Diese sollten helfen, den sogenannten Boxeraufstand niederzuschlagen.

Arbeitsaufträge



1. Hören Sie sich die Rede von Wilhelm II. an. Notieren Sie in Kurzform, welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede es zur erzählten Handlung (in 17) gibt.



2. Erklären Sie in eigenen Worten, warum diese Fassung von der Originalrede abweicht. Bewerten Sie Wilhelms Äußerung gegenüber seinem Berater: „Sie haben ja gerade das Schönste weggestrichen!“



3. Recherchieren Sie den historischen Hintergrund der Rede.
<https://www.spiegel.de/geschichte/die-hunnenrede-von-wilhelm-ii-als-tonaufnahme-a-947807.html> [letzter Abruf: 02.02.2021]



Die Hunnenrede von Kaiser Wilhelm II.

„Ansprache seiner Majestät des deutschen Kaisers an die Mannschaft der Seebrigade in Bremerhaven. Große Meeresische Aufgaben sind es, die dem neu entstandenen Deutschen Reiche zugefallen sind, Aufgaben weit größer, als viele meiner Landsleute es erwartet haben. Das Deutsche Reich hat seinem Charakter nach die Verpflichtung, seinen Bürgern, sofern diese im Ausland bedrängt werden, Meizustehen. Die Aufgaben, welche das alte Römische Reich dem Weltvölker Nationen nicht hat lösen können, ist das neue Deutsche Reich in der Lage zu lösen. Das Mittel, das ihm dies ermöglicht, ist unser Heer.

„Der dreißigjährige treuer Friedensarbeit ist es herangebildet worden nach den Grundsätzen Meines verewigten Großvaters. Auch ihr habt eure Ausbildung nach diesen Grundsätzen erhalten und sollt nun vor dem Feinde die Probe ablegen, ob sie sich bei euch bewährt haben. Eure Kameraden von der Marine haben diese Probe bereits bestanden. An euch ist es, es ihnen gleich zu tun.

AB 7 VW bekommt Post von einer ehemaligen Arbeiterin

Arbeitsaufträge



1. Lesen Sie den Text *1951. SEHR GEEHRTE DAMEN UND HERREN VOM VOLKSWAGENWERK*.

2. Verfassen Sie eine Reaktion, in welcher Sie eigene Leseindrücke und Fragen zum Text *1951* zum Ausdruck bringen. Wählen Sie eine der folgenden Möglichkeiten:



– Schreiben Sie aus der Perspektive eines VW-Angestellten einen Brief an Elfriede Eilsen, worin Sie eine zufriedenstellende Antwort geben. Eine Briefvorlage befindet sich weiter unten.

– Formulieren Sie ein Gutachten, in dem sie für den Konzern begründen, warum die Ansprüche der Antragstellerin begründet bzw. unbegründet sind.



– Tauschen Sie Ihren Brief bzw. Ihr Gutachten innerhalb Ihrer Lerngruppe mit Gruppenmitgliedern, die die gleiche Aufgabe bearbeiten haben. Notieren Sie konkrete Verbesserungsvorschläge hinsichtlich Sprache und Struktur.



3. Fassen Sie den Ihnen vorliegenden Text für die anderen Gruppenmitglieder kurz mündlich zusammen.



4. Notieren Sie anhand Ihrer Briefe stichwortartig auf Karten, welche Chancen Elfriede Eilsen wohl auf Entschädigung hatte (1 Stichpunkt pro Karte).

5. Formulieren Sie ein Fazit, das im Vorstand des VW-Konzerns oder im Betriebsrat des Werkes als mehrheitsfähig verabschiedet werden könnte.



6. Stellen Sie Ihr Ergebnis dem Kurs vor und beobachten Sie, welche Meinung im Kurs dominiert.

© RAABE 2022

Text 1: Günter Grass: *1951*

SEHR GEEHRTE DAMEN UND HERREN VOM VOLKSWAGENWERK!

Ich muss mich schon wieder beschweren, weil wir von Ihnen überhaupt keine Antwort kriegen. Ist das so, weil wir, wie es das Schicksal nun mal gewollt hat, in der Deutschen Demokratischen Republik unseren Wohnsitz haben? Dabei befindet sich unser Häuschen bei Marienborn, ganz nah an der Grenze, über die wir nun nicht mehr rüberkönnen, seitdem man den Schutzwall hat leider errichten müssen.

Das ist Unrecht, wenn Sie nicht antworten! Mein Mann ist bei Ihnen von Anfang an dagegewesen, ich erst später. Schon achtunddreißig hat er in Braun-

Seitdem er für VW Werkzeugmacher gelernt. Dann war er Schmelzschweißer und

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen mit
bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de